গ্ৰন্থ পূৰ্

মদিমর্নের জ্রীন্তকে ব'বু শৌরীক্সফোতন ঠাকুর মহাশয় মহিপনেবৈয়ু,

नविनट्य प्राप्तत मञ्जासन प्राटक्तम्।

আপনি কতবিদাও ওণ্ডাহিগনের গরিষ্ঠ এবং বাসলা কাব্য ও কবিকুলের অননা আজা ও উপজীবা। বলল কংকবি নিজ নিজ পরিশ্রম দাখিত কাব্যনিচ্য আমান নামে অলস্কুত করিয়া কৃতার্থমন্য ও সফলপুণত্ব নিতি-চনা করিয়াছেন; মুভরাং আমার এই প্রথম রচনাকৃষুম কোলিক নাগানন্দ আপনারেই উপহার প্রদান করিলাল। কৃপায়র। সংস্কৃত সাহিত্য স্বরূপ কুসুমোদ্যানের নাগানন্দ একটী মনোহর কুসুমপাদপ এবং ভ্রাদৃশ মহলোকেই ভক্তাত কুসুমের রস্গ্রাহী হতবাহ সমর্থ। প্রার্থনা করি, মহাশন্ধ এই সামান্য উপহার সর্বল হাদ্যে

> आश्रेनात हितानुगृहीर ं धीकामीशम गर्मा।

नागानना।

--

अध्य प्रदेश

ত্রেত্রপরি উত্তর সামার হিমালয় নামে এক প্রিক্ত কাল্ড কাল্ড প্রহার প্রভ্নেতা প্রথাপত নামে এক প্রমান রমণীয় নগর জিল। যে হ্রেন অন্তর্গালত নামে এক প্রমান বিশ্বিক ও আত বলানা গদ্ধরিয়ে এল্ডকের লালর করিবলে বিজ্ব কাল্ড করিবলে বিজ্ব কাল্ড কাল্ডির কিল্ডের কিল্ডের কাল্ডির কিল্ডের কাল্ডের কিল্ডের কাল্ডিরের কাল্ডিরেরর কাল্ডিরেনর।

শ্রমণারল অল্বলে মারা সক্ষাত্র পার্দর্শা, পর্ম ব্রাম্থিক, অতি নহাবান, সুশাল এবং মুদ্ধবিশারদ হুইরা উটিলেন। তিনি অসামানা রূপ লাবনা মশাও পরা-ক্রম ধারা পুত্র ক্রীভাগ্যশালা ও লোক সমাজে অগ্যুগ্রনা ক্রমাজি শুন। কিছু কাল পরে তিনিও পিতার ন্যান আর্থিনা ঘারা করাবৃক্তকে প্রসন্ধ্রিয়া এই বর প্রথমা করিলেন যে, আমার প্রজাগণ দর্ম্ব প্রকার সম্মৃত্তিতে পরিপূর্ন হউক। রাজপুল্রের অল্পবয়সে এরপ অধ্যবসায় ও
দৃত্তর ভক্তি দর্শনে কল্পবৃহ্দ প্রসন্ন হইরা তাঁহারে বর
প্রদান করিলেন। অনন্তর প্রজারা ঐ বর প্রভাবে সদ্দ্রিশালী হইয়া উচিল্ন কিন্তু অলুকাল মধ্যেই
তাহাদিগের ধনমদে এরপ সঙ্গা অন্নিল যে, রাজারকা
সামান্য প্রজাবন ত্র ভুলা জ্বান ক্রিতে লাগিল।
কলত কিছু দিন পরে রাজা ও প্রজাত আরে কোন
ইতর বিশেষ রহিল না।

তথন জামৃতকেত্র জাতিবর্গ পরস্থা মিলিক স্ট্যু গোপনে পরামর্শ করিলেন যে, উহারা পিলা পুলো আননা কথা ও অনান্যনা স্ট্যা দিবানিশি কেবল ধর্ম চিন্তার কাল যাপার করিছেলেন র কেবলি পর্যাইশাচনশাব্যয়ে কিঞ্জিলার মনোযোগ করেন না বিশেষত প্রসা সকল মতান্ত অর্থা স্ট্রা উচিয়াছে, অত্থর ইইাদিলকে রাজাচ্যত করিয়া যাহাতে দেশের মঙ্গণ ও শানুরপা বাদ্যা শাসন হয়, তদনুসন্ধান করাই কর্ত্বরা। এই রপা পরামর্শ ভির স্ট্রো সকলে মিলিত স্ট্রা সৈনা স্প্রাহ্ পূর্বক রাজারাটী অর্ট্রোধ ক্রিশেন।

करें मन्तामं शांख रहें हा अठ्न शताक्रमणानी प्रदाः वीर्यायान् बीमान् युवद्राक कोम्डवार्म ि'छाउ तिन्ते नित्त-नतः कतिलानः मरावाक। क्लाडिवर्ग जरूज जिल्ह रहेता व्याक्षावितत्व होमागुड कवियाद निमित्व करें वश कारवाजन क कविषास्थ्य। क करन साशनात सन्भित रहेता, जनाव किल्हिन्देन सनस्य मुक्कि कानास कारनत मान नज् সমূহ ক্ষয় করিয়াছিলেন, তদ্রপ আমিও রণকেতে প্রবিষ্ট হাইয়া দুরাশাপরবশ বিপক্ষ দল সমূলে নিমূলি করি।

ক্ষ্মিতকেতু পুত্রকে এবন্ধৃত গহিত কমা ইইতে বিরঙ ক্রিয়া কহিলেন, বংস। এই সংশার অসার আর এই ফণ বিশ্বংশী পাঞ্চভৌতিক দেহ ও বিনশ্বর রাজ্য পদের নির্মিষ্টি বহু সংখ্যাক জীব হিংসা করিয়া মহাপাপে লিপ্ত হওয়া কথন উচিত নহে: বরং নামান্য অর্থাকান্ধ্য ও নামান্য অর্থাকান্ধ্য ও নামান্য করিয়া কেবল নিজ্জন স্থানে পিছা। এক মনে জলদিখারের জার দেনা করাই বিধেয়। এই রুল সংগ্রুপ্ত করিয়া পিতা পুত্রে নগ্র ইইতে নির্গত হুইপেন এবং নিবিত্ব জার্ণা মধ্যে প্রবেশ পূর্বক তপদ্যায় প্রসৃত্ত হুইপেন।

কারের নামে এক সচত্র বাহ্মণ কুমার জীয় হবাহনের
সহজ্ঞ ছিলেন। এক দিবল আমূহকেন্দু পুত্রকে আদেশ
করিলেন দে, মলর পর্যতে গমন করিয়া ইরম বাক্ষেপাররী
এরপ একটি হানাজেবল কর, যে ছানে আমরা পরম সুন্ধে
বানজালা চিত্রে তপ্যা কার্যা নির্বাহ করিতে পারি।
যুবসাল রাজাজানুসারে নির্জা সহচরের সহিত স্থানাহেলণে
বহিনাহ হইয়া যাইতে ঘাইতে বয়সাকে রহসাছলে জিজাসা
করিলেন লালা এই সংসারে সকলি অনিত্য জানিয়াও
যৌধন প্রভাবে আমার সে জান তিরোহিত হইতেছে:
কারণ, এই কালে লোকের সদস্থিবেচনা থাকে না কেরল
নিত্য দৈহিক সুথাতিলায়ে মন সর্বাদ্ অনুবক্ত হয়। অত্তন্ধ এমন যৌবনকাল যদি পিতামাতার সেবাহে বনে
বনেই ঘাপন করি: তবে করে আরু সুনীভোল করিব হ

কথা শুনিয়া আত্রেয় কহিলেন, যুবরাজ! মথার্থ বিলয়াছেন, আপনার এই নবীন বয়সে বৈরাগ্য অসলম্বন করিয়া
কি পিতামাভার সহিত বনে বনে ভূমণ করা উলিজ্ঞা
বাদ্ধিরা দশার উল্লেদ্রে জাবানের আস্থাদন দুর্ভিত্ত হাই
য়াছে, এখন ভপাসা! করিবারই উপায়ক্ত সনা : সংবাহ
ভাহারা বনগমান দ্বী ফুইডে পানেন কিছু আপনার
সিংহাসন পরিভাগে প্রেক বনে চিরপ্রাস কথনই
উতিত হয় না

জিম্তবাহন প্রিণরেরেনার এই লগ ডাকিঞ্চিণকর লাক্র আন্তর্গতি বিজ্ঞান ভাগে, বাংলাং বুলি যে শিক্ষাদেশ বলিয়া ন্তির করে। উচিত্র সন্থান পিতা মতেরে নিকটে মেন্তুল লাভানে বিজ্ঞান্তনার প্রিন্তান্তনার করে। ইবলৈ কি তাল্য শোভানে ইইছে পালে লেখনই নছে। তি তিওঁ পি গানাঙার সেরা প্রান্তি করিলে মনের মধ্যে মেন্ত্র অনির্ভানির স্থানত্র হয়, তালা রাজতে গানাই সম্ভাবিত ইইবার নহে। হাত্রাল প্রিত্যাল করে, সে নিত্রত কাপ্রসা।

আত্রের যুবরারের পিচ্ছজি শুচক এই সকল উপদেশ প্রবণে মনে মনে কিলিম লজ্জিত ছইরা কহিলেন,
আমি রাদ্য মুখের লিমিত ছালানাকে বনগমনে নিষ্টের
ক্রিডিটি, এমত নংখ, ইহাতে কিছু বিশেষ সক্তব্য আছে!
জানুহরাহন কছিলেন, সধোঁ। ভূপতিনিগের বিশেষ কর্মা
প্রসাকে সংগ্রে পুর্বিভি, সাধু ব্যক্তির সমাদ্র, আমিত

वाख्नित्व माद्यय धनान मात्रा विभाग एके, ए देव देव रेंद्र वजत জিকে আত্ম তুলা জ্ঞান ও মাচককে প্রার্থনাপিক প্রদানে সন্থাট্ট করা: এই সমুদ্র অবশ্য কর্ত্তব্য কর্ম সম্লাদনে আমি কখন জুটি করি নাই। ভবে তুনি আমাকে কি বিশেষ কথা বলিতে উচ্চ্। কর । আত্রের কহিলেন, সুবরাজ। মতঙ্গরাজা অতাম্ব পরাক্রমশালী ও দুর্দান্ত এবং সে আপনার এক প্রধান শত্র, অতথ্য আপন্তে অনুপঞ্জিতে দে হতভাগ্য আসি ল গদাপি রাজ্য অভিনন্ন করে, তাহা হটলে খারে-লাকার বিপদ হট্যার স*ালন*া। জামূতবাছন ইণ্**সাস্য** করিলে কহিলেন, ব্যস্যা আনেটি অনুপত্তিতে মতক্ষ 'অন্নিনা মে, রাশ্য আক্রমণ করিবে, ইহা অতান্ত অসমুব, সে জনাজ্মি কণমাত্র ভাঙাল চিল্লিড ছইও না। এ কনে। ঢল, আমর: পিতার আদেশান্যায়ী মলয়পকতি গমন করিছে। তপ্রচার উপযুক্ত স্থান অন্নেমন করি।। এই রলিয়া। উভতে শনৈঃশনৈ পাদ সঞ্চালনে ।মন করিছে লাগিলেন, ইতাবদরে আত্রেয় দ্র হইতে মল্যপক্তি নুশ্ন করিয়া কহিলেন, সুনরাজ! 🏕 আমাদের গন্তব্য স্থান দৃষ্ট হই-তেছে। আহা! পর্যাতের কিচমণকার গোভা! নির্মার বারি ফর ফর শব্দে নিপতিত হুইয়া চন্দ্র কার্ছে দংকক শ্বয়াতে স্গতে চতুদিক্ আমোদিত হইতেছে। বোধ-হয় যেন, আপনার প্রম পান্তি করিবার নিমিত এরপ শীতল দুগন্ধ সমীরণ মন্দ মন্দ সঞ্চরণ করিতেছে। ক্রেম ক্রমে পর্বতের নিক্টবর্তী হইলে এমূতবাহয় ইতস্তত मृश्चि निक्तिंश शृक्षक कहिलान, मार्थ! यथा अनुखर করিয়াছ, মলগুণিরির অনিব্চনীয় শোজাই বটে ; আহা !

দিন্তিখথ চন্দন কৃষ্ণে গণ্ড ঘৰ্ষণ করাতে কৃষ্ণের ড্রক ছিল্ল হুইয়া চন্দ্রন কৃষ্ণ পতিত হুইতেছে এবং গন্ধবহ উদ্বি শূগন্ধে দিল্লণ্ডল আমোদিত করিতেছে। সমৃদু তর্প শালিক গুলার নির্ভি হুইয়া কি অপুন্ত আবন মনোজন শান্ধ সমূদ পাদন করিতেছে এবং দিল বল্পান্ত্রি পতিত ক্রীয়া। হুবনের আদুলিক্তক খেতবন প্রস্কুরোপরি পতিত ক্রীয়া। স্থানে স্থানে ইন্দুগোপা সদৃশ কৃষ্ণে বর্ণে রঞ্জিত হুইয়াছে। এই সকল দর্শন ও আবল করিয়া আমার অন্তঃকরণে সাতিত্ব শার ভাগেদিয় হুইকেলে: এলান চল উহাতে আরোজন ক্রিয়া উপাত্র স্থান গালেষণ্ করি।

মাহন সালিক সালাক কাহিলেন, সথে! অক্সাংথ আন্
মার দালিক সক্ষালালিক ইইন্ডেড কেন ইইদুল স্থানে মাণুল অনের কি লাভের প্রতাল আছেন কিন্তু এই কণ্মানি আকা আছে তেন কিলে তক্ দলন্দিত ইইলে অবশাই কিছু লভা ইইয়া থাকে। মদি দুর্ঘাদের পশ্চিমে উদ্ধান্তী, আকাল পৃথিবীতে নিপতিত ও অধির তেজ হ্যাস গ্রা তথাপি মুদিবকো কথন মিথ্যা ইইবার নহে। আত্রেয় কহিলেন, এরপ পুত সূচক লক্ষণ কথন নিয়ুল ইইবে না অবশাই কিছু লভা ইইবে। অমোঘ ব্রাহ্রণ তাকা এই ব্রান্তীয় ব্রান্ত ত্রীয়াৰ অবশয়ন করিলে, আত্রেয় করি, লেনী, বর্ষসা! দেখুন, দেখুন, ঐ নিনিড অরণা ইতে স্থুল হবি গাল নিংস্ত ইইনেছে এবং হরিণ শানকেরা নির্ভিয় চিল্লেইড ক্রিডা করিয়া ভূমণ করিতেছেন বোধ হয় ইইনি তপোৱন করিব। কীম্তবাহ্ন চতুদ্দিলে দৃথি সঞালন করিয়া কবিং লেন, বল্লা! গথার্থ অনুভব করিলাছ, ইহা তপোবন বটে, যেহেতু বৃক্ষ মূলে বল্জল বিষ্কৃত থাকাতে সোধ হই তেছে যেন, কোন ব্যক্তি উপবেশন করিবার নিমিত্ত রাথিয়া-ছেন এবং স্থানে স্থানে ভগ্ল কগ্লভল ও বুল্লাণদিগের পরিভাক্ত মেথালা সকল পতিত ত্তিহাছে। পক্ষারা মুনিদিগের বেদধানি ভাবন করিলা দেন, বেদপাচ শিক্ষা কবিতেছে।

ক্রমে ক্রমে কপেরিনে প্রবেশ করিয়ে কহিলেন, মাংল। বয়সা। তাপোবনের কি অপ্তর্নাছ। দেখা ∉দধা মূনি শিষ্যের। গভেঃর নিমিত স্মিধ আছিরণ করি-কৈছেন, তাপন কনারা বৃঞ্চেন অলেবলৈ কলে পরি-পূর্ব করিতেছেন। বক্ষণকল মনোছর ভুমরঞ্জনি **বারা** আমার স্থাতি পুথাও কলভারে অবনত ভ্টয়া নুমস্কার 47- अर्थ श्रमामकृत्न (यम श्रम दर्यन कडिएउएक् । कि জীক্ষর্য । মুনিরা বৃক্ষ সমূহকেও অতিথি পরিচর্য্য। শিক্ষা প্রদান করিয়ভেলন। বোধ করি, এই স্থানে অত-স্থিতি করিলে আমরা নির্ফিল্র কাল যাপন করিতে পারিব তাহার সন্দেহ নাই। যুবরাজ দকৌত্তে এই সকল ব্যাপার নিরীকণ করিতেছেন, এমন সময় আত্রেয কভিলেন, বয়স্য । এ দিকে দ্ফিপান্ত করিয়া দেখুন, একটী সৃন্দুর হরিণী শাবক দয় সমভিব্যাহারে আমাদিগের অভি-মুখে আদিতেছে এবৎ উহারা বদন স্থিত তৃণ রাশি চর্বণ ्मा कतिश एवन. अनना घटन कि अर्दन क्तिरहरू। अमिन्छ-वश्चिम महम। मत मन्द्रमाद्याद महिल कालि घटनास्त मीना

लेक अवन करिया करिएलन, वरमा 🐪 भूतंत्रन 🕫 कि अवन করিতেছে, তাই) কিছু অনুভৱ করিতে পারিহার 🤌 মামার বোধ হয়, এবন মধ্যে যে দেবাল দৃষ্ট হলতৈছে, উহাতে কোন প্রাশাল লোক দেবতার উপাসনা করিবার নিমিত বীণা মহকারে তাল লয় বিশ্বক সুমধ্র গরে গান. ক্রি**ভেছে। কুর্জে**র ভর্ন দর্গ্নি (ম. ঐ গীস প্রনিচে কৰ্মতি করিল বেলিজ-প্রাল্থ হটল মনোঘোর পুরুক প্রবণ সুথ অনুভব করিতেছে: অতথ্য ব্যস্য (চল. ১ আমর৷ ঐ দেব মনিংরে প্রেশ কবিলা পুতিমা দর্শন প্রত্ত कण्डल अद्विकाराहरू अस्तिम्या अस्ति। <mark>कामस्तत्</mark> উर्छात् (स्राप्त ৯ ৩ টন কম ব্রেড়া ই্ইলে **জ মতবাহ্ন কভিলেন,** বর্**ন**) <u>(</u> ১৮৮৮ ম ব জালা প্রবেশ করা মৃ**ভি**ষ্কি ন্ত্র কারণ আমান উহ্নত প্রবেশ করিলে পাছে উনি ফামান †দিরকৈ ভাষাল এম ৺িয়া তিরেংহিত হম ৫ অতএব ভাহ_ু, \$ আমাদের এই হয় त दृश्कर अस्तर्भत क्रिक हो। उ हिर्मालय क्रिक **मर्भ**न ७२ २७७ व**रे विनश** छेख्य हुक का**वशा**न्य ভাব হি তি সংলম

এ দিকে নাবার নথে চতুরিকা সমতিব্যাহারিবী নারিক ঘলয়বতী মৃতিব তে সমাসীন হইরা বাত ছারা ভবদ ব কাত্যার্নীর ন্তব করত, ' হে ভববিতি! আপনার প্রসাদে কো আমার সনোমত পতির সহিত উপাহ জিলা সম্ম কর, ' এই প্রাথনা করিতেছেন। ক্রম্তবাহন ঐ সংগাত ভারণে প্রমাপ্যায়িত হইরা মনে মনে কহিতে লাবিলেন, . একপ ভান লভ বিভাক স্মধ্র বাত্তানি আমি কুতাপি ভালন বি নাই দিক্ষাবতার সংগতি সমাপন চতলৈ চতুরিকা কৈহিল, রাজ গনা। তুনি প্রণাত এট ভালে আগগনে করিছা বাণাসহকারে নপ্পতি কর : কাজতে তোমান কি ক্লেশ বেটি হয় নাই মনানতটা কভিলেন, স্থি ভালেডী, সনিবাদে বাণানাদন করিব, তালাত ক্লেশের বিষয় কি ই চাতুরিকা শহল, আমি তোমানে দে কথা বলিলেছি না, তৃষি বালাকালে নে কটোর নিয়ম প্রতিপালন প্রক্র ভগনভার উপাননালকরিতেল, লাহাতে তিনি তোমার প্রতিপানন কুরবার তার কুইলেন না; তার র্থা পরিশ্রম কাকার করিবার প্রেণাক্ষন কি ই

अर्थे कथा अभिग्नः व्याख्या किंदिलनः गृउताङ । भारतीः मर्गन कतिरल प्रश्नालाल निश्व इहेरठ इत किस हैश-्मिश्यत कथ्यां भक्षम पात्रा ताथ इहेर उर्ज । কন্যাটীর অন্যাপি বিবাহ হয় নার্ভ অতএব চলুন, আ্লার্ড मिष्ति मध्य अविके रहेता उड्यक्र ल खबलाक्य कहि ! ক্ষিত্ৰবাহ্ন কৰিলেন, অনুচা কন্যাকে দশন করিলে किन् लाल हैय मा वर्षे, किन्न वाभना प्रतिम प्रतिम করিলে উনি ভগাকুলিত ত্ইয়া প্রশান করিবেন, অতএব अहे मुह्न थाकिशारे पर्यन कता कर्चना। च्याट्यस महिमारस कहित्लन, व्यत्। क्र कन्यां होत्र योशायाम्यन इस विटक-পেঁর কি:চমংকার কোশল। আহা! উহা দর্শনে আমার न नी है देक निष्ठ कर्म कुनुरमत नाम रहामाध्यि रहें है। कि मानत जानक तकके कतिएडएड ; किस उनि ताब कना। कि (मव कना वा बिमाधव कना अधवा निक कृत्या छन। তাহা কিছু স্থির করিটে পারিয়াছেন : জীম্তবাহন কহি-পুন, ভাছা আপুতৰ আইন কিছুই স্থিত হউতেছে না

তথাপি আ। । এই সাত্র নলিতের পারি,যদি উনি দেন ক্রমণ হানতাহা হইলে দেবর । জ সহসু লোচনে অবলোকন সনিবাধে
পারি হৃপ্ত হান ম। যদি নাগা কনা। হান- উহঁণর লাগে
দর্শনে কেই বলিতে পারিবে না যে, পাতাল পুরে চন্দ্র মাত্র
দর্শনে কেই বলিতে পারিবে না যে, পাতাল পুরে চন্দ্র মাত্র
অথবা যদি নি হ কি বিব্যাধর কুলোদ্র হান, তাত্র পার্থা উভাকুল উজ্জ্ব করি সাজেন, সন্দেহ নাই। আগতে পার্থা বাহনের ভাব দর্শনে নানে নামে করিবে লাগিল্য নির্দার
ধার্মনের ভাব আগে ক্যান নামনহাস্থা করিবাই। বাজনে ক্যানে ভাব আগে ক্যান নামনহাস্থা করিবাই। বাজনে ক্যানে ভাব আগে ক্যান নামনহাস্থা করিবাই। বাজনে

জ লগের গ্রন্থারিকা র**াজ কন্যার হস্ক হউতে** রীলা জ্ঞালে ও কলিতি সহিল। শক্রাংশ এই নামিলি ভারতীয় নামিটে ৮০০০ তীশ্রেদের করিরেটির 👝 📆 🛊 দুরে। নিক্ষের করে। সংলগ্র रडो केनरेवड़ास छारव कशित्म, प्रवृत्तिक! 📸सीशत সমস্ত জ্ঞান না ক্ৰিণ অকারণ ভাবতাকৈ কটুবাৰ প্রেগা कृता गू कि मिन्न नटर , जुनि कि खबराके रेउ नाकि जनवरी আমার প্রি প্রম হত্যছেন : চত্রিও বেংসুকে ও আগুহাতিশর এইকালের কৃষ্টিল, প্রিল্যালিণ ভাষতী তেনে ত প্রতি কিলেপা প্রান্ত ইলাছেন, তার। সলিপার ভাত করিয়াবল, ভারণ করিয়া আমার কোত্হলাঞ্ডি 💆 🕬 🗸 भारक भारत हुन्द्र करिया प्रतासनहीं किहालन, श्रामि ' अक्र वही यहिं। देलि अञ्चल, अवन कत्। आजियथन केश स्टब्स লইয়া দেৱার উপাদ্যা করি, তৎকালে তিনি আমার আনত-, মূলে আদিয়া কহিছোন, পূর্থদে! আমি তোঘার বৌশা वाश वंदर वालिकावस्टिंड ध्राग् छक्ति पर्मन कविश

অবার সভ্রী ভ্রিলছি, ভোমলের এই বর প্রদান করিলাম যে, বিলাগ্য হঞালা জনতবান্ন আনি লা অভিরাথ ভোমাকে বিলাগ্ করিলেন লা ভত্রিক। ভলিল হর্মভিকুল বদনে করিক সংগ্রাকী লালি স্বিলিল্য ইংলাকে মনোমত বর প্রদান করিলেন, তার আর্লাক্য ক্রেশ ভোগা করিবার

खेळाडू अहे.ज्ञाल कार्याल्याल्या क्रीट्रांक, अभग माम्र অলেডেই জন্তবাহনের ৭৮ টিচে সহসা মদির মধ্যে পুৰেশ কৰি নৰ এবং চনত চা হটক এই আশীকৰ্ম প্রারে শালক নটা গল, লাবি ৷ তা\গলি চচুরিকাংকে ভিন্ त्रही मञ्जर्भ नर्पक्ष । विनय त्रिक्टिक् , यस, १९६१ । क्या स्थार्थ रे भनगत्र । • रोह ७ के हिल करेरा अपूजितात विद्यान, প্রিপ্রাটি ইইগুরাকে ১ ১৬, ছিল। গুলোজকে দর্ম হরিয়া ফহিল, আপনার এবং এই মহাপ্রক্ষের আক্তি সৌনা-দুশা অনুষ্কাকন বরি∷ বোধ হইতেছে, ভগ্ৰতী জাপ-মাকে এই 📆ই পুদান কলিয়াছেন। এই কথায় সুপলি। মব্যবভাশেৰ্থনে গ্ৰসাজের পুতি বারণবার **দৃতিপাত** ফরিতে লাগিলে জুম্ডবাছন বছিগেন, হে চারুশলৈ ! দুলেচনে 🗀 ভোষার এই কোমলাজে ভপদ্যা বরিতে অ-তান্ত 🚌 🕏 বোৰ হইচাছে, তাহার সমেহ নাই। এ গতে ভি🐞 বালজিনত হটলা ভাষা কৃদ্ধি বরিবার প্রোজন কি? মলয়ৰতী বাজ বাংকে৷ ভয়বিত্বল হাইয়া মৃত্মধ্র ভৱে বাই-লেন, লথি! আমি এ ফানে আর অধিক্লণ অবস্থি ক রিতে পারিব না; অতএক চল আমিরা এ হান হইটে পু-স্থান করি। এই বলিয়া মলয়বভী লক্ত নমুমুখে জাম্বকাস্-

নের পুতি এরপে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন, বোধ হয় যে, ভাঁহার নয়ন যুবরাজকে পুনঃপুন দেখিলাও পরিবৃপ্ত হ্টতেছে না। অন্তুর মল্যবতী গমনোগাতা रहेल बाद्या कदिल्लम, छापु! बाशमात व कित्रश ষ্যবহার যে ছেডু আপনি মকিথি ব্যক্তির আতিথ্য সংকার নাকরিয়া পুষানোমুথী হইয়াছেন। আপনি এ ছ। ন ক্ষৰকাল অপেক্ষা করুন, নতুৱা আপানাকে অভ্যাগত কা ক্তিকে উপেকা জনিত মহাপাপে লিপ্ত হইতে স্টবে! চতুরিকা মলয়বভীর ভাব দ. ল দে থিয়া মান মনে বিক্রো করিল যে, মুবরাজের পুতি রাজ কন্যার পুরাচ অনুর্গে **জন্মি**রাচের : **অভএ**র আরু প্**কাশ** করিবার রূপে কি 🖡 खित कतिता कहिन . छहंमातिरक ! नुष्टा है। दू" उद्धम বলিয়াছেন, আপনার সক্তেভাবে অভিধি সংকার ওরা বিধেয়; সে বিবংগ মনোমোগী নাজ ইয়া আপেনে যে লিক্স-ম্বভাবে অৰম্বিতি করিতেছেন, ই**হাতে** কে**বল** আপনার ষ্ঠীত। প্ৰাশ পাইতেছে, নদেছ নাই। যদি এ কছে আপনার একান্ত অনতিমত, তবে আনিই আপনার পরি-वर्ख हैका भाष्ट्राप्त कति। अहे विनिया छजू दिका जी प्र हर्वा ह-নকে সম্বোধন করিয়া কছিল, মহাশয়েত গলত ট এই ভানে চ্চনকাল বিশ্রাম করিয়া শ্রম শান্তি করিতে আজ্ঞা হউক।

তথ্য আত্রের কহিলেন: সুবরাজ । ইহা স্থপরান্ধ্র টি, যে হেতু আপনি পথ ভুননে, শত্রের পরিপ্রার এইয়াল ছেন, এ স্থানে কিঞ্চিৎকাল বিপ্রাম করিলে আপনার গ্রান্তি দ্র সইবে, সন্দেহ নাই। জীম্তবাহন ইহাতে পোদ-কতা কার্যা কহিলেন, বয়স্যা। মধার্থ আন্তব করিয়াছ,

এ অভি নচণীর ও পার্ম প্রিত্ত জ্ঞান, আত্তর আমি ছি গোর এই স্থানে উপরেশন করিয়া প্রনশান্তি করা দুযুজি े बैटिंगे। अहे बलिया छेल्टा उधीय फेलावसम् क्रिक्सिना - মল্যুবতী উদাদিলকে উপবিদ্য খ্রতে দেখিয়া কহিলেন, চ্ছুরিকে । করু কি, যদি কোন প্রস্থা আদিয়া আনো-দিগকে এই দ্রুপ অবস্থায় নির্ক্তিন তার্ন, তিনি কি নলে করিবেন : মল্যুবতী এই কথা আশ্রুম করিতেকেন, এমন সময় সাভিল্য নামা এক জন তালান কুমরে বদ্ভিম্ব আসিতে লাগিলেন, ডিবি ফার্মন কালে বৃত্তিন মধ্যে চ্ফ্রানিক পাদ ভিক্ত দর্শন করিয়া অত্যন্ত বিষয়াণীই হই-লেন ধ্রণ দেবী মন্দিরে ভামতবাহনকে অংলোকন कतिश्र अर्थान कदिल्लन, এই মহাপ্রেপর পাদ চিক্ হইবে, যে হেড় ইহাঁর আফার পুকার লাফী বুলাড় জ্বিদ্যুত্র । এতার মন্ত্রক উন্ত, বিশাল বন্ধস্থল, অপ্রামু-শাম্ত বাহ, করতে গোহিত বর্ণ ও স্বর্ণ আকৃতি। এই नरुन नरून यथान हाँ । एक ४१८७८%, देनि ए दूसात জ্মুতবাহন তাহার সংগ্র নাই। জমে নিকটবর্তী হইয়া দেখিলেন যে, রাজকুমারী মলম্বকী ভাঁছায় এক পাৰে উপৰিষ্টা আছেন, তথান দাবিশ্য আলি আৰু গ্ৰন্থ উৰু इत्क नित्री वन भूवांक बार्य मृत्य विकर्त विद्याल नानिश्नम, ইংশীদিবের উভয়ের তুলা ৰূপ লাবনা ও আকৃতির অন্তে मोमानृगा प्रिबंटिक, वे इटन यनि भारत्रद्वा विवाह কার্যা নির্বাহ হয়, তাহা হইলে বহুকালের পত্ন বিধাভার अक्षी डिव्डि कर्य सहा रहेता। यात रहेतातल जानक শস্তাবনা, যে হেতু কুমার মিঞাবস্ জীম্তবাদনের আগ-

মন বার্ত্ত শ্রণ করিয়া মানদ বরিয়াছেন যে, নিজ ভগিনী মল্ফা ১০১ লাহিত ভাঁছার বিবাহ দিবেন এব**৭ কুল্প**তি সঙ্গি কৌশিক মলভ্ৰতীকে সম্ভিৰ্যাহারে শইয়া তাহার আশ্রেমে যাইতে আমারে আদেশ করিয়াছেন ; রভেরুমার মিত্রাবসুও তথায় উপস্থিত আছেন। এই আদেন্তন করিতে করিতে সুবরজের জর হউস ; বলিয়া তথাস পুরেশা করিলেন। জমতবাহ্ন শশব্যাস্থ্য নাত্রোপান বরিল। ভাঁহাকে পুৰাম করত আদেন পরিগুছ করিতে কহিলেন। তাপান ক্যার মুব্রাজকে গালোখান ব্রিজে দেখিয়া সদন মুমে কহিলেন, সহশেষ। করেন কিং আপনার কি গারোখান কলা উচিত : এ হানে আপনি জামালিলের পূজা , এে কেবু জাংনি আহিথা স্থীকার ধরিয়াছন ; জত-এব্ আপেনি উপরেশন করন। অনভুর সকলে উপ্রেশন ফ্রিলে, মল্লবতী তপেন কুলনকে পুলাল কাইণেন। তিনি উপযুক্ত পাত্রহা হও; এই আশীকাদ পুচোগ পুর্মের কহিলের, রা**জকন্যে** ৷ এক্ষি বুল্পতি কৌশিকা শ্রেমারে আছুনে করিয়াছেন, বেকা পুলি দুই পুৰৱ হাইল, অভএব শালু আল্লেমন কৰ।

भारत करिष्ठ लागिरलत, प्रश्निष्ठ (को लिक चांप्राहक केंग्रूबन) प्रत्न कित्र हिए लागिरलत, प्रश्निष्ठ (को लिक चांप्राहक केंग्रूबन) कित्र वाद्य कित्र वाद्य केंग्रुबन कहा थात ता ; किस यह श्रिम कित्र कित्र कित्र वाद्य केंग्रिम कित्र वाद्य कि केंग्रिम कित्र क

कति । मन कि नीर्घ निधाम शति गांग शूर्वक के मृष्ठाइन क **শর্ট** নরনে দেখিতে দেখিতে মুনিকুমার ও চতুরিকার সহিত তথ। ত্ইতে প্রান করিলেন। জাম্তবাছন দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করি। কহিলেন, পুরে। তুমি এ স্থান হুটতে গমন করিলে বটে; কিন্তু আমার অভ্যকরণ হুইতে সাইতে পার নাই। দকলে পুস্থান করিলে আতেয় কহি-লেন, মুবরাল । ফাহ: দেখিবার তাহা মথেই অবলোকন ক্রিরাক্তিন, এ ফান বেল। প্রায় দুই পুছর, কুৎপি-পাদার আঁঘরে পুলে বিয়োল ইউতেছে; অতএব চল্ন, অতিথি বেশৈ মুনিদিগের আশ্রেদে যাইয়া কিঞিৎ কল মূল ভক্ষণ করত অংপত্তত পুলি রক্ষা করি। জীমূতবাছন উর্ফে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন, বেলা চিক দুই প্র কাল উপড়িত, ভগবান সহসুর্খা সূর্যদেব পুএর কিরণ বিস্তার করি:তছেন, বৃক্ষ সমূহ আভপভাপে অব-পুর্টিতে ল্লেছ্টন হটল বহিচাছে, প্রফি সকল কৃষ্ণ শাথায় উপবিটি ছণীয়া হা র চঞ্পুট পক্ষদেশে ধারণ করত নিদ্ভিভতের ন্যায় খন খন নিধাস ত্যাগা করিতেছে, चीशरनान असन कि ३८० अधिक इहेडा संद्र करते प्रबुक्तिक ধাৰমান হইতেছে, মৃগাল পিণালায় কাতর হইয়া জলভূমে উজ্জুল কিজ্বল সম গগ্ৰমণ্ডলে উজি এন্থ দৃষ্টিপাত করি-(उ.इ.) कनड और प्रधाक् नमात श्रीवि निःस्ताकाव অবলম্বন করিলছে। অতএৰ ভাই বয়সা! তবে চল, अ झारन आवि खु कि कतित्व आत कि करनाम्य शर्दि । ·

প্থম অন্ধ সমাপ্ত।

षिতীয় অস্ব।

-*·

যুবরাজ নিতাবসুর পুড্যাগমনে বিলম্ হ্ওশাংক প্রশাস 🕺 রিকা মলয়বতীর সহচরী তাঁছার আজ্ঞানুসারে যুবরাজের অস্বেরণে নির্গত হইল। অনন্তর পরিভূমণ করিতে করিতে দেখিল যে, রাজকন্যার পরিচারিক। চতুরিকা **জ্বর্থ** তদভিমুদে আলি ভছে। যখন ভাছাকে অভিক্রমণ করিয়। প্রমন ভারতে স্ট্রিশ ভারম র্শকতিক । ক্ষুদ্র । ৮০০ কিব পরিচিত ব্যক্তিকে উপেকা করিয়াকি নিটিও শশবাস্তে গমন করিতেছ ৷ চতুরিকা মশছরিকার কথা আবণে গমনে বিরত হইয়া কহিল, বাজকন্যা বিরহ্ দস্ত্রণায় অত্যন্ত ব্যাকুল ছাইরাছেন, কি বুতেই স্থির চিত্ত ছাইতে পারে তেখেন না তজ্জন্য আসাকে আদেশ করিলেন যে, "তুমি হরায় টক্ষ্যুল" লতা গৃহের শালতেলে অভিনব কদলা পতের একটা শ্যা পুস্তুত করিয়া আইস, লামি সেই স্থান গমন করিয়া কণ-কাল বিশ্রাম করিব "। তাঁহারে আজে। পুজিপালন করিয়া আমি তাঁহাকে সমাচার দিতে ঘাইতেছি, স্পাথা তুমি কোখায় গমন করিতেছে ৷ মণ্ছরিকা কবিল, যুবরাজ ৷ মিআ-ৰসুত্ৰ প্ৰাণাননে বিলয় হওয়াতে বাজকন্যা আমাকে বে-बिट्ड शाहाइट्निन, बामि डै। हात अनुमधारन प्रमन अति-(कि । u करने दिवामात जात थ स्वारन दिनस् कता करेंग রছে, যে হেতু তুমি নিকটে খাকিলে তাঁহার ক্লেশ অনেক নিবারণ হইবার সম্বাবনা | এই কথায় চতুরিকা থেদিতের

নালে মনে মনে কহিতে লাগিল, হায় ! রাজকনার তেমন यञ्चना नव (य, आजारक (प्रथिमा अर्थना कप्रली भृष्ट् यहिया সুস্থ হইবেন ; বোধ হয়, তেমন শীতল,স্থানে গমন করিলে বরণ তাঁছার যন্ত্রণ দিওণ বৃদ্ধি হইয়া উচিবে। অনন্তর প্রকাশ করিয়া কছিল, স্থি ৷ আমি এথন দেবীর নিকটে চলিলাম এবং ড্মিও যুবরাজের অনুসন্তানে গমন কৰ: এট বলিয়া উভয়ে প্রস্থান করিল: অনতি বিলয়ে প্রজ-ক্ষ্যা মল্যুবটা চতুরিক, সম্ভিব্যাহারে চন্দ্রলভা গুলাভি-মুলে আগেমন করিতে লাগিলেন; এবং পথি মধ্যে দাভি-শয় শোকসন্তপ্ত, হইয়া, জ্দয়কে সংঘাধন পূর্বক কহি-লেন, হে ছাদর! তোমার কি এই বিচার, মাছাকে দেখি বামাত্র বজার কাতর হইয়া মুগ ফিরাইলে ও যাহাকে অवनानना कब्रिया हा छान शक्तिलाश कतिहल, शुनदाय আপেনিই ভাহাকে দেখিবার জন্য এত উৎসুক হইতেছ। এই ৰূপ ভাবিতে ভাবিতে চতুরিকাকে কহিলেন, স্থি ! ভগবতীর মন্দির কল্দুরে আহৈছ।

চতুরিকা বিরহ্ বিধুরা মলয়বতীর এই কপ ভূমায়ুক বাল, প্রবণে বিষয়ে বিষ্ট হইয়া কহিল, রাজকনে। দে ক কথা, আপনি চলনলতা গৃহে গমন করিতেছেন; কিও ভগবতীর মন্দির কত দূরে আছে জিজালা করিলেন, একে-বারে কি সমুদ্য বিষ্ত হইয়াছেন। মলয়বতী লক্ষিত হইয়া কহিলেন, স্থি! মনের বৈক্লাপ্রস্তুভ আমার পথভূম হইতেছে, সূতরাণ কোথার গমন করিতে কোথার ঘাইতেছি, ভাহা আমি একেবাকে বিশ্বত হইয়াছিলাম, এ ক্ষণে আমার বিশক্ষণ মারণ হইল। অত্থব ভূমি মগ্রে

অগ্রেপথ দেখাইয়া চল, আমি ভোমার পশ্চাতে ঘাই-ভেছি। চতুরিক: তদন্সারে অল্রে অল্রে পথ দেখাইয়া कुन भागाति गमन कति एउए , अभन नमश मनशक्छो অননামনা হইয়া সেই দেবী মন্দিরের অভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। রাজকন্যাকে মারদশাগুত্ত ও ভুান্ত-মতি জানিয়া সন্দিঞ্চিত্তে চতুরিকা পশ্চান্ডাগে দৃষ্টি করিয়া (मधिन (य, ताक्रक्नाः जाना मित्क शमन कति एएक्न, उथन অত্যন্ত ব্যাক্লত৷ পূর্বেক মনে মনে কহিতে লাগিল, কি আশ্চর্যা রাজকনা কি একেবারে জ্ঞান শ্না। হইলেন। এই মাত্র বলিলেন আমরা চন্দ্র্লতা গৃহে যাইতেছি, প্ন-রায় অন্যমনস্ক প্রযুক্ত সেই ভগবড়ী মন্দিরভিম্থে গমন করি:তছেন, ইহা কি সামান্য আক্ষেপের বিষয়! কন্দর্পের অসাধ্য কিছুই নাই ৷ যাহা হউক, এ ক্ষণে যে কোন উপায়ে कड़ेल, इंडाँक कि छि॰ मूझु कहा कई ग। अहे क्रश दिव क्षिण कहिन, छब्नातिक ! बे हम्बन्छ। शृह मृष्ट रहे-टिट्ट, অতএर এই मिटक आंत्रधन कक्ना। प्रनश्रवी अहै ক্লপ অভিহিত হট্যা লতাগৃহাভিমুখে গমন করিতে লাগি-লেন এবং অন্তি বিলম্বে তথায় উপস্থিত হইয়া গৃহা-ভান্তরে প্রেশ পূর্ক চন্দুমণি শিলাতলে উপরেশন করি-চত্রিকাও ভংপার্থে উপবিষ্ট হইল। অনন্তর মলয়বতী শেকৈ ভবে দীর্ঘ নিংখাস পরিত্যাগ করিয়া কহি-লেন, হে কুসুমায়ধ! তুমি যাহা কর্ত্ত ৰূপে ও দৌদর্য্যে পরাজিত হইরাছ, তাঁহার প্রতি কোন আনুকোষ অথবা ক্ষাতা পুকাশ করিতে না পারিয়া এই দিরপুরাধিরী অব-েলাকে কেশ দিলে কি ভোমার গৌরব বৃত্তি **হইবে? নির**ং

পরাধে এই দুঃখিনী হতভাগিনীকে যন্ত্রণা দিলে ভোমার কি কিছুমার লজ। হইতেছে না। ধিক্তোনারে ! কুমি নিজে অনঙ্ক, অঙ্কের যে কি গৌরব ভাষা কি ৰূপে বুলিবে। অনন্তর্র চতুরিকাকে সংস্থাধন করিয়া কছিলেন, প্রিয়স্থি। এই সুশীতল চন্দ্রলভাগৃহে সূঠোর কিছ্মাত উভাগা প্রকেশ করিতে পারে না, তথাপি আমার শ্রীরের জন নির্ত্তিনা হইয়া ক্রমশঃ বৃদ্ধি হউতেছে ৷ চতুরিকা 😘 হিল, আপনি যে নিমিত্ত দিবা নিশি ভাবনা করিতেছেল मिहे डाठना आश्रनात अनुत इहेट अनुत्ना हहेला. কোন রূপে এ ছালা নিহত হইবে না। চতুরিকার ভাব ভঙ্গি ছার: নিজ মনের ভাব জাত হইযাছে বৃকিল। মল্ছ-रंडी डाइरिक जिड़ामा कतिरलन, ठडुतिरक। खामारक कि পরিসান করিতে বলিতেছ? চতুরিক। ইযকাদ্য করিয়া किहन, आभनाइ छन्दिश्चितः! तत्र, अहे नय कर्तक-हरत श्रविष्ठे हरेवा एवि, प्रवश्वकी खोड्लाम श्रमुक महमा शरिजाथान कत्रिया करिएयन, रेक (काशाय, रकाशाय छिनि? **इंडिका होना करिया कहिल, आश्रीन काहां कथा विल-**তৈছেন, কোখায় কে ' এই ব্ৰেপ জিজানিত হইলে मुहारवडी लब्हावनड मार्थ भूनतीर मिहे मिलाशक हुन-বৈশিন করিলেন। চতুরিকা, কহিল, রাজকনে। হথন र्लंबी प्रस्मित्त जाशनि तंह बंद आहु इहेशरहन, उथनह र्ध क्रमर्भ कृतूमनेत देशात बालनाति वास्ति। कतिशास्त्रम, जारा जामि निकन्न जानिक नीहिताकि वि रहे के अमेन त्रियम्डान्टर् वाकिशां वार्मनात किर्द्रभाव मेटमेन दे निवाहन इंडेएंडएई में। प्रमागवंडी विश्विम, मेथि ! क्रिक् খামার মনের ভাব সন্দর জ্ঞাত হইয়াছ, না ছটবে কেন, তুমি নামে যেমন কার্গেতেও তেমনি, অতএব আরে তোমার নিকটে গোলন করিবার ফল্কি, সবিশের ব্যক্ত করিছেছি প্রবণ কর। চতুরিকা কহিল, ভর্টারিকে। সদাপু আমি বথার্থ চতুরিকা হট, আপনাকে এ ভান্য কেশ আরে ধন মাত্র তোমে করিতে শ্বিরে না: আমি নিশ্চর বিভিত্তি, ভাহতক একবলে আপনার নিকটে আনিছে ও রিলে তিনি সুহূর্ত মাত্রও আপনারে পরিতাপে করিতে। পারিবেন না। ভাহতক এবলে আপনারে পরিতাপে করিতে। পারিবেন না।

চতারিকার এবন কার প্রণয় সূচক কথা প্রবেধে মলয়বতী মঙ্গল নয়নে ও অভান্ত কাছত হারে কহিলেন, স্থা। আমার াকি জেমন অদ্তী, যে ভাল্পা ঘটন। আমার ভালো ঘটিলা উটিবে, সে আশা মামার দুর্শা মাত্র , হার নিদারুণ বিশি ! আমায় অনুষ্টে বে, কত মন্ত্রনা ভোণ করিতে লিখিয়াছেন, তাহ বলিতে পারে না, আমার ইচ্ছা হয়, এথনি মৃত্যু হইলে আমি নিয়ুতি লাভ করি। সল্যবভার এই রূপ দাক্ষেপ বচন আবণে চতুরিক। অভান দৃঃখিত। হইয়া কহিল, রাজ-करमा! जालनि अपन कथा विलयन ना। हेन्तु व्यक्तित्वक আরকে কুমদিনীর মন প্রফুল করিতে পারে। আপন্তি ্অবশাই তাঁহারে প্রাপ্ত ছইবেন; দে হেত্ ভূমরেরা শ্রম্ভ-िं कुनुम व्यवस्थाकन कहिर्द्धा अनुशति अकवात छेशरवंचन ना क्रिया कथनरे ध्रहाने नेंद्रिया। मनवरेटी करिएनन, প্রিয়দ্ধি ! পুরুরের পিট্ন কথা বাতিরেকে কি অন্য বিষয় आत्मानन करिएक अधिनाची म्श वर्षा इकेन, इंडा कि मात्रांना जांक्सरणत दिवस ! मधन छिनि व्यामान निकटी

আগমন করিবেন, আমি ভাঁহাকে সক্ষেত্ৰ অথবং টিঙ্গিত ছ।রা শোন প্রকাবেই অভ্যথন করিলাত না, বর্ষু ভাঁচার দাইবার অগ্রেই এ ছান চইতে পুস্থান করি-লাম ুইহাতে যে তিনি জানোকে বিভায় ক্রিজ: মনে করিয়া ভারও। কবিরেন তাংগ্রে সাম্ভ কি। এই রুগা ৰলিতে গেন্ড শোকাভিডত চইম। ৯৯০ ড গুডিপৰ্জন করিতে সর্বিয়েন । চসুরিকা সলস্থান সজল নাংকা কহিল। ভার্দিং বিজেপ আকারণ জালন করিংকন ২০ কাদলে বিশেষ পুরিকারের স্থানে। নাউ। লাপনার ৭ ছান্যান্ত মন্ত্রপি, আমাত দারা সে সমাক্ উপশান শত্রে, তাহাও অনু-ভর হটতেভে না, তথাপি চেষ্টা করিয়া দখা কর্ত্তরা। এই এলিব। ১৬্বিকা চন্দ্ৰর্থ সার। মল্ডব্ডীর ব্যাঃভ্ল ম-িদ্তি করিতে করিতে বিষয়োবিষ্ট হাইয়া ক**হি**ল, প্রিণসাথ**়** এমন দশতিল ভদন্তম লেপনে আপনার কিছুমাত উপ্ শ্যা সেধি হইতেছে নাই তবে একটু কদলা পতা দ্বারা বী-জন করিয়া দেখি। অনন্তর কদলা পত্র ছারে। বীজন করিতে भाशितन भनश्यको इस बाहा कान्त कहिया किहिनम, आ-মাকে বৃথা বীজন করিতেছ, কদলী পত্র বীজনে আন্মার শমধিক ক্লেশ বৃদ্ধি চইতেছে, অতএব কাম হও। চভুবিকা কহিল, আপনি এই মাত্র বলিলেন, চন্দ্নলতাগৃহে আগায়ন করাতে আপনার কিছুমাত্র ক্লেশ নিবারণ হইতেছে না, आवात विलिटिकिन (य, कमली श्रेंख वीक्रान आश्रमाह क्रिन দ্বিপুন বুলি হইতেছে। আমি ইহাকি রূপে স্থানার করিতে পাবি, যে হেতু এই সকল বস্ত্রী স্থাতাবিক বিশ্বপ্তণ সত্তেও घटन व्यालनात क्रिन निवातन इक्ष्याच्या ना, हेर्ना

বৈধি হয় যে, কেবল আপনার মনের অসুষ্ঠা বশতঃ এত কটি হইতেছে। মল্যবতী কাতর সারে কহিলেন, স্থি। আমি এ অসহা দংখ ভোগ করিতে একান্ত ক্লান্ত হইবাছি, দদি পরিত্রাদের কোনে উপায় থাকে শাঘু বল, নতুরা আমার আশা একেবারে পরিচাগে করিতে হইবে। আমি এই অবন্তায় আব মৃহত্ত ল জীবিত থাকিতে অভিলায় কবিনা। চত্রিক। কহিল, এই যন্ত্রণা হইতে পরিত্রা ধেল এই এক মাত্র উপাণ জ্বাল হিদি একবার এ লামে আধ্যান করেন।

এ দিকে ধুবরাম **জ**ীমূতবাছন ম**ল্য**ন্ধীকে কৌণিবাক নি,মিক্ত এর ৪০লু হইয়াছিলেন যে, দৈনিক ক্রিয়াকল।প मध्यक्षरभ ममाधान कंद्रिया निज तयमा मम्बिराश्चारत रूपकी **গৃহাডিমু**রে গমন করিতে লাগিলেন এবং স্টেভে যাইটেড বির্হানলে যাখিত ভাইয়া আক্রেপ করত কলিতে লাগি-লেন,ছে, প্রভু কল্প। একে আমার মন প্রিয়ত্মার নয়ন্কাণে রাজ্ত হইয়াছে, প্নরায় কুল্য়শর ৸হারে ভূমি কেন জ্বালান্তর করে। করে বয়দ্য ! রতিপতির কি আঁবিচার। আ-त्वयं करिलन, आशनि विक्र, मूर्डेंद्र ७ धीर म्डाव मेंसन **খুইয়াও কেন এত অহির ইউডেছেন।** অম্তবাছন কহি-কোন, ভাই বয়সাং উুমি আমাতে অধীর ইইতে দেখিলে কিলে। এই শুশ্রমা জ্যোগরী মাত্রি কি আমি যাপন করি-बाहे, बील्लाक्नलाइ काष्ट्रांव कि शामि शुर्व करि बाहे. অথবা সভাজিলীল সুনতি মালতী পুলের গভবহ আমি नका कृति नहीं। अधिक मधीर्य कामी अस्तित नात् जेनल হ্ইকা এই সমূদ্য আগি অসহা জান করিডাম, তাহা চুটলে তোমারে অনুভব নিথা। ছাত না। অনন্তর কি শিশ্ চিন্তা করিয়া কহিলেন, বয়সা ভূমি যথার্থ অনুভব শনিহাছ, কারণ যে কন্দপ্রি। জ্রালোকদিনের পক্ষে অনহা হইয়া উঠে, আমি গে, ভাহার মাঘাতে সৃন্তির থাকিব, ভাহা কি প্রকারে সম্ভব হাইতে পারে। আত্রের মান মনে বিবেচনা করিলেন, যুবরাজ শাহাতে এই প্রকার চিন্তা বিশ্বরণ হন্ আহা ধর্লভোভাবে চেন্তা করা বিধেয়। এই স্থির করিয়া কহিলেন, নুবরাজ। অদা ওকজনের সেবা শীঘু সম্লাদন করিয়া এ স্থানে আদিবার কারণ কি? জীম্তবাহন, কিলেন, বয়স্যা সে কারণ ভোমা ভিন্ন আর কাহাকে বলিব। আমি স্বশ্বে দেখিয়াছি গে, আমার প্রিয়ভমা ঐ চন্দনভাগ্তে প্রবেশ পূর্বক অভিমানিনা হইয়া আমার নিমিন্ত বিলাপ করিতেছেন; অভএব ভাই চল, আমরা ঐ লতাগ্তে গমন করিয়া দিবার শেষ ভাগ অভিবাহিত করি।

উড়ারে লতাগৃহাভিমুথে গমন করিতেছেন, ইতাবদরে
চত্রিকা তাঁহাদিগের পদ শব্দ গুনিয়া কহিল, ভর্নারিকে!
বোধ হয়, কোন বাজি এই দিকে আগমন করিতেছেন,
কোন না স্পৃষ্ট পদশব্দ গুনা ঘাইতেছে। লোক মর্যাদার
এমনি অনিক্রিনীয় প্রভান, গলস্বতী এতক্ষণ বিরহ যন্ত্রণায়
কাত্র হইয়া বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছিলেন, সহস্
মানব সমাগম বার্ত্তা প্রবংশ শব্দায়ে নিজ্পারীরের গুরি
নিরীক্ষণ করিয়া কহিলেন, স্থি। আমার এইরপ বিশ্বান্দ লাবস্থা দর্শনে যদি কেহু আমার মানসিক ভাব জানিতে
পারে, তাহা হইলে আমার ক্রিভান্ত লক্ষাস্থান হইতে হইতে গোপানে অবলোকন করি। এই বলিয়া উভাবে আ শোক বৃক্তের ব্যবদানে গমন করিয়েন।

জীম্তৰাক্ষ এৰং জাতিক উভায় চন্দ্ৰত গৃহের নিক্-**টবর্ডা গর্ভান** অপে**ন্**য কাছাল্ম, ধুরত্তি । এই **আমরী** ব্যপ্রার নির্দ্ধিন্ত হুগ্ন প্রস্থিত স্বলিগ্র্ত সাধ **উছার** অভ্যন্তার প্রেষণ করুন । গীম্ভধংলা গৃহাভাগেরে ইবেশ भूतर्दक हर्जु क्षित्र अंतरमान्य अति। अतिमा अत्यासी अर्थित । যেমন নিশাকালে নক্ষত্র সমূহ ওড় 😭 াকে শোভা পায় না, তদ্ধপ এই চলনলতাগৃং সন্ত্ৰাৰমণি প্ৰভূৱি নগনা প্রকাণ বহু মূল্য দুবো পরিগুল ঘানিলাও পিয়া বিরুহে বেন শন্ময় বেধি হ্টতেয়ে ৷ ১ত্রিকা ব্ৰস্থাক দশন লাক অতিমাত্র বালু হউবা কহিল, ভতু দারিকে িধাধ হয়। এত কালের পর আপনার অদ্ধী সূপ্রমন্ত্রল। কারণ অপোনি যাহার নিমিত্ত এতজন বিলাপ করিতেছিলে । ঐ দেখুন? তিনি স্বয়ণ এখানে আফি এ উপস্থিত হউ এইন। মলয়বভী ঘুবরাজকে ন্যন্ধ্যাচর করিছা লাতিশয় আন-নিত অথচ ভাঁতা হইয়া কছিলেন, স্থা: পাছে উনি আনাকে দেখিতে পান, এই আশহা প্রযুক্ত আমার ভাষাত্র লক্ষা বোধ হইজেলে। তাতএব চল, আম্বা এ স্থান ক্^ষ্ঠ পুষ্টান করি। অনন্তর অনিফাণ্ডরিক পৃষ্টানার থী হইয় কহিলেন, চলিতে আমার চরনের গুড়ি যুগল কল্পমান হউ-তেছে: সুজরাপ আমি আর অগ্সর হইতে না পারিয়া অগ্রা এই স্থানে থাকিতেই বাধা হইলাম। চতুরিকা ক-हिन, आधानि नक्कारनेज्य अर्थान इहेर्ड तथानामण इहे ফাছন: কিন্তু আপনি যে আশোল বৃংক্রে আনুরালে

রহিরান্তেন তাহা কি খানে হইতেছে ন। অভ্নব এমন
নিজ্ত ডানে থাকিয়া আপান এ লজ্নাস বিষয় কি? বর্ণ
এখান হইতে আমরা নিহিছে দশন করিতে পানিব। এই
ক্রিয়া উভার বৃক্ষমূলে উপনেশন করিলেন। এবান
ক্রিলেন গুবরাক। এ দিকে চ্যুকান্ত শিলা ওলিন এক
বার দ্যি করিয়া দেখুন। জামূতবাহন এই কথায় কনপাও
মা করিয়া অননা ঘান দীর্ঘ নিশাস পারিত্যাল পুর্কক অ্যুদ্ শাসাবারি বিসর্থন করিতে লাগিলেন। চত্রিকা তদ্শানে
কহিল ভড়্লারিকে। ইহানিধ্যের কাষাপ্তথন ভান্য
বাস করিতেতে তেওঁ ইহারা বিরহ বিষয়েবই আন্দেশ্যন
করিতেতেন। অভ্যাব মনের্গোর প্রার্কি শ্রন ক্রন।

আত্রের কাঠালেন, ব্ররাজ। দেখুন দেখুন চল্লুকান্ত শিলোপরি কি সমন্ত পতিত রহিয়াছে। এমুতরাহন দর্শন-মাত্র আঞ্চুন্ত লোচনে দর্ঘি নিখাস পরিত্যান কলিয়া কহিলেন, সাল ইআমি স্বপ্নে যে শিলাতলে প্রিয়াকে তানকরতল কপোলদলে বিন্যাস পূর্বক আমার জন্য রোদন করিতে দেখিয়াছিলাম এ সেই শিলাতল। অতএব ভাই এনো, আমরা এই স্থানে কণকাল উপবেশন করি। অনন্তর উভ্যুদ্ধ শিলাতল। উপবেশন করি। অনন্তর উভ্যুদ্ধ শিলাতলে উপবেশন করিলে মন্মরবর্তা সবিদ্যায়ে কহিলেন, সুঝি! শুনিলে, আমরা এখানে থাকিয়া যাহা যাহা করি য়াছিন যে সমুদ্র উলি জানিতে পারিয়াছেন, ইহাতে বাধ হয় যে, উনি এক শন্ত সামান্য ব্যক্তি হইবেন না। চতুরিকা কহিল ভত্ত দারিকে। আদি সমুদ্য শুনিয়াছি; কিন্তু আপনি এমন যুবরাজের নিমিত্ত ব্যক্ত হইয়াছেন, উহাঁদিন গোর কথা বার্ছা হান। ব্যক্ত ব্যক্ত হুবিতে আপনি এমন যুবরাজের নিমিত্ত ব্যক্ত হুইয়াছেন, উহাঁদিন গোর কথা বার্ছা হান। বাধে হুইতেছে, উনিও আগশার

কর ততোধিক ব্যালু হাই এছেন, আংর একটি শুনিলেটা স্কল জানিতে ারিবেন স্থালোকদিনের গমনি সন্দিধ আছ-বৰণ গ**ভক্ষ**ৰ ম**নোগত** কথিছি ভাৰণ না কৰে, ভভক্ষণ কোন विवस्त दिनार करत मा। वस्तको एक्त्रिकात कथा छ। महा স্পিলের 🖟 🚈 আমার ৮ পতার জন্য কোনা বিষয়সনের হাজ্জি এন্য় কেলে চাওয়লাখা উলি । তা **উতলা চ্ই**য়ালেল্য, ম্দেৰে ওন। নত্য চহৰিত ত্তিল, আপনি এ হপ গ'শ্ৰহা কৰিলেন না, আমি নিশায় বলিতেছি, উনি আপ-াঃ ও গিড়েই বায়কুল ছাইয়াজেলা, লদি বিখাদ না হয়, বরণ ধুমুম, আজে কি বলেল আতেয় জীমুভবাছ্লের , व्यक्तिक कारत्वत देवलक्कन) एवलियाः भरम भरम विस्तरमा কারণেন, এখন ম্বরাজের এই সকল কপাই সুমিষ্ট বোধ ম্ইতেছে অভএব কণকলে এই **সম্বন্ধী**য় সংখা**পকখন** ক-রিয়া ইছাকে কিপি: মুস্ক করা উণিত। এই ভাবিয়া কহি-লেম, বয়স্য ি জিনি জে আপনার নিমিত্ত বোদন পরিয়াছি লেন, আপনি কি পুকারে ছানিতে পাকিলে 🔧 গ্রিমভবা হন কহিলেন, তাহা কি পুনরায় জিজাল করিতে হয়, এট प्रमुकास्त्रानि मकल डाँशात अकर करल धारित श्रेताछ, দেখিয়া কি **তুমি বুকিতে** পারিতেও না! আহা ৷ বয়সা ্এই শিলাতলই পনা, যে হেডুইহা থিয়ার কার্শস্থ অন্ ভর করত ভাহার অঞ্জলে অভিধিক হইয়াছে : ভলয়বঙা এতক্ষণ স্থিরভাবে অবিভিতি করিতেন্তিলেন; কিম তাঁহার ম্বসমুকীয় কোন কথাৰ আভাদু না পাইয়া অভ্যন্ত দিবক হইলেন এবং রোধভরে দে স্থান হইতে গমমোদাত। ভইলে চতুরিকা হর ধরিয়া কহিল, স্থিতি লে কি, লোগার গমন্

করিতে উদাতা হইয়াছেন, উনি আপনারই বিষয় আন্দোলন করিতেছেন, তাহা কি আপনি বুকিতে পাবেন নাই।
মনে করিয়া দেখ্ন, যথন আপনার সহিত প্রথম সন্দর্শন হয়, তথন নয়নভঙ্গি দারা উনি আপনার প্রতি বিশেষ অনুরাণ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা কি আপনি বিষাক শ্রীয়াছেন। কণকাল অপেকা করেন, তাহা হইলে সম্পূর্ম অবগত হইতে পারিবেন। মশায়বতী কহিলেন, স্থি ত্রিম বারণবার সেই কথা বলিতেছ; কিন্তু আমার কিছুতেই মনংপূত করিতেছে না। ভালা। ভোমার অনুরোধে আমি উহাদিখের কথার শেষ পর্যান্ত না ভানিয়া এ স্থান পরিকাশ করিব না।

কাম্তণাহন বিরহ যন্ত্রণার বালিত হইল মাজেলে কহিলেন, ভাল আত্রের। এথন উপায় কি বল দেখিন, এই সকল দেখিনা আমার অন্তংকরণ অভ্যন্ত ব্যাকুল হইয়। উচিয়াছে। অভএব ভাই। তুমি আমার নিমিত্ত একটু পরি-শ্রুম স্বীকার ব্রিয়া ঐ পর্বাত গুহা হইতে কিঞ্জিৎ মনংশিলা লইয়া আইন, আমি তদ্ধারা এই চন্দুকান্ত প্রস্তোগারি কদলী পত্রে প্রিয়ার প্রতিমৃত্তি চিত্রিত করিয়া আগাতত মনকে সৃত্তির করি। আত্রের যে অভ্যার বিলয়ে সেতাগান্মন করিয়া কহিলেন, যুবরাজ। আগানি এক প্রকার রক্ষ আনিতে আদেশ করিয়াছিলেন; কিন্তু দেখুন, আমি পঞ্জ প্রকার আনিয়াছি। ইহাতে শ্রীর ক্ষমতাটা বিবেচনা করিবেন, এখন এই সমৃদ্য় পুহণ করিয়া চিত্রপট চিত্রিত করেন। জীম্তবাহন তংগম শ্রু গৃহণ করিয়া কহিলেন.

ভারী। সোনার অসাধারণ ক্ষমতা : কিন্তু সুমি এ সময়ে উপ-স্থিত না থাকিংল আগার । সে, কি দশ: হইড, ভাহা বলিতে পারি না, বজ্জনা পার্মি বিরকাল বিভাগার নিকটে বাধিত স্ইয়া, ব্যক্তিয়া। তৎপরে শিলা উপরি কদলী পত্রে চিত ভরিতে আরম্ভ করিলেন এব**ং কিদদণ্শ স্ট্রা মাল** ভাঁহার শহীর লোমাঞ হইর। উচিল। তথান প্রফ্ল বদনে কহি-লেন, বয়স: ় দেখ, দেখ, যেমন চন্দের রেখালাঞানলো-কৰে স্থ বোৰ হয়, **ডজপে প্রিয়ার** বিষ্**য়াটের এক ক**া মাত্র লি থিয়াছি ইয়া**তই আমার** অনিক্চনীয় দুথোদয় হট-ভেছে। আত্রেয় কৌডুহ**লাক**ার চি**ত্তে** চি**ত্রপট বার**৭বার নিরাফণ করিয়া কহিলেন, বা 'বা! আপনার অসাধারণ ল্মতা, অন্যান্য লোকে একটা আদশনা দেশিয়া চিত্রিত করিতে পারে रा ; কিন্তু আপনি কিছু না দেখিয়। অবিকল চিত্ত করি চেছেন ৷ জীমূতবাহন মহালা আসে। পতিলেন, বয়স্য। ত্মি কি স্থিত করিলে, আমি ভিছু না দে থিয়ী এই পুর্তিজ্ঞতি চিত্রিত করিতেছিং আমি সেই মনে।্রেনী পিয়তখাকে মানদ ছাড়া মন্মুনে ডাঞ্ছিয়া এই চিত্তপট বুটি-ভিড করিতেছি, ইহাতে আরে নি.শ ক্ষমতা হৈ। হ' বর্মা দেখা, দেখা, প্রিয়ার জ্লগুমবের কি চমৎকার শোভা, বোধ হয় যেন, কামদের ত্রিস্তুবন কর করিবার অভিপুরে এই দুইটি ধনু লিজাণ করিল রাশিলাছেন। बलग्रवडी मङ्गल नहरमः कडिरलन, प्रजूतिस्क! **এই**ड आंत्रता উद्दीष्टिशत कथात्र (भव भयात् अवन कतिमाम, अथन छन, যুবরাজ মিত্রানসূর অক্ষেরনে গুমার করি। চতুরিক। কছিল, মশহরিকা তাঁহার অস্থেষ্টণে নিয়াছে, বোধ হয় তিনি

এখনট এশু লানে **আগমন** জরিবেন, অতথ্য আপনার নাইবার পুয়োজন বি

এ দিকে যুবরাজ মিত্রাবস্ চন্দনলভাগৃহের অন্তি সূরে ভপস্থিত হুইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন, পিতা বিশেষ র্ত্তপ পরীক্ষা করিয়া মেটা কর্মপ্রণালস্কৃত গুবরার জীম্ত-·বাহমকৈ ভাগিনী মলনতভাকে সম্ভ্রদান ভারতে আদেশ ারি ম্বেছনঃ ভাহাতে আমার কোন আপত্তি নাট, সে দ্তু তিনি व्यक्तिय दुकियान, नमु, महानू ও রাজ্ঞেবতী भन्न-ताकानु, मर्माप्रसरे त्युष्ठे। कनकः केल्या काहा उन ধ। কেন্দ্র কার দিতীয় দ্ফিগোচর হার ন। ; কিন্তু ভাহাৰ ভাৰ দেখিল ৰোগ হয়, কোন কামিনীর প্রতি তিনি অত্যন্ত্র হেই যাছেন, তৎপ্রযুক্ত আমার হরিষ বিশ্বন ্ভয়ই উপস্তি। এই দক্ষ দেখিয়া শুনিধা আমি কি করে তাঁহার দহিত মল্যবতীর বিবাহ দিতে **স্থা**কার করি। যাহাপ্লটেক, গুনেলাম তিনি গৌরী মন্দিরের নিকটস্ক চন্দন-লত। গৃহে আছেন। এ কৰে আমি তথায় গমন করে। এই ৰ্শিষ্কা যাইতে ঘাইতে তাহার নিক্টবর্ত্তী হইয়া কহিলেন, এই দেই লঙাগৃহ: অভএব ইহার অভ্যন্তরে এলেশ করিয়া দেখি, তিনি কি ভাবে আছেন। এই বলিয়া গুৰৱাৰ মিজা-বদু লভাগুছাভান্তরে প্রবেশ কবিঙে লাগিলেন। আত্রেয় তদ্র্পনে কহিলেন, যুবরাজ! শীঘু কদলা পত্র ধারা চিত্র-পট গোপন कड़न, वे (मधून, युवतांख नेवावमू **ब**ह দিকে আগমন করিতেছেন। জীমূতবাহন শশবাস্তে চিত্রপট গোপন করিলে, মিত্রাবস্ তথায় পুবেশ করিয়া তাঁহাকে পুণাম করিলেন। তিনি মিজাবদৃকে পুণত দেখিয়া শশ-

থাঁন্তে কহিলেন, ভাই মিতাবসূ: এস, এস, তবে সকল কুশল ত ? এই রূপে জিজ্ঞাসিত হইলে নিতাবসূ আজ্ঞাই বলিয়া সকলে, কুশল নিবেদন কয়িলেন।

এথানে বৃদ্ধনূলে চত্রিক। মিতাবসুকে আগত দেখিয়া ক'শ্ল, রাজকনে)! আমি পুরের্ব আপনাকে বলিয়াজিলান দে, মুবরাজ মিতাবসু স্বয়ণ এই স্থানে আসমন করিবেন, ঐ দেখুন, তিনি আলেরা উহাঁদিলের সহিত শংলাপকণ করি তেছেন, কেমন এখন আপনার বিশাস হইরালে : নল্য বতী তাঁহাকে দেখিছা কহিলেন, স্থি ইথাগে নটে ইত্য়াকে।

জীমূতবাহন ধ্বরাজ মিতাবসুনে সম্বেষণ কলিন। কহিলেন তেলেব পি হা সিদ্ধা মহারাজ বিশ্বাহন্ত কুণাল আন্
ছেন ই মুবরাজ মিতাবসু সিদ্ধা মহারাজ বিশ্বাহন্ত কুণাল নিবেদন করিলা হ'লিখন, ভিনিই আন্দাকে আপেনাৰ নিকটে
প্রেণ কহিলাছেন, এ কণে অনুমতি হুইকে কিন্তেলন করি।
জামূতবালন কহিলেনা ভাহার এমন কি পুয়োজন উপস্থিত
হুইয়াছে পে, হদনুবোগে তোলাকে মনসন্নিগানে প্রেণ কামিনাছন ই এই কথা গুনিয়া মল্লবতী মান তানে কহিছে
বালিলেন, দেখি, দেখি, পিডা কি আজ্ঞা করিলাছেন।
জনতর মিতাবসু কহিলেন, যুবরাজ! আমার জীবিত সর্কার্য
কলিতা ভানিনা মলয়বভাকে আপান স্তান্তে বরণ করেন, এই
ভাঁহার অনুহোধ। সিদ্ধ মহারাজের কি রূপ আদেশ
ভানিতা গুরিকা পরিভাসজ্লে কহিল, ভর্ত্দারিকে! মহান রাজ কি অভিপান্তে যুবরাজকে পাচাইয়াছেন, ভাহা গুনিক মলয়বতী লক্ষিত ইইয়া কহিলেন, দলি ! তোমার কি মনে নাই, উনি বৃথাড়ম্বর পূর্ম্বক কাহার এক থান। চিত্রপট চিত্রিত করিয়া তাহার পুতি বিশেষ অনুরাগ পূকাশ করিতে ছিলেন, এখন কি সে সমুদ্য বিষাত হইলে।

জীমূতবাহন মিতাবসুর পুমুখাং নিদ্ধ মহারাজার জভি-अञ्चलिया जनान्तिक चार्वस्य किश्लन, रयमा! अड বিষম বিভাট উপস্থিত, এখন কি বলিখা ইহাঁকে প্ত্যাথান ুকরি ভাষার উপায় উদ্ভাবন কর। আভেয় কহিলেন, যুব-রীক। ু আমি সনুদয় চলিতেতি : কিন্তু আপনি যে, সেই **সর্ক্রিক্রা** কামিনাকে বিনাতে হউবেন, তাহার কোন সম্ভাবনা নাই। একণে ইহাঁকে কোন ছল ছারা নির্দ্ধ করা কর্ত্রা, নতুরা অন্য উপার অন্নতে স্থির ত্র-😘 🗱 🖟 👉 জীলুড়েংখ্ন জিল্জার্ড বিষ্টু হ্টয়া মনে মনে 👣 📞 গাজিলেন, এনন কি বলিয়া ইহাঁকে পুত্যাথান ক্রিন অন্তর এই যুক্তি স্থির করিয়া কহিলেন, যুবরাজ! দির মহারাজ্যে এ খাক্তা আমার পরম দৌভাগ্যের বিষয়, বিশেষতঃ তোমাদিণার সহিত একটা সমৃদ্ধ 'হইবে, ইহা অপেক। সুধকর আর কি হইতে পারে। তবে আমার এই আপত্তি, আমি পিতার আদেশ ক্রমে তপস্যার উপযুক্ত স্থান অন্বেদন করিতে আসিয়াছি, তিনি এ বিষয় কিছুই অবগত ন-হেন, দুতরাণ তাঁহার অজাতদারে আমি এ বিষয়ে কি রূপে সমত হইতে পারি; এব৭ তাহা হইলে আমাকে লোকত ও ধর্মত উভয়দিকে নিদাকশদ হইতে হইবে, সন্দেহ নাই।

মলয়বতী এতক্ষণ পর্যান্ত আশালতা আশ্রয় করিয়া ্রিঅব-হিতি করিতেছিলেন। যথন জীম্তবাছনের অসমতি স্চক নিরাশ বাক্য শ্রবণ করিলেন, তথান দার্ঘ নিশাগ পরিত্যাগ পুর্বেক, হা ভগবতি! তুমি কি করিলে, এই বলিয়া ছিল্ল মূল লতার ন্যায় মূচ্ছিত হইয়া ভূতলশায়িনী হইলেন। চতুরিকা রাজকন্যাকে মৃছিতি গৈদেখিয়া কহিল,কি সর্ব্বর্নাশ। কি সর্ব্বনাশ। কায় কি হইল! এই রূপ বিলাপ করিতে করিতে মূশতিল জল আনিয়া তাঁহার মুখমগুলে পুক্লেপ পুর্কুক মূচ্ছাপিনোদন করত কহিল, স্থি! দ্বির হও, অধৈর্যা হইলে কি হইবে!

আত্রেয় মিত্রাবসুকে সংস্থাপন করিয়া কহিলেন, যুব-রাজ ৷ কুমার জামাখলতে পালগোল, এরেন ইছার **থিকা** ৰ: ৩৯ ফ্ৰেৰ্ডী জ'স্তুল ৩জ্ এখন জ'বিত আছেন, বিশেষতঃ ইনি ভাষার অনুমতি বাতিরেকে কোন কম্ম করেন না; অভএব এ বিষয় তাঁহাকে জ্ঞাপন করিলে ভাল হয় এব্ তাহাই আপনার ছির করা কর্ত্তর। এই কণ খনিয়া কুসার মিত্রা-वम् मत्न मत्न वित्तरता कवित्वत, बुक्ति धक्त यथार्थ ৰশিয়াছেল, ৰ বিষয় তাঁহাকেই জাপন করা কর্ত্তা, তিনি সমত হইলে ইনি কথনই তাহার অন্যথাচরণ করিতে সমর্থ-হইবেন না, কারণ ইহাঁর পুগাঢ় পিতৃতক্তি আছে, অংচ ইনি অত্যন্ত বিজ্ঞ ও দৃচতুর, না হইবে কেন, পল্রাগ আকরে পদ্মরাগ মনিরই জন্ম হইয়া খাকে। যাহা হউঞ, ত্রিয়াছি, ইহার পিতা গৌরী মৃদ্ধিরের অনতি দূরে অব-স্থিতি করিতেছেন, এ কণে সেই স্থানে গমন করিয়া তাঁহা-কেই এই পূর্বনা জাত করি, নতুবা আর অন্য উপায় নাই। অনন্তর প্রাশ করিয়া কহিলেন, যুবরাজ। অনু-मिछ इहेरण अ करन विशाह हहै।

কুমার মিডাবস্ প্রস্থান করিলে পার রাজক্যারী মল্লবটী भीर्ष निचास পারতাগে বারয়া কাহলেন, ১১ বিধাসং 🖰 🤊 । নার মনে কি এই ছিলা আমি সাহার নিমিত দিন হামিনী হিন্তায় মলু হাইটা অস্তিহল সার খ্ইয়াছি, তিনি আমার জন) কৈ জিলাত চাৰিত না জটয়া খদ্যপি ভছিনিলয়ে আমেৰে অবসানন করিলেন, হবে আরে এ অভাগিনীয় জ্বন ধারতে ফল কি শা বর্ণ অধিক গন্ত্রণা ও অপমান সহ্যাকরত আপেঞা এই অংশকে বৃক্তি নাধনীলভার পাশে সংযত ক तिया जिल्लाम्य धार्याचा करा विश्व । जामात चात को व নেই কৈছ মতে আখানটে, এই দতে মৃত্যু হউলে আমি অংপনাতে লাখ্য মানিতা জন্দাশ্তকে অস্থ্যা ধনাবাদ প্রদান করিব। একজপ স্থিরনিশ্য হইখা শোকভারে কহি শেন, চত্তিকে ৷ তুমি শীঘু দেখির৷ রাম, ভুতো মিতা-ব্যু এখান হাইতে গ্ৰাম করিলেন কি না ; কারণ তিনি গ্ৰাম করিলে আমিও এছান হউতে প্রেম করিব। সুচত্রা ১ তুরিকা যে আজা বলিয়া তদন্যস্কানে গ্রমন করিল ; কিন্তু ধাইতে গাইতে বিবেচনা করিল, অক্সাং ভর্তারিকা আ-মাকে আম্ঠ মিতাসৰূপ অনুসন্ধানে পাচাইলেন ইহার তাংপর্য কি ৷ আমার অনুভবে কিছুই সুষ্তিক হইতেছে না; বোধ হয়, ইহাতে কিছু গুঢ় ভাব থাকিবে। যাহা হউক, উনি কি করেন, আমার একবার অন্তরাল হইতে দেখা কর্ত্রা। অনন্তর কিঞ্চিৎ **গুপ্তভাবে অবস্থিত** হইয়া **অব**÷ लाकन कतिर्द्ध नातिन। ह्यूतिका शमन कतिरन मनश्वडो গাজোখান পূর্বক সভয়ে চতুর্দিক অবলোকন করিয়া লড়া পাশ পুত্ৰ ক্রিবেন এবং উক্তে দুক্তিপাৎ করিয়া কাতর

ষরে কহিলেন, কে ভাগবতি! হে জগৎজননি কাত্যারনি!
এ জন্মে আমারে এই সাসস্থা করিলো? কিন্তু অধিনীর মৃত্যু
কালীন শেষ ভিজা এই, খেন জন্মজনাখিরে আর এ প্রকার
দুঃসহ দুঃথ ভোগ করিতে না হয়। অনন্তর লতাপাশাংল ইয়া গলদেশে প্রদান করিলেন। চতুরিকা দূর হাইতি দেথিয়া ক্রত গমনে মাইতে মাইতে উল্লেখ্যরে কহিছে লাগিল,
মহারাজ! রক্ষা করুন, রক্ষা করুন, এথানে খ্রা হতা
হাইতেছে, শীঘু আসিয়া পরিতাণ করুন।

জান্তবাহ্ন অক্ষাৎ অন্নৃষ্ট সকরুণ শব্দ এবণ করিয়া খভান্ত বিষয়ে বিউ হইলেন এবং সময় মে কহিলেন, ভাই মাত্রের ব্যাপার কি? বোধ হয়, যেন কোন ব্যক্তি, ''মহারাজ রক্ষা করুন।'' এই বলিয়া চ'ৎকার করিতেছে। आप्राप्त कर्न क्रास अहे **क्रश अवते। अम्लक्ष्ट नंबर श्रविस्ट** ত্রিল: হাতএর ভাট লে, শাৰু দেখা আবশাক। অনন্তর ফ্রতেরে শ্রে লফিড স্থানে আদিয়া উপস্থিত ছইলেন এংও ইওয়ত দৃতি নিঃকেপ পূর্বক কাছাকেও দেখিতে না भागित करितन के **काशाय, कि**युचे **व मुखे इन्टे**टएइ मा। १ द्विका कशिल, गूबताब। भागु अहे जटभाक तृक মূলে আলিয়া দেখুন, কি সর্থনাশ উপস্থিত! জীমূতবাছন मञ्चल वृज्याल ध्रम कत्र अन्यवजीक चित्रीकन कतिया व्यक्तानु मसुकी क्रेटल्स अन् क्रे शक्तम स्टात् कहिएलस, আহা : আমার সদর বর্জা প্রিয়তমা যে : কি আক্র্যা : ষাঁহার নিমিত্ত আমি নিতার ব্যাকুল হইয়া দিবানিশি ুরোটন করিতেছি, তিনি এ প্রকার নিষ্ঠুর কমে পুরুষ হইয়াছেন। সংবাক্ত চইতে পাশ মুক্ত করিয়া হন্ত ধারণ

পুর্বেক কহিলের দুদারি। কান্ত হও, ভোমার এতাদৃশী कूथ्रक छिलछित अनेन (कम) विरवहमा कदिया (म्या, ভোমার যে কোনল কর ছারা প্রণাদি চল্ড করিছে ক্লেশ বোধু হ': ভালাতে কি লতাপাশ গার্থ করা কর্ত্তিয়াই **তোমার** কঠে পাশ দেখিলা অংমার গান ক**গ্**নত ক্ট-মালে এ অস্থ্র প্রিটে, এরপে কটিন ক্ষা কি ভোমার পামে पुक्ति निक र्जेस्ट्र । असर्गडी मजगायश्कनाम कशिएन, চঙ্রিকে: এমন সময় **উনি কে এ**খানে আবিব। **উপ**বিভূত গলবৈদ্য ৷ সময়ৰ মুদ্যাগ**েক কটা**স্থাস্ত ইয়েয়ে **হস্ত** হ্টিতে নিজা হস্ত হাড়াটয়া লউতে ইফ্লাকরিল (লাঘডাল किहरनम, आश्रीन अश्रीनिष्ठ के छि श्रीम अस्मा स्वीरका-কের হস্ত খারণ করিংলন কেন: আমার াণি তাগা করন। জন্তবাহন ইংকাস্য করিয়। কহিলেন, গুমুহি। যে কণ্ঠদেশে মৃক্তাহার পরিধান করা কর্ত্তনা, ভাছাচেচ এটা **হস্তু, লতাপাশ প্রদান করিতে উদ্যত হ**ইয়াছিল। ভোমায় কি বিবেচনা **হইল না, যে এই হয় কত অপ**রাধ করিয়াছে . অভ্ৰুব এমন অপরাধীকে কি পরিত্যাগ করা বিধেয় 🔧 গ্রন-ভার **অ**তিভায় চত্রিকাকে স**ভাধন করি**য়া কহিলেন ওলো। ভোমার প্রিয় দ্ধীর কণ্ঠদেশে লতাপাশ প্রদান করিবার কারণ কি বৈ চত্রিকা কছিল, ইছার কারণ ভোমার প্রিয়-मुखा। जोम् उतारन विनायाविक रहेवा कहिलन, तम कि । আমি ইহার কারণ ! আমি এ বিষয়ের বিন্দু বিদর্গও অব-গত নহি। আত্রেয় কছিলেন, যদি যুবরাজই ইহার কারণ, তবে প্রকাশ করিয়া বলাতে বাধা কি? চতুরিকা কৃছিল, তুমি কি জাত নহ, যথন তোমার প্রিয় বয়স্য চন্দ্রমণি শিলা- তলৈ স্বীয় থিয়ে হমার প্রতিকৃতি চি তিত করিয়া তাহার প্রতি
বিশেষ অনুরাগ প্রকাশ করিতে জিলেন ; সহসা আফা মিজানসুকে তথায় জবলোকন করিয়া তাহা গোপেন করিলেন।
নহা কি আমার প্রিয়স্থার পক্ষে সামান্য আলোপের
বিষয় গ বিবেচনা করিয়া দেখা যদি কোন স্ত্রীলোক কোন
নায়কের নিমিত চলচ্চিত্রন এবং সেই বাজি তাহার
প্রতি তদন্রণানা হনীয়া যদি আনা ক্রাতে অনুরাগ প্রকাশ
করে, হাহা করিলে কি হাহার ক্রিন প্রেণ করিছে ইচ্ছ্য

এই লক্ষা কথা ভানিয়া জানত্ৰাহ্ন মান নাম কহিছে লালিলেন, ইনিই কি মহারাক বিভাবেষ্ট কন্যা মল্যবর্গ ঠ মঃ ভ্টাবে কেন্দ্র ক্রাক্তর বর্গতরেকে হান্ত্রের আবে ৮০ ছেল জনাত্র্যাথাকে। সাধারণো কি একমা করিলাভি । মিতা-সম্কে নিরাশ করাচেছ লামেরে অভান গছিত কল কর। হই-রাঞ্জি, যে কেনু ভাঁছার **অপম**ান করাতে তোপ হ∛, জামারেক প্রিচম। হটতে সঞ্চিত হটতে হটল। সালা ভউক, মে কর ক্ষিন্তি, ভাষার কথা নাই, এ কৰে একটা উপায় অবলয়ন 🔑 ाँत्र के केरत । व्यादक्षा क**शिलन, रक्षात्र**ा भरनामरता यनि এই রূপ স্থির নিশ্চয় করিয়াছা, তবে আমার প্রিয় বয়সোর কোন অপরাধ নাড। যদ্পি আমার কথায় বিশাস ন। इरं, ভোমর। সহ॰ गाইश (সই শিলাপটে অবলোকন কর, মে কাছার চিতাপট ৷ মল্যবতী গ্ররাজের হস্ত হইতে নিজ হয় সোচন করিতে চেষ্টা করত লক্ষানম্ম্থী হইয়া কহিলেন, মহ্পায় । ছেড়ে দিন, করেন কি। জীন্তবাহন সহাস্তালে ক্লিল্ন: লল্মে ! তাহা কি হইতে পারে?

ġ.

<ফর শিলাকলে আমার বে কোন ক্র্যেপ্রীর চিত্রপট ্রতিত করিতেজিলাম, নতলৰ সুমি **স্থা**ৎ যাইয়া **অবলো**-বন না করিবে, আলি কথনটা ভোলার হস্ত ভাগে করিব ন ৷ আনভুৱ ধক ল ে নলতা গৃহে আসিয়া উপস্থিত হ-करन माज्य कर एएए कालीशाख यहिन विवश्वे नहेरा ক্ষিলেন, এটা দেন, ইনি আমার পিয় বয়স্যের কোন্ লব্লেশ্র' ব্রুমন, এখন বিখাদ হইল ফিট মলয়বতী িত প্রিদ্ভিপতি করিয়। সভাস্য মুখে জনতিত্ত চদ্বিকাৰে ক্ৰিৰেন, গ্ৰিণ্ডিছাৰ হয়প্যালাৰ প্ৰি-মান্ত্রা আন্ত্রামার নামের নামে কেইতেছে। মাণকাল ঝুর চিনে মির লণ করিয়া কছিলেন হাঁচ ইছা আলায়ই প্তিম্ভি বটে। চত্রিক। ভিত্রপটের সভিত নাযিকার जाकृष्ठि अकद्ध जिलाजेगा श्रीत्राम्ह्रां क्रिंन, द्राज-কনে) - আপনি বলিখেন, এপ্তিন্তি আপনার, কিন্তু আমার ভাষা ব্যাপ হ্রতেলে না, কেননঃ আপেনার ন্যায় কি আর কাহার এরপ প্টিম্রিনাই। আমার বোপ হয়, অন্য কোন নায়িকার আকতি লিথিয়া থাকিবেন: মলয়-বর্তা লব্ভিত মইয়া কহিলেন, স্থি! এখন পরিহাসের সময় নছে, এপ্রতিমূর্ডি দে আমার তাহার কোন সন্দেহ নাই, নত্র। উনি আমাকে দেখাইবেন কেন। যথার্থ বলিতে ছউলে আমি সমূর্ণ অপদাধী হইয়াছি। আত্রেয় গ্ররা-জের প্রতি দুলি নিঃক্ষেপ করিয়া কহিলেন, বয়সা । আপেনা-मिटनात अक शुकात नाश्वर्ष निवाह इहेगाएक, अ करन अकवात রাজকন্যার হন্ত পরিত্যাগ করিলে ভাল হয়। ঐ দেখন, अक्षी चीत्नाक कडाबता अहे मित्क आमिरडाइ। जीमड- বাহন মলয়বছীর গন্ত পরিতাগে করিলে এক জন টেটী আসিয়া তথায় উপভিত স্কল এবং প্রকৃত্য হচন কহিল, ভকুদিরিকে! আপনাকে একটা সুসমাচার প্রদান করিতে আসিলাম। কুমান জাম্তর হনের পিতাগে দিকটো আহা মিতাবলু আপনার বিবাহের কথা উপাপন করিয়াছিলেন, ভাহাতে হিনি অহার আগলালিত স্কীয়া জামূলবাহ্নের সহিত আপনার বিবাহ দিতে জাকবে করিয়াছেন, না হউবে কেন দকলি আপনার লগ্যই ঘটো।

আত্রেয় ত্রিয়া মাতিশ্য প্রাক্তির স্টায়ণ কহিলেন, কল **কি, মহার।জ কি মধার্থ ভালতে বার্ত্তেন লৈ এই তলিত** मूहे इस উल्हालन शृक्ध 🖓 १००७ काइम्र करियनग এবং হাস্য করিন্ত কহিলেন। তার কের করে কালে প্রিয় বয়দোর মনোর্থ পরি 🗟 🗥 🖂 । না না, মহলবেটার মনোরথ—তাহাও নর, এই দ ্রু লুনেরতের মনোরথ পুর্ব **इहेल। जना दिनक**न छेमर शाहरान करिया खाइ।ह क-রিতে পারিবঃ চেটী কহিল, যুবরাজ মতাবসু অনুচই আপ-মার বিবাহের দিন স্থির করিয়াংজন, তক্ষন্য আপনাবে সমভিব্যাহারে লইয়া ওলনি ঘাটতে আদেশ করিয়াছেল, অতএব শীঘু চলুন | এই কথার আত্রের বিরক্ত হইয়া বহি-लान, अ मानि कि करता किवन बंदन भी है आनुन । अधि-त्वन् ना छ कि, बामात श्रिष्ठवंत्रमा मलयवडी क लहेगा अहे म्हारन नमस् मिन धाकिरवन, এठ वास्त्र १७ कन १ कि छ-হিল, চাকুর ! তোমার ভালর জনাই আমি এত বাস্ত হইতেছি, যে হেবু তোমার আহারের সময় উপস্থিত। আতের সম্ভটী হইরা কহিলেন, বটে বটে ৷ তুমি আমার প্রম

উপকরে! অন্তর মলয়বতী য্বরাজকে কটাক্ষ করিতে করিতে পরিজনের সহিত প্রস্থান করিলেন। এ দিকে বৈতালিক দিলের শুড় বিবাহ দৃচক সংগতি ভাষণ করিয়া আত্রেয় কলিলেন, যুবরাজ! মাছ নগ্র উপস্থিত, আর এক্টো বিশায় করি। করিয়া নহে। জম্তবাহন পরিস্ট হর্যা কহিলেন। তবে ভাই চলা স্থানের নময় উপস্থিত হর্যায়ে, পিতাকে প্রন্ম করিয়া গ্রান করা যাউক।

ছিটায় অঙ্ক সমাপ্ত।

তৃতীয় অভ।

-*-

রাজকুমারী মল্যবতীর বিবাহে পেশ্ছে সির ওপ্তেশ মহান্ আন্দেহিসর হইতে লাগিল। রাজবাটী নানা প্রের ৰত মূল্য দুৰে৷ **স্পো**ভিত এৰণ চত্দিনিকে নীল পদাকা, স্থেত পাচকে। পুজ্তিতে পরিপুর্ন হণ্ডা ইন্দ্রের অমরারচার ন্যায় অপুষ্র জীধারণ করিল। ার ফুরেন দুক্তি ও দ্রোসা পুভ্তিৰদে সকল বালিছ এইতে লাগিল, গ্ৰুণিয় পুলেনে ডাজপথে ও পুমেনের চতুদ্ধিক নতী নীত গরেয় জটল : এটা ক্র্যে ননে: পুকার অবণ মনেটির এবন দশন স্থকর আনিজেদাৎসক জ্ইডে লাগিল। দেখ বিবেশ এটাতে নামা ব**র্ণের লোক সমূতের** গ্রেম**াগ**সমুন রারণরাথার স্বিপটল **এরপে উত্থিত হটল,** বোধ হয লেম, পৃথিকা প্রভাৱে বিকল্পিত হইয়া গগনমার্গে উড্ডান এইতেছে। রাজকর্মারিরাণ তাঁহার প্রাদ লাভের ম'-নাম গণবাস্তে চত্দিকৈ ধাৰমান হইয়া স্বাস্তান্ত সচাকু ब्राल्प निर्माष्ट्र कविराडा**छ। विमाध**त अत्र नित्र वर्गाण রমণীরা পরস্কর মিলিত হইয়া কুসুমোদ্যানে গমর পুজাক আমোদ श्राम कतिएड नाशिन। विषे १६ छ। मि क्छायर्श নৃত্য গতি মর্শন মানদে বঙ্গহলে গমন করিতে সমূৎসূক হ-ইয়া আনন্দতরে বাটা হইতে নির্গত হইল। কেহ বা মাদ-কের পরতন্ত্র হইয়া মদাপাত হল্তে নিজ নিজ সঙ্কেত স্থানে গমন করিতে লাগিল। তম্বধ্যে শেথর নামা এক জন বিট

একটি ভ্তা সমভিব্যাহারে নির্গত হইয়া কহিছে লারিক আমার পিয়তমা নবমালিকা এখন আসিতেছে না কেন? বাধ হয়, কৃনুমোদ্যানে গমন করিয়া থাকিবে, যে হেতৃ সেতানে নানা পুকার নৃতা গতি পুড়তি জনমোদ পুমোদ শইতেছে, সতরাপ জননা মনে তাহাই দর্শন করিতেছে। নাহা হাউক, এই জনসারে জামি একটু সুরাপান করিয়া মনের আনন্দ বর্দন করি। এই বলিয়া পুনঃ পুন মদিবা পানু ক্রাণ তহার এ রপ মরতা জন্মিল যে, আন্ধার বিকেন্য বিমৃত্ হবিয়া ভাতেতন পদার্থকৈ সচেতন জান করিছে লাগিল এবং বাক্ কৌশলের বিলক্ষণ বৈলক্ষণা হওয়াতে নানা পুকার অসপলগ্ন ও পুলাপ বাকা প্রোগ করেজকুনুমোদ্যানাভিম্যে গ্রমন করিতে লাগিল।

এ দিকে যুবরাছ জীম্তবাহনের প্রিয় বয়সা আত্রেয় দুই
থানি বস্ত্র হৃষ্ণ ধারণ পূর্বেক নির্গত হৃষ্ণ মনে মনে কছিতে লাগিলেন, এত কালের পর আমার প্রিয় বয়স্যের মনে।
রথ পরিপ্র ইলা। শুনিলাম, তিনি ক্ষণকাণ মপো মল্যবর্তার
সহিত একত্র মিলিত হৃষ্ণা ঐ কৃসুমোদ্যানে আগমন করিবেন, অতএব ঐ স্থানে গমন করিয়া কিঞ্চিৎকাল আরাম
করি, ডাহা হইলেই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হৃইবে। এই
রপ স্থির করিয়া উদ্যানাভিমুখে গমন করিতেছেন, এমন
সময় ক্রকণ্ডলা দিরেক আসিয়া তাঁহার মন্তকোপরি
উড়িতে আরম্ভ করিল, তাহাতে তিনি অত্যন্ত বিরক্ত হৃষ্ণা
কহিলেন, আং। কি উৎপাত। অক্যাৎ ক্তক্পলী
মধুকর আসিয়া আমাকে কেন বান্ত করিতেছে? অনন্তর
নিক শরীরের ক্ষাশ্রাণ সইয়া কহিলেন, হাঁ। রাজকন্যার
(৩)

আৰুহৈ ষ্টনের অগানে শ্রীর চিত্র বিচিত্র করিল রম্বাদ পারিষ্কাত প্রকেব মালা দিরা বেশক্সা করিয়া দিলেছে, ইহারা দেই স্বস্থ আঘুনে আমার মন্ত্রাপরি উত্বান হইতেছে, সন্দেহ নাই! অনন্তর তব্বদিবকৈ নিবার প্র কোন উপায় না দেখিয়া অগ্রতা মহারব্যা দক্ত দেই দুই থানা বস্ত্র দিয়া জালোকের নায়ে অব্যক্ত করিলেন।

শেশর দূর হইতে উহাকে দেখিল। অব ১৮০০ট ব্রালোক বোধে কহিল, অরে ভ্তা! ঐ নবফালিক ফাইতেছে, বোধ হয়, আমার আগমনে বিলম্ব হাওছেত উনি ক্রোপভরে যোমটা দিয়া অন্য দিকে গমন করিছেছেন জাঙ্এল আমি নিকটে ফাইয়া উহাকে সাভুনা করি। এই বলিয়া তাহার নিকটে আগমন পূর্কক সুথে তামূল প্রদানের উদ্যোগ করিলে আত্রেয় মদাপায়ী শেশুরের মুখ নিঃসৃত দুর্গন্ধ অসহা বোধে নাসিকা বিকটাকৃতি করিয়া মনে মনে কহিছে লাগিলেন, কতকগুলী ভুমরের হয় হইছে নিমু তিপাইয়া প্ররায় একটা দুষ্ট মধুপের গম্ভে প্রিত হইনলাম। শেশুর আত্রেয়কে মুখ বিবর্তিত করিতে দেশিরু ক্রিল, আ মলো, এ মাণী মুখ কিরাট্য। অন্য দিশক ফাইডে উন্যতা হইটাছে।

এদিকে নদমালিকা কুসুমোদ্যান ছইতে নির্গত ছইটা কহিছে লাগিল, আমাদিগের নৃতন জামাতা, রাজকন্যা মল্যবন্তীর সহিত নিলিত ছইয়া এই কুসুমোদ্যান দেখিতে আগমন করিবেন, তলিমিত্ত তত্ত্বারিকে আমাকে আদেশ করিয়াছিলেন যে, "তুমি উদ্যানে গমন করিয়া পদ্ধবিকাকে ভমাল ৰুক্ষের দেটিটী উভ্যানপো পরিস্কার করিতে বল, আমি তাঁহার আজা যথা নিয়মে প্রতিপালন করিষাছি। এ কৰে, আমার প্রিয়তম শেথর সমস্ত রাত্তি আমার জন্য অতান্ত কাতর আছেন, একবার তাঁহার নিকটে ফাইয়া ঠাঁহাকে মান্তুন। করা কর্ত্তর। এই রূপ আন্দোলন করিতে করিতে আগমন করিতেছে, ইতাবসরে দেখিল যে, ভাঙার প্রিয়তম শেশার অনতিদূরে একটী অপরিচিত স্ত্রীলোককে সাধ্য সাধন: করিতেছে, তাহাতে অত্যন্ত **কু**দ্ধ হ^{ড়}য়া কহিল, কি আশ্চর্যা ৷ আমি বাস্ত সমস্ত হইয়া যাহার নিকটে আসি তেছি, সে বাজি এক জন অপরিচিত অবলার গহিত প্রণ-<u> রালাপ করিতেছে; কিন্তু এ ব্রালোকটি কে, ভাষ্ণ নিশেম</u> কপে ভাত না হটয়া নিকটে যাওয়া সুক্তিসিদ্দ নহে [।] অতএব এই স্থান হউতে গোপন ভাবে অবংলাকন করি। অনন্তর নবমালিকা গুপ্তভাবে অবস্থিতি করিলে শেলার কৃতাপ্তলিপুটে আত্রেয়কে কহিল, সৃন্দরি! আমি বৃত্তা ৰিষ্ণু ও মছেশ্বর অপেক। ক্রীলোকের মান ভঞ্চন দৃপট্। এই দেখ, আমি তোমার চরণে পতিত হইতে উদ্যত হই-য়াছি। এই বলিয়া শেশুর আত্রেয়ের পদতলে নিপতিত इहेरल' जिनि दानकगायिक लाग्नि क**हि**रलन, दा मूर्जाभ्र মদাপায়ি ৷ কোখায় তোর নবমালিকা : গাভোখান,করিয়া দেশ, আমি কে? এই সমস্ত রহস্য নিরীকণ করিয়া নসমা-লিকা হাস্যভরে কহিতে লাগিল, এ যে আমাকেই লক্ষ্য করিয়া এই ৰূপ সাধা সাধনা করিতেছে। মন্ততা জিনালে लान मिक् विमिक् ब्लान शास्त्र ना, मुख्ता काशास्त्र कि বলে, কিছুই স্থির নাই। আর বোধ হয়, এই নিমিষ্টই পূর্ধ-उन मूनिता मुक्ताशान विषया नाना श्रकात अगुर्के श्रमान করিয়াছেন। ফলতঃ যে ব্যক্তি সুরানুরক্ত হয়, তাহাকে লোকে ঘৃণা করিয়া তাহার সংস্পর্গ ত্যাগ করে এবং তাহার প্রতি অনাম্বা প্রদর্শন পূর্বক তাহাকে অপদস্থ করিতে তাটি করে না। যাহা হউক, এ ক্লণে কপট কোপ প্রকাশ কনিয়া একটু পরিহাস করা কর্ত্তবা। অনস্তর নবমালিকা কপট কোধ বিকিষ্ণিত লোচনে ক্রতপদ সঞ্চারে তদভিমুখে আসিতে লাগিল। ভ্তা দুর হইতে তাহাকে অবলোকন করিয়া শেখরের হস্তধারণ পূর্বক কহিল, মহাশয়! উনি নবমালিকা নহেন, উহারে পরিতাগ করুন। ঐংদেখুন, আপনার এই সমস্ত ব্যাপার নিরীক্ষণ করিয়া নবমালিকা রোঘভরে এই দিকে আসিতেছে। এই বলিতে বলিতে নবমালিকা শেখরের সমাপবন্তা হইয়া কহিল, আহে শেখর! সুমি কাহার চরণ ধারণ করিয়া মানভঞ্জন করিতেছ ?

আত্রেয় নবমালিকাকে নিকটে দেখিয়া মন্তকের অব
গ্রেষ্ঠন মোচন পুর্ব্ধক কছিলেন, অন্যো বাছা! এই দেখা
এক জন হতভাগ্য ব্রাক্তনের কি দুর্দ্ধণা হইয়াছে; অতএব যদি তুমি কৃপা করিয়া এই মাতালের হস্ত হইতে
আমারে উকার কর, তাহা হইলে আমি পরিত্রাণ পাই।
শেশুর তক্ষন করিয়া কহিল, রে হতভাগ্য! তুই আমাকে
মাতাল বলিয়া সম্বোধন করিতেছিল্! ভাল, আমি ভোকে
উভম রূপে শিক্ষা দিতেছি। এই বলিয়া ভৃত্যকে আহ্বান
করিয়া কহিল, এই বেটা ব্যাক্তনকে ধরিয়া ভূই এই ছানে
কিঞ্জিৎ অপেকা কর, আমি অগ্রে নবমালিকার মানভশ্বন
করি, পশ্চাৎ উহাকে উভম রূপে শিক্ষা পৃদান করিব এবণ
কি ব্যান উপহান করিতে হয়, তাহাও জানাইয়া দিব। ভূতা

যে আজ্ঞা বলিয়া আত্রৈয়কে ধারণ করিলে শেথর ভাঁহারে পরিত্যাগ পূর্ত্তক নবমালিকার পদতলে নিপতিত হইয়া হে সৃন্দরি নবমালিকে! এ অধীনের পুতি পুসরা হও, আর দুঃশ প্রদান করিও না, ভোমার বদন সুধাকর স্লান দেথিয়া আমার বক্ষঃস্থল বিদার্ণ হইতেছে, " এই রূপে সাধ্য সাধনা করিতে লাগিল। এই অবসরে আত্রেয় পলা-য়নের চেকী: পাইলেনকিন্ত ভৃত্য তাঁহার অভিদন্ধি বৃকিতে পারিয়া তাঁহার যজোপবীত ধারণ পুর্ব্বক কহিল, তুমি আ-भारक काँकि मित्रा शनाइ एउ एक्का कदिएक । जान, পলায়ন কর। এই বলিয়া তাঁহার উত্তরীয় বসন ধারণ পূর্ব্বক আকর্ষণ করিতে আরম্ভ করিল। তথ্য আত্রেয় নিরুপায় দৈথিয়া উচ্চৈঃখবে কহিতে লাগিলেন, ওগো নবমালিকে! कूमि अनुशृह कार्रिया अहे पतिनु तुम्बन्दक तका कर, नजूरा ইহার প্রাণ বিয়োগের উপক্রম হইয়াছে। নবমালিকা এই রূপ রহুদ্য দেখিয়া সহাদ্য আদ্যোকহিল, যদি তুমি একবার আমার পদতলে পড়িত হইতে পার, তাহা হইলে श्रामि চেক্টা করিয়া দেখি। আত্রের পদতলে পতিও হই-বার কথা প্রবেণ একেবারে অলব্ত অঙ্গারবৎ হইয়া ক্রোধ-ভরে কহিলেন, কি! ভোর এত বড় ক্রান্থামি গন্ধর্ম-রাজের মিত্র, অধচ ব্রাহ্মণ, তুই দামান্য দাদিপুক্রী হইয়া আমারে চরণ ধারণ করিতে বলিশু! নবমালিকা অঙ্গুলি उक्क न शूर्वक हाना कतिया कहिन, शोक द्व विहेल दुाक्क ! দেশ দেশি, আমি চরণ ধারণ করাতে পারি কি না। অন-खत (मेथरत्त कर्र भारत शुक्क अवग्र तम तम बहरन आरख-स्टक निर्फाण कतिहा विदेश, अटह (मंबत ! हैनि य, आमा-

দিগের নূতন জামাতার প্রিয় বন্ধু, তুমি কি জাত নহ! ইহাঁর কি এরপ অপমান করিতে হয় ৷ যদি কুমার মিতা-বসু খুণাক্ষরে জানিতে পারেন, তবে ঘোরতর বিপদের সম্ভাবনা; অতএব ইহাঁকে স্বরায় শান্ত কর। শেথর প্রফ্ নিতান্তঃকরণে কহিল, সুন্দরি! তোমার শীমুখের আক্রা প্রতিপালনে আমি কথন পরাঙ্মুগ হইব না, তাহা আমার শিরোধার্যা। পরে আত্রেয়ের হস্তধারণ করিয়া কহিল, মহশের ! আমার অপরাধ মাজ্জন। করুন এবং আমি যে: মহাশয়ের সহিত এত কুনাবহার করিয়াছি, ভজনা কুঠিত হ**ইবেন না, যে হেতু আপনা**র সহিত সম্ভূতি একটা নৃত্ন অথচ গুরুতর সম্লুক উপস্থিত হইয়াছে, তলিমিত এতাদৃশ দাহ্দাবলম্বন করিয়া আপনার দহিত পরিহাদ করিভেডি-লাম, নতুবা মহাশয়ের দহিত বিজ্ঞপ করিবার প্রয়োজন কি? অনস্তর নিজ উত্তরীয় বন্ত্র মৃত্তিকাতে বিস্তৃত কবিল কহিল, মহাশয়! আপনার সহিত অনেক পরিহাস করি-য়াছি, এ ক্লনে এই স্থানে উপবেশন করিয়া ক্লণকাল সদ লাপ করুন। আত্রের সহাস্য মুখে তথায় উপবেশন পূর্বক মনে মনে কহিতে লাগিলেন, আঃ ! এখন আমার দেহে পুনরায় প্রাণ দঞ্চার হইল, বোধ হয়, ইহার মত্তার কিঞিৎ শমতা হইয়াছে। এই রপ বি্র করিয়া কহিল, নৰমালিকে! ভূমিও ভোমার প্রিয়জনের পাখে উপবে-नेन करें। नवप्रालिका नहांना वस्त (नश्रदेश शास्त्र अश-বিষ্ট হইলে শেশর ভৃত্যকে সম্বোধন করিয়া কৃহিল, অরে ভৃত্য ! পাত্রটা একটু উত্তম রপে পরিপূর্ণ কর। ভৃতা যে আজা ৰলিয়া পানপাত সুরায় পরিপূর্ণ করিয়া শেথরের

হয়ে প্রদান করিলে শেখর তাহা গ্রহণ করিয়া কহিল, সুন্দরি! তুমি অগ্রে পান করিয়া ইহা প্রসাদি কর। নব-মালিকা নহাস্য বদনে সুধাপাত্র গুহণ পূর্ব্তক কিঞিৎ পান করিয়া প্নরায় শেথরের হস্তে পুদান করিল। স্বাভাবিক বিটেরা অত্যন্ত অসভ্য জাতি, তাহাতে আবার অতি জ্বন্য পদার্থ মদ্যপানে মন্ত হইয়া নানা পুকার পুলাপ বাকা পুয়োগ পৃত্তকি মানী বাজির অপমান করে, সুতরাং শেশর মত্তা পুগুক্ত দ্রাপাত্র পুনগুহিন পূর্বেক আত্রেয়কে লক্ষ্য করিয়া কহিল, ওগো ব্যক্ষণচাকুর! নৰমালিকার মুথের সুগন্ধে এই পাতস্থিত মদিরা এমপ সৌরভিত কং-য়াছে যে, ইছা অন্য কোন ব্যক্তিকে অপর্ণের যোগ্য নছে; অতএর আমি পান না করিয়া তোমার সমানের নিমিত্ত অগ্রে তোমাকেই পুদান করিলাম, আমাদিগের কুশলার্থে কিঞ্চি- পান কর। আত্রেয় হাস্য করিয়া কহিলেন, ওছে শেথর! আমি যে বু: ক্লণ! শেথর ইহাতে ঈষদ্ধান্য করিয়া কহিল, যদি তুমি ব্রাহ্মণ, তোমার যজ্ঞসূত্র কোথায়, (मशां अपि । আতে ए कि एतन, जामात कि मतन नाइ, যথন তোমার ভ্তা টানাটানি করিয়া তাহা ছিল্ল করি-য়াছে। এই কথায় নবমালিকা হাস্য করিয়া কহিল, ওগো ব্রাক্রণ চাকুর! যজ্ঞ দূত্র ছিন হইবার কারণ একবার গায়-. वो जभ कद्वित्नरे मक्न भविज रहेर्द। আव्विय राहारः হাস্য করিয়া কহিলেন, যে স্থানে সুরার গন্ধ, সেথানে কি গায়ত্রী অবস্থিতি করিতে পারেন। যাহা হউক, সে বিষয় লইয়া অধিক বিবাদের পুয়োজন কি; এই আমি ভোমার পদতলে নিপতিত হইতেছি, কেমন এখন তোমার প্তিজ্ঞা

পরিপূর্ণ হইল। নবমালিক। হস্ত দারা নিবারণ করিয়া কহিল, মহাশয়! করেন কি ! আপনি কি জ্ঞান শূন্য হই য়াছেন? অনন্তর তাঁহার পদতলে পতিত হইয়া কছিল, মহাশয়: আপনার সহিত একটা নূতন সমুক্ হওয়াতে পরিহাসচ্চলে ঐ কথা বলিয়াছিলাম, ভাহাতে ক্রোধারিত হইয়া আপনার কি এতাদৃশ কার্য্য করা বিধেয় ? শেখর শশব্যস্তে কহিল, নবমালিকে! ইহাঁকে সাম্ভ্রনা করা তো-মার কর্ম নহে, আমি করিতেছি। এই বলিয়া আত্রেয়ের পদতলে নিপ্তিত হইয়া কৃতাঞ্জলিপুটে কহিল, মহাশ্য! মদ্যপানে মত্তা পুষ্ক আপনাকে যদিচ্ছা বলিয়াছি: এ ক্রণে আমার সে অপরাধ ক্রম। করুন। আর আমি পার্থনা করি, এ বিষয় যেন অন্য কাছার নিকট পুকাশ না হয় এবং অনুগুহ করিয়া আমাদিগকে পুস্থান করিতে অনুমতি করুন। আত্রেয় সহাস্য আস্যে কহিলেন, ভাল, তোমাদের সমুদ্য অপরাধ ক্ষমা করিলাম, এখন তোমরা যথা ইচ্ছা গমন কর এবং আমিও পুর বয়সোর মহিত্ সাক্ষাৎ করিতে চলিলাম। অনস্তর শেশুর, নৰমালিকা ও ভৃত্য তথা হই**তে পুস্থান করিলে আত্তে**র পুস্কুলিতান্তঃকরণে কহিলেন, আঃ ! এখন আমি পুনর্জীবিত হইলাম, অক-স্মাণ ঐ এক বেটা মাতালের হয়ে পতিত হইয়া নানা পুরুরে নিগৃহীত হইতেছিলাম। জগদীখরের কৃপায় উহারা পূর্ভান করাতে আমি নিরাপদ হইয়াছি, কিন্তু মদাপারিদিনের সৎসর্গে শরীর অপবিত ইইয়াছে; অত-बंद निक्रें मु वे मीर्थिकारंड मानं कतिया पर शरिव कता विधिय ! अई क्ल हित कतिया मीर्थिकाट शमन कतित्वन,

এবং রান করিতে করিতে দূরে জীম্তবাহনকে অবলোকন করিয়া হ্য গদ গদ সচনে কহিতে লাগিলেন, ঐ আমার প্রিয় বয়না রাজকুমারী মল্যবতীর সমাত্র্যাহারে এই দিকে আগমন করিতেছেন। আহাং উভ্যে একত্র মিলিত হও
। তেওঁ কি চমৎকার শোভা হইয়াছে। বোধ হয় যেন কলিনী দেবী নারায়ণের নহিত একত্র হইয়া এই দিকে আদিতেছেন। এফণে নিকটে বাইয়া সাক্ষাৎ করা বিধেয়, এই স্থির করিয়া তাঁহাদিণের অভিমুখ্যে যাত্রা করিলেন।

এথানে জীম্তবাহন ঘাইতে খাইতে মলয়বতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন, দদি আমি প্রিয়াকে কোন কথা জিজাস। করি, লজাপ্রযুক্ত তাহার কোন উত্তর প্রদান করেন না। উহাঁর মুথ কমলে সত্ঞ নয়নে দ্ফিপাত করিলে অমনি অধোমুথী হইয়া মুথ ফিরা-ইয়া লন। আমি যথন অন্যের সহিত কথোপকথন করি, তথন উনি দত্য নয়নে আমার মুথ পানে এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকেন। এই সকল বাহ্যিক চিহ্ন প্রদর্শনে আমার প্রতি ইহার প্রয়ের লক্ষণ যদিও অসপট রূপে প্রকাশ পাইতেছে, তথাপি আমি,য়ে, এতাদৃশী ধীর স্বভাবা প্রিয়-তমাকে লাভ করিয়াছি, এই আমার পরম সৌভাগ্য বলিতে र्हेरत । অनस्त श्रंकाण कतिया कहिरतन, श्रिरय ! यमाशिष তুমি আমার প্রতি বাহ্যিক প্রণয়ের কোন চিহ্ন প্রদর্শন কর না; কিন্তু আমি তোমার অকপট প্রণয় পাশে এরপ আবদ্ধ হইয়াছি যে, তাহা বাক্য দারা ব্যক্ত করিতে পারি না। বোধ হয় এ সমূদ্য় কেবল তোমার কটোর তপদার ফলেভে হইয়াছে। মলমুবতী তাঁহার বাকো কোন উত্তর

প্রদান না করিয়া জনান্তিকে চতুরিকাকে কহিলেন, প্রিয়-স্থি ! যুবরাজ যে, কেবল রূপ লাবণা সম্প্র এমত নহেন্ উনি বিলক্ষণ সূর্বদিক। চতুরিক: ঈষদ্ধাস্য করিয়া কহিল, রাজকনো। একখাটি প্রকাশ করাতে আপনারে নিতান্ত পক্পাতিনী বোধ হইল; বিবেচনা করিয়া দেখন, যুবরাজ আপনাকে কোন কথাটি পিুরকর কহিয়াছেন। তবে এই মাত্র বলিতে পারি, এখন উনি যাহা বলিবেন, তাহাই আপে-নার পক্ষে দুখ্রাতা পুটিকের হইবে, সন্দেহ নাই। জীম্তবাছন हर्दिनात्क कहिलान, मथि। युप्ति অश्व अश्व कुनूरमामातितः পাল দেখাইয়া চল, আমরা তোমার পাশ্চাতে ঘাইতেছি। স্ক্রিফা যে আজ্ঞা ব**লি**য়া অগ্রে অগ্রে গমন করিতে লাগিল। অন্তর গুৰুরাজ কিঞ্চিৎ পরিক্রমণ করিয়া কহিলেন, প্রিয়ে! একটু ধীরভাবে গমন কর, অধিক বাস্ত হইবার পুরোজন কি ! দেখ, ক্লন্ত গমন পুৰুক্ত ভোমার উক্ল যুগল নিতম্বভারে ভ্রো🔸 কান্ত হুট্র। অত্যন্ত মন্ত্র গতি হুইয়াছে। তাহাতে কুচ-যুগলের ভারে শরীর নিতার শিথিল হইতেছে, মুভরাৎ এৰপ বেণে গমন করিলে অতান্ত ক্লেশ হইবার সম্ভাবন।। अहेब्रश कहिएड कहिएड कूमुस्मानगरनत निकरेवर्डी इहेल চতুরিকা কহিল, যুবরাজ ! এই আমরা কুদুমোদ্যানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি, এফণে ইহার অভ্যন্তরে প্রেশ করুন। জীমূতবাহন উদ্যানে পুৰেশ পূৰ্ত্তক চতুদ্দিক্ ভাবলোকন করিয়া কহিলেন, আহা! কুদ্মোদ্যানের কি অপুর্ক্ত রমণীয় শোভা৷ স্থানে স্থানে তরুরাজি বিকলিও কুছুমে দৃশোভিত হইয়া দুগন্ধে চতুদিকি আমোদিত করিভেছে, উহাতে ভূমরেরাভূমরীর সহিত মিলিত হইয়া মহানদে

মধুপান করত চতুদিকি ভুমণ করিতেছে। বৃক্ষ বাটিকার মুপ্যে মধ্যে এক একটি ক্ষুদ্র জলাশয়ে শারস পৃত্তি জলচর বিহল্পম কুল ভাদমান হ্ইছা জীড়া করিতেছে। ময়ূর ময়ূরী পুচ্ছ পুদারিত করিয়া একতে নৃত্য করিতেছে। নির্গর হইতে কর কর শব্দে অনবরত বারিধারা পতিত হইতেছে। ले जनधातात भठन भक् खावरण त्वाभ इस एक भिविधारणत নৃত্যের সহিত তাল দিবার অভিপাত্তে এরপ নির্ফার নির্মাণ করা হইয়াছে। এ দিকে সিফাসনারা তান লয় বিভক্ত সুমধুর স্বরে নৃত্য গীত করিতেছে। আহা। এই সমস্ত অবলোকন করিয়া আমার অন্তঃকরণ শীতল ত্ইল। জীম-তবাহন এই সকল ব্যাপার সকৌতুকে নিরীক্ষণ করিতে-ছেন, এমন সময় আত্রেয় সুবরাজের জয় হ্উক, বলিয়া ভথায় উপস্থিত হইলেন। জীমৃতবাহন বহু ক্লবের পর পিঞু বয়-্সাকে দেখিয়া নহাসা আসো কছিলেন, স্থো এতক ব काथाय ছिला? जाखिय कशिलन, जामि जानक कंन अधारन আসিয়াছি, আপনার বিতাহের উপলক্ষে ঐ যে নৃত্যোৎসুব र्टेट्टि, ऋनकाल मधाइमान र्हेश उरा नितीकन कतित्र-ं र्हि**लांग।। जीपृष्ठवाह्न रिम**्थश। महर्स्य वस्त्राटक कहिरलन, সথো! সিশ্বাসনারা অতি উলম নৃত্য করিতেছে, উহাদি-গের তান লয় **অতী**র বিশুজ ; অতএব চল, আমরা কণ্ক'ল थे उपान वोशिकात निक्रे इडेट मर्गन कति। आख्य এडे कथांत्र अनुस्मामन ना कतिया कहिर्देशन, आश्रनात मान वसन দেথিয়া বোধ হয় যেন আপনি অত্যন্ত আত যুক্ত হই-রাছেন; অতএব আর অধিক ভুমণ না করিয়া এই তমাল **রক্ষের বেদিকাতে উপবেশন পূর্ব্যক নিরীক্ষণ করুন।** জীমূত,

ৰাহন আত্রেয়ের এই ৰূপে সদ্যুক্তি গুনিয়া কহিলেন, বয়স্য যথার্থ বলিয়াছ; কিন্তু অধিক পরিশ্রম করিয়া আমার মুথ মলিন হয় নাই। পিুয়া মলয়বতীর মুথ কমল সূর্য্যো-ত্তাপে অন্তান্ত রক্তবর্ণ হইয়াছে দেথিয়া আমার বদন মলিন হইয়াছে অনন্তর মলয়বতীর হস্ত ধারণ করিয়া कहिलन, शुरव । हल आपता वे ऋषिक ऋष्माशति कनकाल উপবেশন করিয়া পরিশ্রম দূর করি। অনন্তর সকলে তদু-পরি উপবিষ্ট হইলে জীমূতবাহন মলয়বতীর অধর পল তে হস্তার্পণ করিয়। কহিলেন, প্রিয়ে। তোমার আয়ান বদন মণ্ডল বিক্দিত কমল পুকা বরপা, জাযুগল তাহার মুণাল অনুপাও অধর ছয় পল্লব স্বৰূপ। তোমার না-निका जिनकुन अ नयन मुगन शनाम श्रुका खक्र । मुख्यो ० তোমার মুখারবি**দ অ**বলোকন করিলেই উদ্যান ভুমণে দ<u>র্মু</u>র্ ফল লাভ হয়: অতএব বিবেচনা করিয়া দেখ, ইহা অপেকা কুদুমাকর উদ্যানে আদিয়া এমন কি দুন্দর বস্তু দর্শকরে আকাষ্ক্রা আছে; তথাপি এত ক্লেশ পুনান করিয়া ভোমারে এথানে আনিবার কি পয়োজন ছিল !

এই কথায় চতুরিকা আংবরের পুতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করত সহাস্য আসোরহস্য করিয়া কহিল, অংগা ব্রাহ্মণ চাকুর! বুবরাজ রাজকন্যাকে কেমন সৃমপুর কথাটি বলিলেন। কিন্তু খুমি আমাকে রহস্য ছলেও কিছু বলিলে না, তবে আমি ভোমাকে একটা কথ বলি। আত্রেয় চহ্দু মুদ্ভিত করিয়া সপরিতামে কহিলেন, আঃ! আমাকে জীবন দান করিলে, কি বলিতে ইচ্ছা কর বল, তাহা হইলে বয়স্য আমাকে আর ক্লাকার বলিতে পারিবেন না; আমি তোমার আশায়

এক প্রার জীবন গ'বং করিয়া আছি। চতুরিকা আতেয়কে চকু মৃদ্ভি করিতে নথিরা মনে মনে কহিছে লাগিল, আগি এই অবসরে তমাল পালবের রস লইয়া ইহার মুখেলপন করিয়া দিই াহা হইলে মুখখানি উত্তম কালীবর্ণ হইবে এই স্থিত করিয়া তমাল পাতের রস আন্যন পুরুষ্ক আতেয়ের যুখ মঞ্জলে লেপন করিয়াছিল।

ি জীম্ভদাসন মলয়ৰতীর দ**হিত তাহা দশ্**ন করিয়া হাসিতে হাসিতে কহিলেন এয়সা ় তুমিই ধনা, যে হেতু এথানে উপস্থিত গাকিতেই চতুরিকা ভোমাবে উন্তম কলে শোভিত করিয়াছে। অনস্তর নায়ক নায়িকা ্উভয়ে উভয়ের পুতি এবং এক একবার সহাস্য বদনে আত্র য়ের পুতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। যুবরাজ মলয়ব-তীকে নহাস্য মুখী দেখিরা দকৌতুকে কহিলেন, অয়ি দুচ্ছ-কুহাসিনি! সেই অব্ধি ভোমার বদন সুপাকরে ক্রমশঃ হাসা রপাপ্রপাদরম দেখিতেছি; কিন্তু অন্যাঙ্গে ফলোদরমের কোন চিহ্নই লক্ষিত হইতেছে না; অতএব তাহার অপে-ক্ষায় ফল কি। আতেয় নায়ক নায়িকাকে হাসা কবিতে দেথিয়া কহিলেন, চতুরিকে ! তুমি আমার মুখে কি অর্পন করিয়াছ যে, ইহাঁরা দেই অবধি আমারে দেশিয়া হাসা করিতেছেন? চতুরিকা সহাস্য আসে কহিল, আমি আর কি করিব, তোমার মুথে রঙ্গ লেপন করিয়া দিয়াছি। আতেয় রঙ্গ এইরপ অর্থ্যাক্তি হইয়া হস্ত ছারা মুখ গর্ধা করত जारा मर्गरन महतास मस्काछ शुर्व शूख क कहिलन, कि! আমার সহিত পরিহাদ! অদ্য তোমারে বিলক্ষণ ৰূপে শিক্ষা পুদান করিতেছি। যুবরাজের সমুথে আমার মুথে এই

পুলারে লালী। ছি. ছি. ছি! অনস্তর দণ্ডকাষ্ঠ দূরে নিঃলেপ করিয়া কহিলেন, যুবরাজ: আপনি ইহার বিচার ক্রন ৷ আপনার দাক্ষাতে আমার এত অপ্যান ৷ ক্রকাল নিঃস্কৃত্ব থাকিয়া কহিলেন, কৈ; কিছুই যে বলিলেন নাঃ তবে আর খামার এম্বানে অবস্থিতি করিবার প্রোজন কি ১ আমি প্রান করিলান। এই বলিয়া তথা হইতে গ্রমন করিলে চতুরিকা হাসা করিয়া কছিল, ইঃ ! ব্রাহ্মণ সাক্র রোসভারে এখান হইতে প্রস্থান করিলেন, তবে একবার গমন করিয়া তাঁহার ক্রোধের কিঞ্জিৎ উপশ্ম করিয়া আদি। অনন্তর চ**তুরিকা গমনো**দ্যতা **হইলে** মলয়বতী ঈষক্ষা মুলো কৈছিল লেন, স্থি: আমাকে একাকী রাঞ্চিয়া কোথায় গায়ন ভরিতেছ: চতুরিকা অঙ্গুলি দারা যুবরাজকে লক্ষ্য কুরিয়া, उहिल, श्रिवमिता वह शुकात ज्ञि वित्रक्रूल बकाकिनी অবস্থিতি কর, আমি এখন চলিলামা চঁকুরিকা গমন কবিলে **জামূতবাহন মদরবভার পুতি দ্**ফি নিঃকেণ কবিয়া সহাস্য আল্যে কহিলেন, প্রিয়ে! ভোমার মুএপ্রে যদি মধুকরে মধুপান করে, তাহা হইলে কেমন শোভা হয়। এই কৃথার মলয়বতী ঈষদ্ধাস্য করত, অবনত মুখী ত্ইয়া রহি-लान। मुरताङ भूनर्खात वे कथा जिल्लामा कतिरहरूमः अ-নন সময় মনোহারিকা নামি, চেটী আলিয়া করপুটে নিবে-नन कतिन, बुबहाल। कि विदर्भ कथा काशन कहियात निमित्त কুমার মিত্রাবদু আপনার নিকটে আগমন করিভেছেন, সেই দমাদার প্রদান করিতে আমি অগ্রে আদিলাছি। মিত্র বসুর আগমন বার্তা এবণে জীম্তবাহন মলয়বতীর প্লতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, পিয়ে! কোন কারণ

বুণতে কুমার মিত্রাবসু আমার নিকটে আগমন করিতেছেন, অতএন জুমি এখন অভঃপুরে গমন কর, আমি ভাঁছার কথা। প্রারণ করিয়া সম্বরে তোমার পশ্চাতে যাইতেছি। অনস্তব চেটী সমভিকাংশ্বে মল্যবছী অকুপেরে ধ্মন করিলেন। এ দিবে কুমার মিত্রাবসু আফিনেড আফিডে ফলে মনে ক্জিতে লাগিলেন, যুদ্রাজ জীমুত্রাছনের রাজ্য যে, শুঅ দ্বারা আজার ইইয়াছে, এফানে সেই পাপিই আক্রমন-কারীদিলকে শাস্তি প্রদান না করিয়া সামি তাঁহাকে সমা-লুর দিতে 😭 ভেডি,ইছাতে আগার কিছুমাত পুরুষত্ব নাই। दब्दर रमने मूर्फ च लालिए पित्रक उठिन्म र गासिश्वान क-বিয়া আগমন করিলে ভাল হইত; অথব। ইহাসে আমারে ্সমূর্ দেবে ভারী ্টরে হইবে না, সে হেছু ইহ। আমার অনায়ত্ত, জান্ত্রিভাছার বিনানুমতিতে এ বিষয়ে কথন ছস্তু-কেপ করিটে সুনর্থ ন হি; অভএব তাঁহাকে জ্ঞাত করাই মুক্তি দিদ। এইরপ স্থির করিয়া তথায় উপস্থিত হ-ইলে জা,সূত্রভাগ্ন কহিলেন, কুনার মিতাবসু ! এস ভাই আলে: এই স্তান উপবেশন কর। অনন্তর মিতাবেদু নিদিন্টি श्रात उपाविक श्रेल बीम् उवार्न बिआमा कतिलन, जारे তোমাকে এরপ কুর দেখিতেছি, কারণ কি! মিজাবস কহিলেন: না মহারাজ : এমন কিছু নয়, সেই পাপিও মঙ্গ

বেটা, তাদে বেটার ক্ষমতা কি । যুবরাজ মতঙ্গের নাম শ্রাবে কোতৃকাবিষ্ট চিত্তে জিজ্ঞাসা করিলেন, কি, কি,মতঙ্গ কি করি-য়াছে! মিত্রাবসু কহিলেন, সে হতভাগ্য আসিয়া আপনার রাজ্য আক্রমণ করিয়াছে, ভালই হইয়াছে, সে নিজ বিনা-

শের নিমিত্ত এইরপ দুর্জু দ্বির কার্য্য করিয়াছে, নতুবা তাহার

ক্লণতা কি। এই ব্যাপার শ্বনিয়া সুবরাজ মনে মনে কহিভে লাগিলেন, একথা কি যথার্থ, তাহার এ কি সামানা অদর-मर्मिकाः जिञ्जावम् किहालनः अक्तरन आणि भरेमरना (भड़े प्रश्रांक यथोरिङ श्रुडिकन श्रांत इनिनाम, किवन আপন্যে অনুমতির আপেকা নাত ছিল। পথনা সদৈনে नमरमञ्जू भुरहाकन कि ? एयस्स अकरें। मिन्य्ह स्था हाता इक्टि বংশর মসুক ছেদ্ন করে, তজপ আমি স্বং< মাইয়া **তাহাকে** हेश्रयुक्त शृष्ठिकन पितः धरे मकल अधा अवरत कोमृष्ठ-নাহ্ন কৰে। হ্যাপনি করিয়া মনে খনে কহিতে লাগিলেন। 🕻 कि मर्सनाथ । इति कि किश्व इहेग्राष्ट्रम । जनस्र भु কাশ করিয়া কৃষি**লেন, ভাই মিতাবস**় তাহা ভোমার পাকে কিছু অংশর্য কর্ম নহে: কিন্তু বিবেচনা করির্থী দেন, ঘদি কোন ব্যক্তি বিপদ্পুষ্ণ হয়, অথচ সেই ভানে কোন দ্যালু মহাপুকুর উপস্থিত খাকেন এবং সে সমণ্দেট বিপন্নাক্তি যদি তাঁছার আতার বাচঞানা করেন, তথাপি দেই মহাপুরুষের কর্ত্তব্য যে, জাহার পীন পৰ্যান্ত স্থাকাৰ করিব। ভাছাকে বিশদু হইতে উদ্ধার করেন : অভএৰ ভাই বিবেচনা করিয়া দেখা, একটা সামান্য রাজ্যের শিমিন্ত বহু সংখ্যক লোকের জীবন হিংসা করা কি শ্রেয়-ক্কর! যদ্যপি আমার মতের অপেকা কর, ভবে ভাহার (माध क्रम) कतिया जाशांक निक्क ि (मिछ्या जान। अरेक्स) कथा खनिया भिजावम् वात्रकृत्न किह्तिन, नरहे। উहि । আজা করিরাছেন, দে ব্যক্তি আপনার রাজ্য আয় 🗻 করিতে স্থির প্রিক্ল হইয়াছে, অতএব এমন উপকারী নাজি क्ष यदि क्या ना कहिरवन, जरव आह काहारत कहा कर्डवा।

क्रीम् उतारम मान मान करिए नातिएनम, रेश्त (र धकात ্যানক কোপদ্য হইতেছে, ইহাতে দে শঙ্ 🕆 🕏 হাইবেন ভাগে। কথান বিবেচনা হয় না, ভবে কৈ ৪-৪। करका। क्रमकाल प्रिया कहिए। कहिएलन, छाडे । प्रक्राकि: উপ स्टि, वे (मया, दर्शनसीमाया मृद्यापित खन्नामा । इत्र-लशे इतेय: महारत जातमान जातक नयदन भृथियो लाहि-ভাষীল কঠিকেম্মেন্ িচ এম ফুল শ্রেণিদক হইয়া কলবেস করে চ নিজ নিজ্জুলালতি চুঞ্জান ক্রিডেছেন্র গোপালগ্র ি গোর্দ লইং প্রভের ১ তে গৃহে প্রত্যাগ্যন করি। হছে। कुम्बिसी निकिष्टि हर्नेट (यस मृतू शाला हलुमात्र ম্বিমন প্রতাক। করত উপ্রুখী হইব। কহিয়াছে। দিয়া-ওল লোহিত ভাগে রঞ্জিত হইলা দিনাকরের অদর্শনে দুঃখিত চিকে শিশিষ বর্ষণচ্চলে যেন অন্দন করিতেছে। **जडब**र डाहे हल, बधन अनुःश्रेष्ट्र धमन केति, श्रद हेराह अक्टे। युक्ति स्ति कता शाहरा। अम्छत्र वेटाव कथा। र्हेटेंड श्रेश्वान क्रिटिनन।

তৃতীয় অল্প নমাপ্ত।

চতুৰ্ অধ।

J1111 @11111-

পূম্বিপড় নিদ্ধ বৰ্ণশে এই রূপ প্রথা প্রচলিত ছিল থে, িবাছ সার্যা নির্মাহ ছইলে দম্রতিকে দশ রাজি বভ বঞ্জ বিলান কবিংক হয়। তথ প্রমৃক্ত কঞ্কী প্রচ্ছ দুইথানি গুভা বলন শতেও রংজকুমার জীমূলবাহনের অস্বেদনে নির্ভ ছট্টা মনে মনে কহিতে লাগিল, সাহি অত্যন্ত বৃদ্ধ হইয়াদি কোন কর্ম করিতে সক্ষম ন ছি *সুসরাপ এক স্থান হইতে স্থানাস্তরে গমর করিতে ২ইবেল চরণ বিকল্পিত হইয়া পদে পদে স্থলিত হয়। তলিমিত্তই মহারাজ বিশ্বাবসু আমাকে অন্তঃপুরের কর্মে নিযুক্ত ক্রিয়াছেন। এই রূপ ভারিতে ভারিতে গমন করিতেছে, এমন সময় সুনন্দ প্রতিহারী তথায় উপস্থিত হইয়া কিজাস কদিল, আর্য্য বস্ভদু! আপুনি কোথায় গমন করি-তেছেন ? বসুভদু পশ্চাৎ দৃষ্টিপীতে সুনন্দকে অবলোকন করিয়া কহিল, কুমার মিতাবদূর মাতা আমাকৈ আদেশ করিলেন যে, "বিবাহের দণ কাতি জামাতা এবং কন্যাকে রক্ষ বসন পরিধান করিতে হয়, অতএব জুনি এই বস্ত্র লইয়া তাহাদিগকে প্রদান করিয়া আইস। " আমি তাঁছার অনুমত্যনুসারে এই দুইগানি বস্ত্র লইয়া গমন করি-তেছি ; কিন্তু রাজদুহিতা মলয় ক্রাতার বস্তরাল্যে আছেন अद॰ छनिलाम, ताजकूनाइ कोम्डगप्त गृवताज मिजावसूत সমভিব্যাহারে সম্দুতরম্ব দর্শনে গমন করিয়াছেন। একণে

ভাবিতেন্ডি কি করি জীগভবা**হনের আল**য়ে যাই অথবা লমুদুতটে ঠাহার নিকটে হাই। দুননদ কহিল, মহাশয়। ताककागाह निकटि या ८ या के विलय । त्यादक पिता थात অবদান হউয়াছে, বেলে এয়, রালক্ষার এখনত প্রচাল্মন করিবেন্। অতএব দে সানে গ্রাম করিলে আপনি উভয়ের বহিত সাক্ষাৎ করিতে পারিবেন। বসুভদু এই যুক্তি-কর বাকো অনুমেদন করিয়া কহিল। সুনন্দ। উভ কহিসাছ। একৰে ভূগি কোথাৰ গমন কৰিছেল। প্ৰতি ্**হাু**রী কহিল, ট্লাপ প্র**তিপ**্ উৎসবে জাম(চা এব ৮ বন চেক কিছু পেওরা প্রথা আছে, তজনা মহারাজ জামাণক আদেশ করিলেন যে, " তুমি অবিলম্বে কুমার মিত্রাবদ্ধে আমার নিকটে লইয়া আইস, তাহার সহিত প্রামশ করিয়া এ বিষয়ের কর্ত্তব্যতা অবধারণ করিন।'' আঞ্চি সিদ্ধান্তের অনুজ্ঞান্দারে তাঁহার অনুসন্ধানে গমন করি-তেছি, অতএৰ <mark>আৰু অধিক কাল</mark> এলাৰে বিলয় করিব चा अवन जाशिव ताक्रकाग्रह निकरि धमन रुसन।

নাগরে সামূল দরস দর্শনাভিলায়ী স্বরাজ জীম্ববাছর সাগর সামিছিত অরণা দিয়া গমন করিতে করিতে চতু দিওঁ করে লাং লাংলাক করিয়া কহিলেন, আহা! ভগবানের কি অপূর্বে স্টি নৈপুলা! এই বন মধ্যে তাল, তমাল, শিমূল প্রভৃতি নানা লাতীয় কৃষ্ণ কেহ বা নব নব মৃকুলে, কেহ বা সদা প্রস্কৃতি কৃষ্ণে, লাহ বা অতি উপাদেয় সৃষিষ্ট ফলে, সুশোভিত হইয়া পরনদেবের আনুকুলো স্কারের সেদ মৃদ্ধা বিষ্কার করিতেছে। ভূমরের। নব প্রস্কৃতিত কৃষ্ণের সুগন্ধ তালালে মধ্ পানে অন্ধ হইয়া গণ ধ্রণ

শব্দে চতুদ্দিকে **উত্তীন হ**ইতেছে। ফলতুক্ পঞ্চি সমূহ সুমিষ্ট পকু ফল লোভে লোলুপ হইয়া চঞ্ছারা ভাহা বিন্ধ করিতেছে। বৃক্ষ দকল এরপ ভাবে শ্রেণিবন্ধ ইউয়া উটিয়াছে, মহ্যা বোপ হয় যেন পথআন্ত পথিকগণের ভাগাপনোদন মানদে জগদ্বাখা এই ক্স চমৎকার কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। নিজর ২৯০ত অনবরত এরপ মুশী-তল নির্মাল জলধারা নির্গত হউতে: ছে. বোধ হ্রাধেন উহা ং বৰ গভেঁছাৰ প্ৰাপ্ত না হওয়াতে অৱনত মুখে সম্দু মধ্যে গমন করিতে উন্যত হইয়াছে; কিন্তু ভাই! মান্দু ममाधान वित्रन अपूक्त वह ममस मुखात तमन्यतः वृषः নষ্ট হইতেছে, যে হেতু ইহা কাহার নয়ন পথের এতি হইয়া জুটি সম্লাদন করিতে সমর্থ হয় না। মিতাবণু এই দকল বাকা শ্রবণ করিতে করিতে পর্ফাতের দিকে দৃট্টিপাত ক্রিয়া ক্রিলেন, যুবরাজ। আপনি যাতা <mark>আজা</mark> করিলেন, जाहा यथार्थ वर्षे, किंह आमामितात व सारन आंत অ্ধিক কাল বিলম্ব করা বিধেয় নতে, ঐ দেখুন, পর্বত **গুহা**র **নমূদ্র তরঙ্গ সবেণে সংশ্লিষ্ট হও**য়াতে অতি ভীষণ শবং সমূথিত হইতেছে। জলচর শিশুমার প্রভৃতি জন্ত **নমূ**হ ভাহার **উগুভা প্রযুক্ত তদুপ**রি আস্ফালন করিয়া বেড়াইতেছে। বিশেষত বারিধির জল ক্রমণ একপে ৰদ্ধিত হইতেছে, বোধ হয় যে অভিশীপু এই স্থান প্লাবিত হইবে। জীমৃতবাহন সাগরাভিমুথে দৃষ্টি করিয়া কহি-लाम, छाइ ! यथार्थ छेलल क्षि कतियाछ । यारहजू के एमण, জন্মান সমূহ তরজ বেণে সঞালিত হইয়া এক দিক্ হইতে অপর দিকে ফিরিতেছে। মীন, হালর, কুয়ীর প্রভৃতি

ালচর জন্তর্গণ ইতমূত দৌড়িয়া বেচাইতেছে ৷ ১৯০০১ ট मर्भावन मस्रक छैन्छ कतिया भरतः न भनित्वाभितिकाममान হইতেছে। সঞ্চলত কোলাহল কৰে জল হইতে লক্ষ ' প্রদান পূর্বক ভট আলি করিতেছে। আহা ' সমুদের কি লপূর্ব শৈভা। বহু ভূহু যান সমূহ এরপে সলিপেশিত ্র্ট্য়াছে, বুর হইতে ভাগ্রে পভাকাদণ্ড দর্শনে ঝোখ হয়, योन এकটি कृतु अहेटा त्रियाट्य। प्रधाप्तर्था এक এক থানি ব্যক্ষীয় ঘান একপ বেগে চালিত হইতেছে, সহসা ুবেপে হয়, যেন জলধি উহার বেল সম্বরণে অক্ষম হওয়াতে টিখ। 📢 🕒 গমন সুলভ মার্গ প্রদান করিতেছে 🖡 মৎস্যভ্ক। হু৯স, সরেস প্রভৃতি পক্ষিগণ আমিষ লোভে একদৃষ্টে লাগরকুলে দণ্ডারমান কৃষ্টিলছে, এক একটি শুন্য মার্গে উড এন হইয়। নিজ নিজ শীকার লহ্য করত সবেণে জল মুখো ক্ষমপ্রদান করিতেছে। এই রূপ কৌতুহলাক্রান্ত চিন্তে চতু কিলে এটিপাত করিয়া কহিলেন, ভাই মিতাবসু! এ দিকে দ কপাত কবিয়া দেখা, যেমন ধবলবর্ণ তুষারে মণ্ডিত হইয়া হিমাচলের অপূর্বে শোভা হয়, তদ্ধপ পরংকালীন ওক্ল शनतानि बाता तिथित इहेशा औँ ननश्विति कि अश्व জী লারণ করিয়াছে। মিতাবদু কহিলেন, যুবরাজ। উহা মলয় পৰ্বতে নছে! কেবল নাগ অভি একটি ক্লু পৰ্বত-'তাকারে ভিত রহিয়াছে ়া জীমুতবাহন ∛তচ্ছুবৰে বিংাদ শাগরে নিমগ্ন হইয়া কহিলেন, কি ইছা নাগ অস্থি: একানে রাশিক্ত তুজল অভি কাপনের প্রয়োজন কি? আহা ! কোন্ নিষ্ঠুর দুরাছা এফেবারে এত দপ নই করিয়াছে। মিজাবসু কছিলেন, এ সমস্ত একেবারে কেহ

হতা৷ করে নাই: বিনতানন্দন গ্রন্ত প্রতাহ পাড়ান হইতে এক একটি সপ আনিয়া 🗟 কানে উপবেশন পুর্ক আহার কলে, তজন এক হাবে বহু অভি দুর্ফ হইতেছে। যুবরাজ এই এপ নিষ্ঠুর বাকা প্রক মৃদ্ধি ক্রাক **गरुष २२३** कहिलन, थार्! । बरनल कि कमाराज्यत প্রবৃত্ত হইয়াছে। এরপ সংধ্ বিগণিত কর্ম কি ভাইত পক্ষে কর্ত্তর ইহাতে ভাষার পক্ষীসূ ন্যামর গৌরব রুদ্ধি না হইয়া বর**ং হা**স গ্রেপ্ত হইকেড়ে সন্দেহ নাই। মাহা হউক, এ পর্যান্ত কোন সাজি কি ইহার প্র**তি**কারের : टाकी करत नाहते किञ्चायम् व गालन, जाका स्न, नामताक বাসুকি গরুড়ের এই রূপ অভাচাচ দুর্গনে স্বয়ণ এ স্থান উপস্থিত হইয়া বলিয়াছিলেন—জীমৃতদাহন মিতাবদূর कथा मप्राक्ष ना इइ उडे शहिज् । इहेग कहि लग, बाुमु कि কি বলিয়াছিলেন যে, অগ্রে আমাকে আছা কল: মিতাবসু হাত্য করিয়া কহিলেন, তাহা বলিসেন্ কেন। তিনি আদিয়া বলিয়াছিলেন, হে থগরাজ। তোমার পাকসাটে গভিনীর গর্ভদাব ও শত শত নাগশিশুর আন বিয়োগ হয়, অতএব তুমি পাতালপুরে আগমন করিয়া অনুর্থক কেন আপনার ক্ষতি কর। আমি স্বয়ৎ পর্যায় काम প্रভাষ একটি দর্প ভোমার নিকটে প্রেরণ করিব, তাহা হইলে আমাদিগের কোন অপকার হইবে না, অশ্বট তোমার নির্বিছে কুধা শান্তি হইবে। জীম্তবাহন নাগরাজের এই রূপ যুক্তি শুনিয়া কিঞ্চিৎ বৈরক্তিশানে कहिरमन, किनि कि धरे कथा निष्य नातकूनरक नक्ष्यक इंस इहेट उनात कतिशास्ट्रन : डीहोत महमू तमना

মানিতেও একটা হটতে কি এটা সামান্য কথাটি নির্মান্ত কলিও। নমস্ত কলিক। কলি কলা করে। '' মিভাবেশু দিলেনা কে সাহাত ইকা, কি কাইক তাহাতেই সমত হইকা। তদবধি কংসুকি প্রাহ্মপর্যায় ক্রমে একটি সর্গ প্রেরণ কলেন। জীমূতবাহ্ম অতিশার দুঁঃথিত হইয়া কহিলেন, কি আশ্চর্মাণ মুচু লোকের। এটা কৃত্যু কনভস্ব দেহের নিমিত্ত কি পর্যান্ত পাপে নাকরে। আহাণ নাগলোকের দ্ববস্থা অবনে আমার ক্রম্য কিনি ইইতেছে, এখনি উচ্ছে। হয় দে স্বয়ণ প্রাণ পর্যান্ত স্বানার ক্রম্য ক্রিটাণ তাহাদিগের একটিব প্রাণ রক্ষা করি।

উভয়ে এই ৰূপ কথোপকথন হইতেছে, অমন সময় দুনন্দ প্রতিহারী তথায় উপস্থিত হইয়া মিআবসুর কর্ণ কৃহক্তে শুদু শ্বরে রাজাদেশ নিবেদন করিল। মিজাবস্ তাহা শ্রুবণ করিয়া কাইলেন, যুবরাজ। পিতা আমাকে প্রত্যাণামনের আদেশ করিয়াছেন, একণে আপনার যে রূপ অনুমতি হয়। গুবরাজ নূপাজ্ঞা শুনিয়া কহিলেন, তুমি শাখু গমন কর, অধিক বিলয়ে প্রয়োজন নাই। মিজাবসু বিদায় লইয়া কহিলেন, আপনি আর এস্থানে অধিক বিলয় ক্যারে মিজাবসু বিলয় ক্যারে মিজাবসু প্রস্থান করিলে জম্তবাহন পর্বাত্ত কুমার মিজাবসু প্রস্থান করিলে জম্তবাহন পর্বাত্ত অবস্তরণ করিয়া কহিলেন, তবে আমিও এই অবসতে সমুদুত্তে গমন করিয়া কহিলেন, তবে আমিও এই অবসতে সমুদুত্তে গমন করিয়া ভ্রমণ গমন করিছেল, এমন সময়, 'লা পুল শেখিকু আমি মা শ্ইয়া কি মণে জেমন সময়, 'লা পুল শেখিকু আমি মা শ্ইয়া কি মণে জেমন সময়, 'লা পুল শেখিকু আমি মা শ্ইয়া কি মণে জেমার মতু। দর্শন করিব '' এই প্রকার ছাহাণ

কার জ্বন্দন ধ্বনি শ্রবণ করিলেন ! ভগ্রন গ্রনে নির্ম্প ইইয়া কহিলেন, এ কি! অক্যাৎ জ্বলৈকের ন্যায় সকরণ রোদনধ্বনি কোণা ২ইতে আসিভেছে, ইয়ার সবিশেষ আমার এগনই জ্বাস্ত্ত্ব কর্ত্বাঃ

এ দিকে শস্থাচ্ছ নামক একটি নাব ভংগশ্চাতে ভাষার वृक्त मांठा अव॰ मूर्नेशांना राज्य बद्ध गरेता कर कर किस्रत তথায় উপস্থিত হটল , অনন্তর বৃদ্ধা বাৎসলভাবে পুত্রের বদন মণ্ডলে হস্তাপনি করিব। করাল হারে ক্রিলে, হা পুত্র শশ্বসূত্র আমি ওভবর্ষণ হীলা কি কলে ভোমার भृक् मर्गन कहित। २१ शुक्त (अपन मृथवन्त वितरह অন্যাবধি পাভালপুর াসচ্ছেন ছইল এবং আমি **अरम्बद्ध यस्पितनग**ार ५४ दिन भरीन ट्यामारक आ**टाम्र**कर्तिया জীবন থাকা নির্কাং করিতেছিলাম, কিন্তু জ্বাব্যাবিধ ভাষ্য ্ষ্ট্রতে ভুট্ট হইয়া কি প্রাণ করিন করিছে লক্ষম হরব। ष्याद्य रक्षा (अभारत विमर्कन विशा व्यक्ति कि मन्दर्भात মায়ায় পুনরায় লিপ্ত হইব ! অনন্তর তালার গাতে হস্তা-পণি করিয়া কহিল, বংস! তোমার যে আজ কথন স্থা-কিরণ স্বর্শ করে নাই, অদ্য নিষ্ঠুর গরুড় তাছ। ভক্ষণ করিনে, উহা অপেকা আমার পক্ষে আর অধিক দুঃথ-কর কি হইতে পারে। এই বলিয়া ভ্রদ্য দারা শশু-**চূড়ের গলদে**শ পারণ পূর্ত্তক রোদন করিতে লাগিল। তথ্য শৃত্ব পানুন। করিয়া কহিল মাতঃ! কেন্দ্র করি-**ও না, वृथा त्यांकाकूल इहेला कि इहेरत रल।** विरवहना **করিয়া দেখুন,** পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিব। মাত্রেই অগ্রে নৃত্যু আদিয়া মাতার ন্যায় অঙ্কে ধারণ করেন। জন্মাত

মৃত্যু দ্বির হইয়া থাকে, তৎপরে গর্ভধারিণী জননা দেই সন্তানকৈ ক্রোড়ে করিয়া লালন পালন করেন। অত্এব মাতঃ। ইহার নিমিত্র রুখা রোদন করা উচিত নছে। এই রূপ ক্রিয়া গমনোদ্যত হইলে কুরা রোদন দ্বরে কহিল। বংশ কিন্দাল অপেক্ষা করে, আমি জ্যোর শোধ ডোমার ম্থাচন্দ্র নিরীক্ষণ করিয়া মনের অন্ধকার দূর করি; গড়ড় আগমন করিলে আর ভোমাকে দেখিতে পাইর না। এই রূপে উচ্চৈঃম্বরে রোদন করিতে করিতে জ্যে বধা ভূমির নিক্টবর্ত্তী হইলে কিন্তুর কহিল, শহ্চুড়া আপনার মাতাপুত্র স্নেহে কাত্রা হইয়া রাজ্যা বিষ্যুত হইয়াছেন, কিন্তু আপনার তাহা বিবেচনা করা উচিত। অনম্ভর স্মুণ্টের্ম্যভূমি নিরীক্ষণ করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিল, এই আমরা যথাস্থানে উপস্থিত হইয়াছি, একলে শ্রাচ্ড্রের ব্রাচ ক্রা হিছা আনরা যথাস্থানে উপস্থিত হইয়াছি, একলে শ্রাচ্ড্রের ব্রাচ ক্রিয়া লিওয়া আবশ্যক।

এথানে জামুতবাহন শহাসূড়ের মাতাকে অবলোকন করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন : যে জ্রীলোকের কদনপ্রনি শ্বনিয়াছিলাম, বোধ হয়, এই সেই র্জা অবলা এবং ইহার পুত্ত সমভিব্যাহারে রহিয়াছে, অথচ এই জনশুনা অরণা মধ্যে ইহাদিগের শঙ্কারও কোন কারণ দৃষ্ট হইতেছে না, তবে বৃথা ক্রন্দনের ফল কি। যাহাহ্উক, অক্সাৎ দিকটে গমন করিয়া এ বিষয় জাত হওয়া উচিত নহে। যে হেতু ইহারা মাতাপুত্রে কথোপক্রন করিতেছে, বোধ হয়, এই রক্ষের অন্তরাশ্র হইতে ইহাদের কথোপক্রন দারা সমুদায় জাত হইতে পারিব। এই রুপ দ্বির করিয়া বৃক্ষের অন্তরালে দ্ধায়ে

মান হইলেন। কিন্তুর সঙ্গল নয়নে কৃতাপুর্ণল হইয়া কহিল, শশ্চুড় ! রালাজা প্রতিপালন করা/সর্বতোভাবে কর্ত্ত ব্য.; এই ভাবিয়া আমি নির্দ্ধের নৃসায় আপনারে তদাঞ্চা প্রকাশ করিতে বাধ্য হইয়াছি; ক্ষতএব আমার অপর্য ক্ষমা করিবেন। শশুগুড় *বু*কিশাকুল লোচনে ক**হি**ল, রাজাজা প্রতিপালন করা (তামার অবশা কর্ত্তবা কর্মা, তুমি নিঃশঙ্ক চিত্তে প্রকাশ কর্ম তাহা যত বড় নিষ্ঠুর হউ্ক না কেন, আমি দানদ মনে পিরোধার্য্য করিয়া আপনারৈ লাঘ্য মানিব। তথন কিল্ক। মৃদুম্ন করে কহিল, নাগং রাজ বাসুকি বধাচিছ্ স্বরূপ আপনাকে এই নৃতন বস্তু ছয় পরিধান করাইয়া এই শিলাতলে উপবেশন করাইকে আদেশ করিয়াছেন। আপুনি এই রপে অবস্থিত হউলে গরুড় আপনার নৃতন বস্ত্র দশ্বনে আপনাকে ভক্ষণ করিছে। এই বলিয়া শম্চ্ডকে বস্ত্রপ্রদান করিলে তিনি তাহা সাদরে গ্রহণ পূর্বাক মন্তকোপরি স্থাপনি করিলেন। তাহার মাত ভাহা দর্শন করিয়া বক্ষস্থলে∤ করাছাত করিতে লাগিল अंत्र शहाकात गय्म तामन नित्रः कहिन, शंर ! आप्रात কি হইল। রে নিষ্ঠুর গরুড়। <u>এত সপ্রাহার করিয়াও</u> কি তোর কুধা নিতৃত্ত হয় নাই।। অনন্তর বাসুকিরে সম্বো-थन कतिया कहिन, रा निक्षि रा निर्मक वामुकि! ভোষার কি শরীরে দরার লেশ্ম বাও নাই/ তুমি আমার এই একটিয়াক পুত্র লানিয়াও সেই নিষ্ঠু ভুজলারির হস্তে भूगान कतिरण। दाय! आमात्र निक्यण विभोग इहेसा ষাইতেছে। এই রপে বিলাপ করিতে করিতে ভূতলশা-ধিনী হইয়া মোহ প্লাপ্ত হইল। কিন্তুর এই সমস্ত দেখিয়া

প্রনিয়াও গরুড়ের আগমনের সময় উপস্থিত জানিয়া তথা হুইতে প্রস্থান করিল। তথান শংখাচ্ছ সঙ্গল নয়নে স্থায় মাতাকে সান্ত্রা বাক্যে কহিল- মাতঃ ! আরে রোদন করিও না, স্থির হও, বৃথা ক্রন্দন ক্রিলে কি হ্টবে বল। স্থান বার্গকি পর্যায়ক্রমে আমারে প্রেরণ করিয়াছেন, তথান ইছার কোন উপায় নাই: বিশেষত বিবেচনা করিয়া দেখা, ইদি কোন ব্যক্তি অপর এক জনের শহিত বিবাদ করিয়া ষ্ঠাহাকে মৃত্যুবৎ প্রহার করে, তাছা হউলে সেই ব্যক্তি অনুন্য উপায় ভাবিয়া রাজার নিকটে অভিযোগ করে: কিন্তু আমি স্বয়ণ রাজা কর্তৃ এই স্থানে প্রেরিত হইংগছিত আরে কাছার নিকটে এ দুঃখ জানাইব। বুকা চৈতন্য প্রাপ্ত হইয়া করুণ স্বরে কহিল, হা বৎস শংশ্রচ্ছ ! তুমি কি একে-বারে এই বৃদ্ধা মাতারে পরিত্যাগ করিয়া চলিলে। হায় ! আমার কি হইবে! আমি যথন যাহা ইচ্ছা করিতাম, তুমি তৎক্ষণাৎ তাহা প্রদান করিয়া আমার মনোরগ্র পরিপূর্ণ করিতে, একণে আমি তোমাকে বিদক্তন দিয়া কোখায় গমন করিব। হায় ! আমি তোমাকে আর দেখিতে পাইব না, অতঃপর কে আমার কোড়ে আদিয়া, মা, মা, সম্বো-ধন কর্ড আমারে পরিতৃপ্ত করিবে। বছস:! একবার আমার ক্রোন্থে আসিয়া মাবলিয়া ডাক, আমি জনোর শোধ তোমার মন্তক চ্ছন ও কার্শসূথ অনুভব কর্ড মনের সমুদ্ধ ক্লেশ নিবারণ করি। এই বলিয়া শণ্থচুড়ের কর ধারণ করত বার প্যার মন্তক চুম্বন করিতে লাগিল এবং রোদন মরে পুনঃ পুনঃ কছিল, বৎস! ভূমি এই হত-ভাগিনীকে ক্রমের মত পরিত্যাগ করিয়া চলিলে 🖰 🦠 🥣

জীমৃতবাহন অন্তরাল হইতে বৃদ্ধার এই রূপ আংকি-পে। জি প্রবনে করুণার্ছ চিত্তে মনে মনে কহিতে লাগি-লেন, আহা! থগেন্দের ফি নিদায় হাদয়! এই অবল≯ নিজ পুত্রকে ক্রোড়ে লইয়া অশেষ প্রকার বিলাপ ও পরি-ভাপ করিতেছে এবণ স্নেহভরে বারণবার মন্তকাঘু**ণ** ও ত্মনব্যুত আঞ্চ বিদর্জন করিতেছে। এ সমস্তু অবলোকন করিলাও পা**ফান্দ্র ইহা**কে জননার অস্কল্যুত করিয়া নিদ উন্পোষণ পুরংসর আন্মাকে চরিতার্থ করিবে। হায় । কি পরিতাপ। গরুড়ের অন্তকরণে কি দয়ার লেশ মাত্র লাই, অথক তাহার কেন্ড্ল পাষাণে নির্মিত হটয়া থা-কিবে, নতুবা এতাদৃশ নিষ্ঠুর কর্মে কোন_ নৃশৎস প্রবৃত্ত হইতে সমর্থ হয়। শৃৎথচ্ছ নয়নাক্ষ মার্জন পূর্বক জন-নীরে দান্ত্রা করিয়া কহিল, মাতঃ ! বৃথা রোদন করিলে কি হইবে বল, ইহা হইতে পরিতাণের কোন উপায় নাই। কৃদ্ধা করুণ মতে কহিল, বংশ : তুমি আমারে বারপবার সাবুনা করিবার নিমিত্ত চেষ্টা পাইতেছ: কিন্তু আমার মন কিছুতেই দৃষ্ হইতেছে না। নাগরাজ বাসুকি আমার একটিমাত্র সন্তান দেখিয়া বিবেচনা পূর্অক তোলাকে পাঠাইয়াছেন। আছা, বংস! তোমারে বিসর্জন দিয়া আমার জীবনাশা কেবল বিভৃত্বনা মাত্র, আমারে পাগ-লিনীর ন্যায় পথে পথে রোদন করিয়া বেড়াইতে হইবে। এক্ষণে আমার ন্যায় হতভাগিনী নাগলোকে আর দিতীয় দৃষ্ট হয় না। হাজগদীখর ! তোমার মনে কি এই ছিল, এই বলিয়া পুনরার মোহ প্রাপ্ত হইল।

जीमुख्याद्य এই ममन्त्र पिथिश मत्य मत्य कहिएत नाति-

ান, ইছার এক্লনে যে প্রকার অবস্থা দেখিতেছি, বোধ ছ^{া,} মবিলপ্দেই ইনি কালের করাল কবলে নিপতিত 🕏 ইবেন: কিন্তু এই বিপদ্কালে ইহাদিগের বন্ধু বান্ধব সকলেই ইহাদিনকে পরিত্যান করিয়াছে, অতএব এলা-দৃশ 🍂 ১ সময়ে সদাপি আমি ইহাদিগকে রক্ষা করিতে উপেক্রা করি, ভাছা হৈইলে আমার শরীর ধারণের ফল কি। একৰে উহাদিবের নিকটে যাইয়া একটা উপায় স্থির করা কর্ত্রা। পুররাজ এই রূপ বিতর্ক করিতেছেন, ইতাব্দুরে বৃদ্ধা সংজ্ঞালাভ করিয়া কহিল, বৎস। ভোমার সমৃদয় কথা আমার হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে, কিন্তু তাহা রোগীর উষধ ভক্ষণের ন্যায় অন্তর্ভু না হইয়া ক্রমণ আমার চিত্রানল প্রবল করিতেছে। ফলত ফশ্রন নাগরা**জ বাস্কি** খ্য়ণ তোমারে পরিত্যাগ ক্রিয়াছেন, তথ্ন এমন মহা-शुक्रम (क चाष्ट्र एम, अहे विशम्काल उपमाद वक्री করিবেন। এই কথায় জীমূতবাহন সহসা তাহাদিনের निक्रवेखी इहेश कहिलन, मांजः! आंद्र दिनाश कृतिवाद প্রক্রেজন নাই, আমি ছোমার সন্তানকে রক্ষা করিব। বুকা জামূতবাহনকে দুখন করিবা মাত্র সময়ুমে স্বীয় পুত্রকে উত্রীয় বসন দারা আক্ষ্যদন পূর্ত্তক আদ্ধাসীন ছইয়া কর্যোড়ে কহিল, হে বিনতানন্দন! অদ্য আমারে ভক্তৰ কর। বাসুকি ভোমার আহারের নিমিত্ত অদ্য আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন। যুবরাজ অঞ্পূর্ণ লোচনে মনে মনে কহিতে লাগিলেন, কি আদ্যা প্রমেহ! ইনি পুরের রকার নিমিত্ত গরুড় ভুমে আমাকে আত্মপ্রাণ পর্যাস্ত **क्षेत्रां किंद्र केंगाजा इडेबाएकन**ः किंद्र **इड्**बंब रयं कुल

অপত্যয়েহ ও কাতরতা ইহাতে বোধ হয়, অতি কটিন হৃদয় গরুত্ত এই সকল দেখিয়া ইহার প্রতি সদয় হইতে পারে। শৃষ্ট্ড জীমূতবাহনকে দেখিয়া কহিল, মাতঃ। এরপ আশস্ক। করিও না. তুমি ঘাঁহাকে নাগারি গরুড় ভুমে ভীতা হইয়াছ, আকার দারা বোধ হইতেছে, ইনি এক জন মহাপ্রেষ। যেছেতু গরুড় হইলে তাহার ভয়ানক চন্ধু থাকিত, এনণ দেই চন্ধু সর্পের রূধিরে রঞ্জিত থাকিত দদেহ নাই; কিন্তু এই মহাপুরুষে তাহার ক্লিছুমাত্র চিহ্ন লক্ষিত হইতেছে না। वृक्षा कहिन, वर्म। जमा आणि সমুদায় গরুড়ময় দেখিতেছি। জীমূতবাহন্ বৃদ্ধার এট কুণ কাতরোক্তি শ্রুবণে মাতিশয় শোকাক্লিত হইয়। কহিলেন, মাত! স্থির হও, আর রোদন করিও না। আমি প্রতিজা করিতেছি, কার্য্য দারা অথবা অন্যকোন উপায় দ্বারা হউক, ডোমারে এই উপদ্ভিত বিপদ্হইতে পরিতাণ করিব। এই স্কণ আখাদ বাক্যে বৃদ্ধা হর্ষোৎ-ক্ল লোচনে যুবরাজের প্রতি বারণবার দৃষ্টি নিঃক্ষেপ ও তাঁছার মন্তকে হস্তার্পন পূর্বক কজিল, বংদ! তুমি চিরজীবী হও। জাম্তবাহন মন্তকাবনত করিয়া আশীর্লাদ পুহণ পূর্বক কহিলেন, মাতঃ! তোমার পুতের বধা চিছ मध्मय जामात्त्र श्रमान कत्, जामि उ९ मम्मय পतिधानः করিয়া অদ্য তোমার পূত্রের নিমিত্ত প্রাণ দান করিন। इका उन्हें बर्ग कर्ल अन्ति श्रमान कतिया कहिन, वर्म ! अक्रम दिशासन बाका चात कथन श्रारां कति मा। খুমি আমার শশ্চূড় অপেকা অধিক স্নেহভাজন, কারণ, মখন সকল বন্ধ বান্ধৰ আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছে,

এমন সময় ভুমি আমার পুত্রের নিমিত প্রাণদান করিতে উদাত হইয়াছ, ইহাতে ক্সেটট পুতীতি হইতেছে যে, শংখাচূড় অপেক্ষা তুমি আমার অধিক য়েছের পাত। শৃৎ্থচূড় জাম্তবাহনের দ্যা দাক্ষিণ্য পণের বহুত্র পুশংদা করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিল, কি আশ্চর্যা! জনতীতলে এরপ মহাপুরুষ আর দিতীয় দৃষ্ট হয় না। পূজাপির এট রূপ ভনিয়াছি যে, বিশ্বামিত মুনি প্রাণ ধারণের নিমিত্ত শুনক মাণ্ডল পর্যান্ত ভক্ষণ করিয়াছিলেন। নারীজন্ধ গৌতম ঋষির সাহায্যে প্রতাহ নারী বহ করিয়া তাহার শোণ্তি পান করিতেন। অধিকত্ত স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিতেছি, পক্ষিরাজ গরুড় প্রাণ ধারণের নিমিত্ত অসংখ্যা পর্ন বধ করিয়া উদর পূর্ত্তি করিতেছে : কিন্তু এই মছা-প্রুষ এমন অমূলা প্রাণ তৃণত্লা জ্ঞান করিয়া পরের নিমিত্ত প্রদান করিতে উদ্যত হইয়াছেন। অনন্তর যুবরাজের প্রতিদ্ফি নিকেপ করিয়া কহিল, মহাভাগ! এ ক্লে আপনার নায় কৃপাল বাক্তি আর দিতায় দৃষ্ট হয় না। কারন, আপনি নিজ প্রাণ পর্যান্ত স্বীন্টার ক্রিয়াও আমাত্তে अहे जामन विभन् रहेटळ जेकात कतिरा महिन हे हो एकन ; কিন্ত্র-বিবেচনা করিয়া দেখুন, আমরা অতি কুদু প্রাণী. ্আপনি মহৎ লোকঃ অতএব আপনি জীবিত থাকিলে আমার ন্যায় শৃষ্ক্ষণত ব্যক্তির উপকার করিতে পারিবেন। আমার দারা কি উপকার দশিতে পারে, এছলে আমার নিমিত্ত আপনার কথন প্রাণ ত্যাগ করা উচিত নহে। জীমূতবাহন কাতরভাবে কছিলেন, শৃৎথচ্ড়! আমি वर कालत शत शताशकात्त्रक अरे अकि ममत शाह

হইয়াছি:অতএর কৃমি আমাকে আর নিখেধ করিও না আমি ভিন্ন করিতেছি, ভুমি আমারে ঐ পকল বধা চিত্র প্রদান কর: শৃথ্যচুড় কহিল, মহাণয় ! আপ্রি এ বিষয়ে বৃথা (১টা পাইডেছেন। শণ্যচূড় শৃণ্য সদুশ ধবল ও নিশাল, শৃৎগ্রপালকুল কথন মলিন ক্রিবেন।। यमि একান্ত আমার প্রতি আপনার কৃপ। হউ । থাকে, তবে অনুপুত করিলা আমার এই উপকার করুন, মাহাতে আমার বৃদ্ধ মাতা আমার মৃত্যুর পরে প্রাণ তাগি করিংত ना शादतन। এই कथात युवताक शुक्ति छिलेन, তাহার নিমিত্ত কোন ফালাম স্বীকার করিতে হটাবে না, ভূমি জীবিত থাকিলেই ভোমার মাতা জীবিত থাকিবেন। নজুৰা ভোমার পরলোক গমনে উনি কথনই পাণ ধারণ করিবেন না। অতএব যদি তোমার মাতাকে জীবিত ক্রমিতে ইচ্ছা কর, তবে ভোমার পরিবর্ত্তে শীঘু আমাকে ঐ সকল বধ্য চিহ্ন পুদান কর, আমি উহা দারা শর্রার, जाकामन शृक्षक तथा निनास आहताइन कति वावन जुमिछ वंकि माठात्क अञ्चर्विनी कतिशा शृहर शृक्षान कता सी-जािक खाडाबिक महानीना, (वाध रह, आभात मृशू मर्गामध छिनि भाग जांश कतिएज भारतन। जात मिया, वह भागान क्तिरं तृथु नृतान পुष्ठि जह नम्र छतानक धीरकात कतिकारक, अ नकन (मिश्रां डिनि छीडा इहेर्दिन, मास्त्र नाहै। अवक्षा पृष्ठि भीषु श्रहान करा। এই तथ বহুবিষ ভক্ত বিভক্তের পর শাংখাদৃত গায়ত আগমনের नमतः उशिक्त प्रिया कृषाश्वालिशू हे कहिल, माउः ! कृषि नीच आहर शुकाशमन करा। अकरन लामान निकार

আমার এই শেষ ভিক্লা, গেন জন্ম জন্মান্তরে আমি ভোমার গর্ভেই জন্ম গুছণ করি। বৃক্লা সকল নয়নে কহিল, শাংখচ্ছ। একপ নিছুর কাক্য আরু কদাপি মুখে আনিও না, ভোমারে পরিত্যাণ করিয়। আমার চরণ এক পদও গমন করিছে সমর্থ ইইবে না। অনন্তর শাংখচ্ছ বাসুকির আদেশ পুতিপাশনৈর নিমিক ভগবনে গোকর্ণেশ্বকে পুন্য করিছে গমন করিল এবং ভাহার মাতাও ভাহার পশ্চাৎবর্তিনী হইল।

উহারা প্রস্থান কারলে ক্রিয়তবাহ্ন ইতস্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বক অনতিদূরে কঞুকী হত্তে রক্তবন্ত নিরী-কণ করিয়া মনে মনে কছিতে লাগিলেন, ভগবানের কি আশ্চর্য মহিমা। এনন দমির কঞ্কীযে, আমার নিরিত রক্ত বস্ত্র আন্য়ন করিবে, ইহা স্বপ্নের অগোচর ছিল। এই ৰূপ ভাবিতেছেন, এমন সময় কঞ্কী তাঁহার সন্মৃ-থীন হইয়া নিবেদন করিল, যুবরাজা কুমার মিলাবসূর মাতা আপনাকে এই বন্ত্র পরিধান করিতে আদেশ করিয়া-ছেন, অতএব ইহা গ্রহণ করুন। জীমূতবাহন সাননা মানে वञ्च ग्रेंट्र क्रिया प्रस्त प्रस्त क्रिए नाशित्नन, এउ प्रिस्त्रः পর মলয়বভার পাণিগুহণ করা আমার দার্থক হইল। অনুদ্রর প্রকাশ করিয়া কছিলেন, ভাল! এক্সণে তুমি প্রস্থান কর, আর মহাদেবী কুমার মিজাবসুর মাতা চাকুরাণীকে আমার প্রণাম জ্ঞাপন করিবে। কঞ্কী ষে আজ্ঞ। বলিয়। **প্रস্থান** করিলে যুবরাজ প্রকৃ**ন্ধ বদনে** कहिए नाशितन, अधन मध्य दक्क बच्च श्रांख इंख्यांद আমার অত্যন্ত উপকার বোধ হইল। পরোপকারের

(30)

নিমিত্ত প্রাণদান অপেক্ষা পৃথিবীতে আর কি সুথকর বস্তু আছে। অনন্তর বন্ত্র পরিধান করিতে করিতে উদ্ভে দৃষ্টি করিয়া কহিলেন, এই যে মলয়গিরি কয়িত ছইয়া বিলক্ষণ ফটিকা হইতেছে, বোধ হয়, গরুড় আগমনের আর অধিক বিলয় নাই, কেন না তাহারই পাকশাটে এরপ প্রন করে। উথিত হইতেছে। ক্রমে তালার পক্ষরায় অবলোকন করিয়া কহিলেন, কি আশ্চর্যা। যেমন্ কটিক। লারা মেঘ তাড়িত হইয়া চতুর্দিক তমসাচ্ছর হয়, তজ্ঞ প গড়ড পক্ষ ছারা গগন মণ্ডল আচ্ছাদন করিয়া আগমন করিতেছে; বোধ হয়, ইহার বিক্রমে সম্দুতরঙ্গ পৃথিবী পাবিত করিবার মানসেই যেন দিওণ তজান করিতেছে। এ ক্লণে শস্থাচূড় আগমন না করিতেই আমি বধাশিলায় आरतार्व कति। अरे विनया उन्नाति उभाविमान भूवर्वक প্রফুলটিতে কহিলেন, আহ।! এই শিলাতল মূর্শ করিব। মাত্র আমার অনিবর্চনীয় সুধানুত্ব হইতেছে। এই भगरत यि मनत्रवजी यस् ठम्पन निश्व इहेसा अभारत আলিঙ্কন করেন, তথাপি ইহার তুল্য স্থকর হৃইতে পারে না। পরস্ত শিশু যেমন মাতৃত্যোড়ে নির্ভয়ে অব-ष्ट्रिंड करत, उप्तश আমিও এই শিলাকোড়ে উপবেশন করিয়া নির্ভয় হইয়াছি। গরুড় আগত প্রায়, এবং আমিও বক্তাচ্চাদিত হইয়া শিলোপরি পতিত থাকি। এই বলিয়া शास्त्र द्वजाक्षान शूर्यक कहिलन, अमा शासाशकाद्वत নিমিত আমার এই কুদু শরীর প্রদান করাতে মলয়গিরি ্বতান্ত পুনাশীল হইল। ফলতঃ এই ক্ষণভদুর দেহ পরোপ-কারের নিমিত্ত পরিতাক হওয়াতে যথার্থ দার্থক হইল।

এ দিকে গরুড় বধা ভূমিতে উপস্থিত হইয়া জীমূতবা इसरक सित्राचन कत्र मश्रीतराज्य किहन, आहा। कि গুন্দর পুরুষ ! বোধ হয়, সর্পকুল রক্ষার নিমিত্ত নাগরাজ বর্ণ শ্রার প্রদানে উদাত হইয়াছেন। ইহাকে ভক্ষণ করিলে আঁমার দর্পাদার জনা ক্ষুধ। একেবারে নিবৃত্ত হুইবে: কিন্তু এরূপ বাক্তিকে <mark>অভান্ত বেগে ধারণ করা</mark> উচিত। এই বলিরা চঞ্ছারা যুবরাজকে ধারণ করিলে দেৰতার ধর্ম হউতে পুকার্টি করিতে লাগিলেন এবণ্ দুম্ভি প্রভৃতি স্বর্গীর বাদ্য সমূহ বাদিত ইইতে লাগিল। ाङ्क এই ममस्र <mark>अवलाकन क</mark>तिया मतन मत्न कहिएछ লাগিল, আমার অত্যন্ত বেগে আগমন করাতে স্বর্গান্ত কল্প বৃষ্ণ কল্পিত হইয়া এইরূপ পুসোর্টি করিতেছে এবং আমার পাকশাটে মেখনালা,ছিল ভিন হইয়া চতুদিকি नक् कतिरङ्ख् । जीमृडवाह्म मह्न महन कहिए छोति-লেন, আরু কৃতার্থ ইইলাম। আনন্তর গরুড যুবরাজকে চঞ্চারা আঘাত করিয়া প্রফুরটিভে কৃছিল, আঃ! যেমন আমার রক্ষক নারায়ণ দকল পুরুষ অপেকা জীমান, उक्तभ এर भन्नतर्राष्ट्र অভান্ত मूপूरुष: অভএर ইंट्रांक আহার করিলে আমার আর কথন সর্প ভূষণ ছইবে না, এফনে মলয় পর্বতের শিথর দেশে আরোইণ করিয়া ইহাঁকে ভক্ষণ করি।

ठजूर्य श्रक ममाख ।

পঞ্চন অন্ধ।

→ 10.

জীমূতবাহন রাজা বিশ্বাবসুর ও অন্যান্য প্রিবার্দি• গের এরূপ স্নেহ ও প্রিয় পাত্র হইয়াছিলের যে, তিনি वाणित मिस्डि उपायरन विष्तुन कतिर्व अपन कतिरम ভাঁহার। রেহ পরতন্ত্র প্রযুক্ত অতান্ত কাতর হইতেন 🗀 এক্ষণে তিনি সমুদু তরঙ্গ দর্শনে গামন করিয়াছেন, ইহাতে তাঁহার। অধিক ব্যাক্ল হইতে পারেন। ফলত জীম্ত-বাহনের প্রত্যাগমনে বিলম্ হওয়াতে রাজ। বিখাপস্ অত্যন্ত ভাবিত হইলেন এব্ পুতীহারীকে তদস্বেদণ প্রেরণ করিয়া এই কহিয়া দিলেন যে, " তুমি শীল্ ভাঁছার ? নিজৰাটীতে গমন করিয়া দেখিয়া আইস, তিনি প্রত্যাগমন कतिशास्त्र कि ना"। প্রতীহারী রাজাজ্ঞানুসাবে তদনু-নক্ষানে গমন করিতেছে_ই দূর হইতে দেখিল যে, সম্ভাক মহারাজ জীমৃতকেতৃ পুত্রবধূর সহিত পর্ণালার হার-मिट्न डेशविष्ठे আছেন। अनुत्र डाँशिमिश्तर निक्रेवर्सी क्हेग्रा प्रत्न भाग कहिए नाशिन, আহা। प्रशास कि অপুর্ত্ত প্রধারণ করিরাছেন, নম্দু তুল্য গন্তীর স্বভাব, वारम अञ्चादम्बोद नगृह्य निक शक्रमहिंसी উপविद्या अवन **मूर्यानि छिस्दल शतिधान कति**शास्त्रन।

এ দিকে মহারাজ জীমৃতকেতু বিরাগ প্রকাশ পূর্মক কহিতে লাগিলেন, পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিয়া রাজা-দিরের রাহা কর্তব্য, সে সমদর আমি যথা সাধ্য সম্লাদন করিয়াছি। যৌরনারস্থায় ভোগ সৃথ ও সুবিস্তীর্ণ রাজ্য শাসন গ্রেক যশোলাভ করিয়া চরমে নিয়মানুসারে তপস্যা করিয়াছি। সন্তানটিও সর্বভোভাবে প্রশংসনীয় এবং প্রতব্দুটিও সংকুলোদ্রুলা বটেন। এ কলে আমার এই প্রার্থনা যে, শীঘু মৃত্যুলাভ করিয়া পরম সুথী হই। এই-কপ কহিছেদেন, ইভাবদরে প্রতীহারী নিকটবর্তী হইয়া অন্ধোচ্চারণ প্রক্রিক কহিল, মহারাজ! জীম্তবাহনের, খামা তচ্চুরণে কর্ণে হস্তাপণি করিয়া কহিলেন, উঃ! কি অমন্ধলের কথা। মহিষী সভ্যান্তঃকরণে কহিলেন, মহারাজ! কিছু ভাবনা করিবেন না, মকল অমঙ্গল দূর হইবে, মঞ্যাবতা ভাতা ছইয়া মনে মনে কহিছে লাগিলেন, এই কথা ভাবণ মাত্র আমার যেন ক্রংক্স হইতেছে।

এই মপে সকলে অমঙ্গল আশঙ্ক কিরিতেছেন, এমন নিয় অক্ষাথ রাজ। জামৃতকেতুর বাম চক্ষু নৃত্য করিছে লাগিল। তথন তিনি অধিক উদ্বিধা হইরা প্রতীহারীকে কহিলেন, তুনি জামৃতবাহনের কি বলিতেছিলে। প্রতীহারীকে কহিলেন, তুনি জামৃতবাহনের কি বলিতেছিলে। প্রতীহারী কহিল, মহারাজ জিয়াব্যু আমাকে আপেনার নিকটে প্রেরণ করিয়াছেন। এই কথায় গন্ধকরাজ চকিত হইরা কহিলেন, কি, বৎস জামৃতবাহন সেথানে নাই সহিবী তাহা প্রবণে অত্যন্ত বিষাদিত হইয়া কহিলেন, মহারাজ। সে কি! তবে আমার প্র কোথার গমন করিলেন। রাজা আখাল বাকে কহিলেন, বোধ হয়, আমাদিগের প্রিয়ন্তার্য সাধনের নিমিত্ত কোন স্থানান্তরে গমন করিয়া থাকিবেন। মলয়বতী সাক্ষেপ বচলে মনে মনে কহিছে

লাগিলেন, আর্যাপুত্রকে না দেখিয়া আমার মনে নানা প্রকার আশস্কা হইতেছে।

সকলকে শোক।কুলিত চিত্তে এইক্সে বিভৰ্ক কান্ত্ৰিতে। নেখিয়া প্রতীহারী কহিল মহারাজ! আজা কছন, আজ रम्थारन, गमन कड़िया कि ममागात श्रमान कब्रिय। जामुख-কৈছু ঘন ঘন বামচকু নৃত্য করাতে আরেও দুং বিভ হউয়। ক্ছিলেন, বংস জীম্তবাছনের প্রত্যালমনে বিলয়ে ছ্ড- 🛦 য়াতে আনার চিও জনশ তাকুল হইতেছে . জন-ন্তর চলুকে সম্বোধন করিখা কহিলেন। অরে নিদ্রি চক্ আমার অনিও ঘটাইবার জন্য কি লাক বার নৃত্য করিতেছিদ্ ? না বোধ হয়, মূর্গদেবৈর প্রথর **ক্রিনে চকু এরপ নৃত্য করিতেছে।** তথ্ন সূচ্যদেরের প্রতি পৃ**ত্রিপাত করিয়া কহিলেন, হে** সহস্তু কিরণ ভগবান সূর্য্য-ুলব! তুমি আমার পুত্র জাম্তবাহলের মঙ্গল কর; **এইখাপ প্রার্থনা ক**রিতে করিতে চকিত হইয়া কহিলেন্, अकि! यर्ग इटेंखा, नफल मकन कि श्थिनीए शांउड इके. **ভেছে? এই আবা**র কি একটা আমার চরণোপার পাঠিও হঁকৈ ? কুকলে সরমুমে গাত্রোথান করিয়া কহিলেন, কৈ মহারাজ : কোথায় ! রাজা তাহা উত্তোলন করিয়া কহি-र्यान, कि आकर्षा! तक प्राप्त पुक्ति अकते। हुन काथा रहें अधिक हरेग । प्रदिशी उम् ति लाकार्ख रहेश कहि-(सन्, महोताक ! हें इ। অবিকল আমার পুত্র জীমৃতবাহনের নাগার বেখি হইতেছে। মলয়বতী তাহা উনিয়া কহিলেন, भाका। अंकश विनिद्यन मा। श्रेजीशादी नकन्तक अहेक्र উৰিয়া দেখিয়া কহিল, মহারাজ ! কোন বিষয় উত্ম রংশ

অবগত না হট্যা এ প্রকার কাতর হই তেছেন কেন, এ স্থানে দুস্তি গরুড় অনেক সর্প ভক্ষণ করিয়া থাকে, বোধ হয়, সেই সকল নাগের মধ্যে ইহা কাতার মস্তক হইতে পতিত হট্যা থাকিবে। জীম্তকেড় কহিলেন, হাঁ; যথার্থ অনুভব করিয়াছ, এই ঘটনা কথন কথন হট্যা থাকে। মহিষী প্রতীহারীর প্রতি কহিলেন, সুনন্দ! আমার পুত্র প্রত্যাগমন করিয়াছেন কি না, তুমি শীঘু অবগত হট্যা আমাকে সমাচার প্রদান করে। প্রতীহারী যে আজ্ঞা বলিয়া প্রস্থান করিলে জাম্তকেডু কহিলেন, দেবি । ইহা কি নাগের চূড়াম্বি ?

রাজা ও রাণী উভয়ে এইরপ তর্ক বিতর্ক করিতেছেন,
এমন সময় শঞ্চ্ছ রক্তবাস পরিপান করিয়া তদভিমুথে
আগমন করিতে করিতে কহিতে, লাগিল, আমি গোকর্ণ
সমৃদুতীরে ভগবান মহাদেবকে প্রণাম করিয়া অতি সন্ধরে
কেই ভুজঙ্গ বিনাশ স্থানে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম মে,
পক্ষান্দু গন্ধর্বরাজ পুত্র জাম্ভবাহনকে নথ ও চঞু ছারা বক্ষ
বিদান করিয়া শূন্য মার্গে উড্ডীন হইয়াছে। তথ্ন নিজপায় ভাবিয়া রোদন করিতে করিতে, পুনরায় কহিতে
লাগিল, হা পরম কারণিক। হা নিয়্কারণ বন্ধু। হা পর
দুংথে দুংথিত। তুমি কোখায় গমন করিলে, একবার আ
সিয়া আমার কথার প্রত্যুত্তর প্রদান কর। হা! আমি হত্তভাগ্য, কি কুকমা করিয়াছি, অন্যুক্তান সংপরি প্রাণ রক্ষার
নিমিন্ত নিজ প্রাণ দান করিলাম না, বরণ ভিষেপ্রীতে
অন্যের প্রাণ বধ্ব করিয়া আপনার প্রাণ রক্ষা করিলাম।
আমি কি বলিয়া এই ম্থ অন্যের নিকটে দেখাইব, আফ্রা-

কে ধিক্! আমি এরপ অবস্থায় ক্ষণকালের নিমিত্ত প্রাণ ধারণ করিতে ইচ্ছা করি না, এক্ষণে সেই মহাপ্রধের অনুগমন করাই আমার কর্ত্তব্য কর্মা অনন্তর মন্তকাবনত করিয়া দেখিল যে, পর্য্যতভূমিতে রক্ত বিন্দু পতিত তুহি-য়াছে, তথন কিঞ্চিৎ দাহদ অবলম্বন করিয়া কহিন্দ্র আমি এই দকল রক্তধারার চিহ্ন লক্ষ্য করিয়া দেই থানাধমের অস্থেষণে গমন করি। এই বলিয়া রুধির ধারার চিহ্ন দেখিয়া পর্য্যভিম্থে গমন করিতে লাগিল।

ু মহিষী দূর হইতে শঋচ্ডকে অবলোকন কৰিছা, কহি-লেন, মহারাজ! ঐ দেখুন, এক ব্যক্তি কুত্রক শোকার হইয়া রক্তবর্ণ মুথে আমাদিনের অভিমুথে আগমন করি-তেছে এবং यउ निक्रेंबर्डी इहेटलाइ, उउहे बापाद श्रमेश-কে ফেন শুনা করিতেছে। মহারাজ। একবার জি্জাস। ক্ষুণ, এ ব্যক্তি কে? রাজা কহিলেন, দেবি। তুমি শোক ত্যার কর, বোধ হয়, এই ব্যক্তিরই মস্ত্রক মণি কোন পক্ষ্য মাপ্স লোল্প হইয়া চঞ্ দারা গ্রহণ পূর্বক উড্ডান र्हेमाहिल, অक्या अहे द्वारत পতिउ रहेमाहि। अहे কর্মার মহিবী দপরিভোষে মলয়বতীকে আলিঙ্গন করিয়া कहिल्लन, खनिस्टन ! जूमि स्ट्रित रूअ, अ श्रकात আकृतिएउ कथन रिक्ता मुख्य अनुख्य करत ना। मनश्रवणे जाहात . भवडान পতिত इरेबा कहिलान, प्राउध। तम क्वन राजात . কৃপাধীন, আর ভোমার আশীর্কাদে কি না হইতে পারে। समस्य ने अपूर्व निक्षेवर्सी इहेरन जोम् उर्क्लू कि विरामन, दश्य । जुनि । त्य कि निमित्र अ द्वारन आगमन कतिरन। नश्चक्रक स्थित, प्रशास । मुश्य व्यामात कर्रताथ श्रेरा

66

নয়নে অনবরত অঞ্ধার। পতিত ২ইতেছে, সুতরাণ আমার ৰাক্য সদুৰ্ত্তি হইতেছে না। রাজা কহিলেন, বৎস ! ভুমি আমার সন্তান স্কুপ; অতএব তোমার দুঃসহ দুঃথ আ-মারে প্রকাশ করিয়া বল, আমি তাহার কিয়দংশ গ্রহণ कतिय। এकট। দুঃঋ দুই জনে বহন করিলে উভয়েরই অনেক শাম্য হইতে পারে। শণ্থচ্ড কহিল, মহারাজ ! তবে প্রবণ করুন। আমার নাম শংথচ্ছ, আমি নাগ-জাতি, নাগরাল বাষুকি গরুড়ের আহারের জন্য পর্যায়-ক্রমে এই মন্য় পর্বতে প্রেরণ করিয়াছি-লেন ৷ মহাজা । অধিক আর কি বলিব, এমন সময় এক জকুৰে বিদ্যাধ্য তথায় উপস্থিত হইয়া নিশ্ৰ প্ৰাণ্দান करें जे जे करा है है है के जा मार्ट के नार कि विस्ति के कि জীমূতকেতু ভাবণমাত অতিমাত দুঃখিত হইয়া কহিলেন, এতাদৃশ পরঁহিতকারী আর কে আছে; অতএব কাইই বল নাকেন যে জীমৃতবাহন এই কমাকরিয়াছে। হা হ ভোমি, মন্দ ভাগা। এই বলিয়া মূচ্ছিত হইলেন। মহিষ্ট তদ্টে হা পুত্ৰ জামূতবাহন ! তুমি কেন এৰূপ অসাধ্য কল্পে প্রবৃত্ত হউলে, কে তোমারে শিক্ষা প্রদান করিল, এই বলিয়া ভূতলশায়িনী হইলেন। মলয়বতী উভয়কে মূচ্ছিত দেখিয়া .আর দুঃথভার সহা করিতে পারিলেন না। তথন **হ**া नाथ! रा जीविराज्यतः! जूमि कि अरकवादि अनर्भन रहेरन लामाद्र कि आद स्थिए भारे बा, अरे विनद्रा विवस्त লতার ন্যায় ভূতদে পতিত হইয়া মৃক্তি হইলেন।

শৃণ্থচুড় সকলকে এই ৰূপ মৃচ্ছাপর দেখিয়া সাঞ্জ-নয়নে কছিল, যে মহাত্মা জীম্ডবাইন আমার নিমিত প্রাঞ্জ (১১)

দান করিয়াছেন, ইহাঁর। তাঁহার পিতা মাতা, সন্দেহ নাই। এ ক্ষণে আমি এথানে উপস্থিত হইয়া এই সকল অপ্রি: কথা ব্যক্ত করাতে ইহাঁদিগকে সন্তাপিত করি-লাম। ছি!ছি! না হইবে কেন, আমি দর্পজাতি, দর্পের মৃথ হইতে বিষ বাতীও আর কি নির্গত ইইতে পারে। আহা! যে ব্যক্তি আমার জন্য নিজ প্রাণ দান 'করিলেন, আমি কি তাঁহার এই উচিত কমা করিলাম। এমন কৃত্যু ব্যক্তির পক্ষে এ পাপ শরীর ধারণের আর कन कि, এ करन (जह प्रशासा अभिज्याहरन व जन्मन করাই কর্ত্তব্য। অতএব অগ্রে ইহাঁদিগকে সান্তুনা করি, পরে তাহার অনুষ্ঠান করিব। এই ত্রপ স্থির করিয়া সক-লের মূচ্ছাপনোদন করিল। মহিষা সচৈতন্য হইয়। কহি-लिन, वर्षम भनग्रवि । গাভোত্থান কর, আরু রোদন করিও না, জীমূতবাহন বিরহে আমরা কথনই প্রাণ ধারণ করিব না। মলয়বতী কথঞিৎ সাস্থা লাভ করিয়া সজল নরনৈ কহিলেন, হা নাথ! হা ছদয়বলত! তুমি কি এ অধীনীরে জন্মের শোধ ভাগে করিলে। তোমার সেই व्यक्तान वंगनम्थाकत ब्यात विश्विष्ठ भारेव ना। इं शाब-খর ! তুমি কোথায় রহিলে ! আমি কোন স্থানে গমন করিলে পুনরায় তোমাকে নয়নগোচর করিব। হা নাথ! ভুমি অপরিচিতের ন্যায় এই দৃঃধিনীকে কাহার হস্তে নিংকেপ করিলে, আর কে আমারে সুমিষ্ট প্রিয় সম্ভাষণ षाता शतिकृष्ठ केद्रित्। अहे विनिश खबन खब्क विमर्जन क्षेत्रिए नातित्वन। जीमृहरक्कू मजन नश्रम कहिलन, श বংস : পিতা মাতাকে কি ৰপ ভক্তিভাবে পূজা ও তাঁহাদি-

গের পদ নেবা করিতে হয়, তাহা তুমি বিলক্ষণ জাত আছে! যে ছেতু মৃত্যুকালে নিজ মন্তকস্থিত চ্ডামণি আমার পদ-তলে নিক্ষিপ্ত করিয়ালোকান্তরিত হইলে! আহা বৎসা এ ক্লণে ভোমার চূড়ামণিকেই কি আমার দর্শনপথের পথিক করিলে, তোমাকে আর নয়নগোচর করিতে পাইব না ৷ অনন্তর দেই চূড়ামণি হৃদয়ে ধারণ করিয়া কহিলেন, হা বৎদা এই মণি মন্তকে ধারণ করিয়া পিতা মাতাকে প্রণাম করাতে ইহা কত নত হইয়াছে। আহা! এমন 🚁 চুঁৰামণি 🖛 ক্ষণে আমার হৃদয়কে কেন বিদারণ করিতেছে। মহিষা রোদন করিতে করিতে কছিলেন, হাবংস ক্রীমূতবাহন ! তুমি যে পিতা মাতার চরণ ভঞাষা ব্যতিরেকে আর কোন দুখ ভাল বাদিতে না, এখন দেই পিতা মাতাকে পরিত্যান করিয়া স্বর্গ দুঝ ভোগে অভিলাষী रहेरल। ताज। गजन नगरन कहिएलन, प्रति ! आत दृशा কেন বোদন করিতেছ, জীমূতবাছন বিরহে আমরা কথন প্রাণ ধারণ করিব না। একণে চল, তাহার অনুগমনের নিমিত্ত শীবু প্রস্তুত হই। মলয়বতী জীমূতকেতুর পদতলে পতিজু হইয়া কছিলেন, হে পিত! আর্যাপুত্তের চিক্সরপ थे চূড়ামণি আমারে প্রদান করুন, আমি উহা ছদয়ে ধারণ कतिशा अभटन श्रद्धार भृक्षक प्रदान मपूनग्र भाक मृश्य अरक-বারে বিদর্জন করিব। রাজা কছিলেন, পতিবৃত্তে। তুমি কেন উতলা হইতেছ, আমাদিনের সকলেরই ঐ দশা ঘটিবে ; কিন্তু আমরা দাধিক, আমাদিণের অধিদংস্কার করা অবশ্য কর্বা। অতএব চল, আমরা অগ্নিহোত্র গৃহ হইতে অগ্নি আনিয়া (দহ দাহ করি।

শণ্থচ্ড তাঁহাদিলের এই রূপ কথোপকখন এবণে মনে মনে কহিতে লাগিলেন, আঃ! কেবল আমার নিমিত্ত এই 🤻 বিদ্যাধর বংশ সমূলে নির্মূল হইবে, আমি তাহা স্বচক্ষে দর্শন করিব। অনন্তর প্রকাশ করিয়া কঢ়িলেন, পিত! নিশ্চয় রূপে জ্ঞাত না হইয়া আপনাদিনের আরি প্রবেশ করা কথন কর্ত্রা নছে। মেহেতু দেবতার। ছথন অবিচার করিবেন না। যদি দৈব গভিতে গরুড় তাঁছাকে মনুষ্য বলিয়া জানিতে পারে, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিবে। অতএব আমি তাঁহার অনুসন্ধানের নিমিত্ত গরুড়ের পশ্চাংবর্তী হই। এই কথায় মহিবাপীরি-ভুষ্ট হইয়া কহিলেন, বৎস! তোমার কথা যেন সভাই হয়। আমি দেবতাদিগের প্রসাদে যেন সেই জীবিত সর্ব্বেরে <mark>অবলো</mark>কন করিয়া তাপিত প্রাণ শীতল করিতে পারি। মলয়বতী মনে মনে কহিলেন, এ কথা এট হত-ুজাগিনীর পক্ষে অতান্ত সুদুর্লত। আমার কি এমন সৌ-ভাগা হইবে যে, দেই হৃদয়বন্ধভের আদাকমল নিরী-ক্ষণ করিয়া তাপিত প্রাণ শীতল করিব। জীমূতকেতু কহিলেন, বৎস শং এচূড়! জনদীখন কৃপায় মের তো-মার বাকা সভাই হয়; কিন্তু আমরা সাধিক, আমা-দিনের অগ্নি অনুসরণ করা সর্বতোভাবে শ্রেয়ক্কর; অত-এর তুমি গরুড়ের অনুসন্ধানে গমন কর এবং আমরাও অখি: অনুসরণ করি। এই কথা বলিয়া রাজা পত্নী ও পুত্রবধূর সহিত প্রস্থান করিলে শং এচ্ড কহিল, তবে আমিও গরুড়ের অনুসন্ধানে গমন করি। অন্তর কিঞিৎ পরিক্রমণ পুর্বক সমূথে অবলোকন করিয়া কহিল,

কুট মে গরুড় মলয় পর্বতের শিথরদেশে উপবিষ্ট রহি-্রাছে।

এথানে থাণরাজ গরুড় চঞ্চারা জীম্তবাহনকে পারণ করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিল, কি আশ্চর্য্য ! আমি আজনাবধি নুপর্হার করিতেছি; কিন্তু এরপ ঘটনা কথন, ইয় নাই ৷ আমি এই মহাত্মাকে চঞ্চারা এত আ-খাত করিতেছি, তাহাতে ইনি কোন ক্লেশ বোধ না করি-য়া উত্রোত্তর হুর্যুক্ত হইতেছেন। পরস্ত ইহার শরীর হইতে এত মাণ্স আহার ওচঞ্ছারা নিপীড়িত করিয়া এত অপকাৰ করিয়াছি, তথাপি ইনি কোন যাতনা বোধ করিতেছেন না, বরণ প্রফুল চিত্তে আমারে বারণবার উপ-কারীর ন্যায় অবলোকন করিতেছেন। যাহা হউক, ইহাঁ-র এতাদৃশ ধৈর্য্য সন্দর্শনে আমার অতান্ত কুত্হল হই-তেছে; অতএব আর ডক্ষা না করিয়া জিজ্ঞাসা করি, এ বাঁজি কে? এই বলিয়া ভোজনে বিরত হইলে জীমূত-বাহন কহিলেন, হে থগেন্দু! এথন আমার শরীরে রক্ত-ধার। পতিত হইতেছে এবং প্রচুর মাংসও বহিয়াছে, কিন্তু ত্রোমার তৃপ্তি সমাদন হয় নাই, অতএব তুমি কি-कता उक्र लें कांख इहाल? अहे कथांग्र शहर उठेड जात কহিল, হে মহাত্মন্! আমি তোমার ককঃস্থল বিদীণ করিয়া এত শোণিত পান করিলাস, তাহাতে তুমি জক্ষেপ না করিয়া ধৈয়াবলম্ব করিতেছাঁ ভজ্জনা আমি তো ় মার ৪০ে বশীভূত হইয়া ভোমার কৃতদাস হইলাম। এ ফণে প্রকাশ করিয়া বলুন, আপনি কে? জীমূতবাছৰ কছিলেন, ছে পক্ষীক্ষু। যথন তুমি অত্যন্ত কৃষিত 💸

য়াছ, তথন তোমার এরপ কথায় কোন প্রয়োজন করে-না। তুমি আমার শরীর হইতে রক্ত মাণ্স ভক্ষণ করিয়া নিজক্ষানিবারণ কর।

উভয়ে এই রপে কথোপকথন হইতেছে, এমন সময়
শংশাচ্ছ সহসা তথায় উপস্থিত হইয়া কহিল, হে বিনতানন্দন! তুমি এরপ সাহস করিও না, তুমি নাগ ভুমে
যুবরাজ জীম্তবাহনকে লইয়া আসিয়াছ, অতএব শীগু
ইহাকে পরিত্যার করিয়া আমারে ভক্ষণ কর। কারণ
ভোমার আহারের নিমিত্ত বাসুকি পর্যায় ক্রমে অন্য
আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, ইনি তোমার ভক্ষ্য নহেন।
এই বলিয়া স্বীয় বক্ষদেশ গরুড়ের চঞ্চুর নিকটে ধারণ
করিল।

জীম্তবাহন শশুচ্ডকে দেখিয়া কহিলেন, আহা,
শশুচ্ড! তুমি এ স্থানে আগমন করিয়া আমার চির
মহনারথ বিফল করিলে। গরুড় উভয়কে নিরীক্ষণ করিয়া
কহিল, ভোমাদিগের দুই জনেরই তুলা বধ্য চিহ্ন, অতএব
কে নাগ ও কে মনুষ্য, তাহা আমি কিরপে জানিব।
শশুচ্ড কহিল হৈ ধগেছর! ইহা ভোমার অভ্যন্ত ভুম
বলিতে হইকো হৈ হেছুভুমি বিদ্যাধর ও লগ উভয়ের
আল প্রভাল ক্রিলা নিবেলনা করিভেছে লা। এই বেশ,
ইত্তান বিভালে, আর আমার মুশ হতিত জানবরত গরল
নির্ভি হইছেছে। গরুড় কণ কাল উভরের প্রতি দৃষ্টিপাত
করত শশুচ্ডের ফণা দর্শন করিয়া বিষয় বদনে কহিল,
আহি। তবে আমি কাহাকে বিনাপ করিলাম। শশুচ্ড

কহিল, তুমি বিদ্যাধরবংশতিলক মুবরাজ জীমূতবাছনকে কেন এতাদৃশ নিম্ম যাবহার করিলে। গরুড় খনিয়া অত্যন্ত বিষয় ভাবে মনে মনে কঢ়িতে লাগিল, হায়! আমি এমন দুষ্কুর্ম করিয়াছি; ইনি কি সেই বিদ্যাধরকুমার জাম্তবাহন, যাঁহার যশ ছোমলা পৃথিবীমণ্ডলে, প্রতি গুহায় ও নানা দিক্ দিগন্তে পুচারিত হইতেছে; এ ক্লে আমি এই মহাঝারে অকারণে ক্লেশ প্রদান করিয়া মহা-পাপে निश्व इहेनाम। अभाष्ठवाहन में अहजूदक कहिएनन, হে ফণীকু ! তুমি কি নিমিত্ত এত উদিগ্ৰ হইতেছ ? শং এচ্ড় कहिल, युवताज ! लामात जना कि आमात उत्पन इस ना? তুমি স্বীয় শরীর প্রদান করিয়া আমার এই সামান্য দেহ রক্ষা করিলে। অভএব যদি পাতালপুরে তোমার কোন বিপদ্ ঘটনা হয়, সে স্থান হইতেও তোমারে উদ্ধার করা আমার অবশা কর্ত্তব্য কর্ম। । গরুড় এই দকল কথা ত্তনিয়া কহিল, হায় ! আমার গ্রাদান্তে যে দর্প পতিত হইয়াছিল, তাহাকে রক্ষা করিবার নিমিত ইনি নিজ শরীর পুদান করিয়াছেন। আহা ! এমন মহানা বাক্তি कि बात विदीय मृखिलाहत इस, बामि अहे धर्मणील মহাঝাকে ক্লে প্রদান করিয়া অত্যন্ত গহিত কর্ম করি-য়াছি। এ ক্লণে অগ্নি প্রবেশ ব্যতিরেকে এই মহাপাপের প্রায়শ্চিত আর অন্য উপায় নাই। এখন কি করি, হতাশন কোধায় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই বলিয়া ইডস্কুড मृश्चि निःश्वर भृद्धं क किश्न, बे य कथक बाक्ति व्यक्ति राष्ठ अहे मित्क जानमन कतिराज्यका ; अठअव छेट्रांमिरनक আগমন পর্যান্ত প্রতীক্ষা করি। শংখচ্ছ কছিল, যুবরাক্স ঐ তোমার পিতা মাত। আগমন করিতেছেন। জীমূতবাহন পিতামাতার আগমন বার্তা শুনিয়া কছিলেন, শংশাচূড়! তুমি এই বন্ধানা আমার গাতে আচ্ছাদন করিয়া আমারে একটু উত্থাপিত করাও, নতুবা পিতা মাতা আমারে এই ৰূপ অবস্থায় নিরীক্ষণ করিলে তৎক্ষণাং প্রাণ ত্যাগ করিবন, সন্দেহ নাই। শংশাচূড় পার্শ্ব ইতরীয় বসন ছারা যুবরাজের গাত আচ্ছাদন করিয়া দিল।

এ দিকে পতনাও বধূর সহিত রাজা জীমূতকেতু তদতি-মুথে আগমন করিতে করিতে সজল নয়নে কহিলেন, হা পুত্র জীমৃতবাহন! তুমি বিজ্ঞ হইয়া অবোধের ন্যায় কেন এ ৰূপ কমে প্রবৃত হইলে। যথন তুমি আছাীয় পর এ পর্যান্ত স্থির করিতে পারিলে না, তথন তোমার এ রূপ দয়ার তাৎপর্য্য কি ! এক ব্যক্তির প্রাণ রক্ষার নিমিত্ত নিজ পিতা, भाषा ও পত্না প্রভৃতি সমুদর বিদ্যাধর বংশের-প্রাণ বিনাশ করিলে। অনন্তর মহিধী মলয়বতীর প্রাঞ্ দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, বংসে! সমাখন্ত হও, এই रम्भ, आमानितात रहिर् अधि कत्म काम आश्रीनर নিৰ্বাণ হইতেছে। গৰুড় রাজা জীমৃতকেতুকে শোকাৰ দেশিয়া অত্যন্ত শঙ্কিত চিত্তে কহিল, বোধ হয়, এই বাজিই ইহার পিতা, অতএব উহার হস্তম্ভিত অগ্নি লইয়া आमि यीय भरोत मार कति, नजूरा उँगाँत निकरि आमि 🕏 ৰলিয়া মূথ দেখাইব। ক্লণকাল চিন্তা করিয়া কহিল, এই কণামাত অগ্নির নিমিত্ত আমি কেন এত বাস্ত হই-छिह, नमूनु भाषा य बाज्यानन প्रनग्रकारन शृशीवि नश्च कित्रिय, छाडाहें अञ्च श्रमान कित्रिश श्रान छात्र कित, छाडा

ইইলে আমার পাপের উত্তম প্রায় কিন্ত ইইবে, অথচ
ইহাঁর পিতার নিকট আমারে মুথ দেখাইতে ইইবে
না। এই বলিয়া গমনোদ্যত ইইলে জীমূতবাহন
কহিলেন, হে থগ্রেম্বর! একপ আচরণে তোমার কোন
প্রয়েজন নাই, কারন তাহাতে তোমার পাপের প্রায়কিন্ত ইইসে না। এই কথায় গরুড় ভটমূভাবে জীমূতবাহনের নিকটে পাতিতজান ইইয়া কৃতাঞ্জলিপুটে কহিল,
মহাশয়! তবে ইহার উপায় কি, অনুগুহ করিয়া তদুপদেশ
আমারে প্রদান ককন। জীমূতবাহন কহিলেন, কিঞ্জিৎ
বিলম্ব কর, আমার পিতামাতা আগমন করিতেছেন;
অগ্রে আফি উইনিকে প্রণাম করি, তৎপরে ইহার
ব্যবস্থা করিব।

অনন্তর রাজা জীম্তকেছু হাহাদিগের নিকটবর্ত্তী
হইয়া প্রস্থ নিরীক্ষণ করত দহর্ষে মহিণীকে কহিলোন,
দেবি! আমাদিগের পরম দৌভাগা, ঐ দেখ, প্রজীমৃতবাহন উববিষ্ট আছে এবং গরুড় উহাকে ভক্ষণ না করিয়া
শিষোর নায় করগোড়ে নিকটে বিদয়া রহিয়াছে।
মহিষী শোকভরে কহিলেন, মহারাজ! আমার কি এমন
দৌভাগা হইবে যে, জীমৃতবাহনকে পুনরায় তদবভায়
অবলোকন করিব। মলয়বতী তচ্ছুবণে দক্ষল নয়নে
কহিলেন, আমার বিশ্বাদ হইতেছে না যে, আর্যাপ্রকৈ
পুনরায় দেই রূপ অবস্থাপন দেখিয়া নয়নম্গল দার্থক
করিব। এই রূপ কহিতে কহিতে দকলে তথায় উপজিত
হইলে জীমৃতকেতু কহিলেন, বংল। এদ এদ, আমারে
আলিকন পুদান কর। জীমৃতবাহন উচিতে উদ্যত হইয়া গানিক
(১৪)

ত্রের ক্ষত বেদনা প্রযুক্ত মোহ প্রাপ্ত হইলেন। জীম্তকেজু ওদ্ষ্টে কহিলেন, বংগা গে কি, তুমি আমারে দেখিয়া মুচ্ছারিত হইলে। মহিলা কহিলেন, বৎসা তুমি একটি কথামাত্র বলিয়া আমাদিগকে দৃষ্ঠ করিলে না। মলয়বভা বাংলাকুল লোচনে কহিলেন হা প্রাণেশ্বর! ভূমি কি धंक्षकन क एकः विविद्या ना। अवैक्राश कि श्वा मुकदल श মুচ্ছিত হইলেন। শশ্রু তদবলোকনে আপনাকে **নিন্দ। করি**য়া শোকভরে কহিল, হা দুর্ভাগ্য শঞ্চুছু ! ভোমার গভেঁতেই মৃত্যু হইল না কেন, জারিত থাকাতে ভোমাকে পদে পদে তাঁহা ছাইতে অধিক যন্ত্ৰণ ভোক করিতে হইয়াছে। শৃষ্চ্ডের এই রূপ আক্ষেপাক্তি লাবনে গায়ত কহিল, শুখচুড়! ত্নি বুখা কেন আত্মনিন্দ। ্রকরিতেছ, ইহাতে সম্প্রাণিকাপ আলারই মূর্যতা প্রকাশ ্হইয়াছে। কারণ আমি পূর্ব্বাপর বিষেচনা না করিয়া ্ৰত্তা কুকৰ্মে প্ৰবৃত হইয়াছিলাম, এফণে তাহারই প্ৰতিফল ্রেটার করিতেছি। অনমর পক্ষ ধার। নকলকে বীজন ক্রিয়া কবিল, মহারাজ । স্থির হও ত্রির হও।

গকতের পথ বীজনে দকলের মৃচ্ছ পিনোনে ইইলে
মহিনী সজল নয়নে কহিলেন, হা পুত! তুমি আমাদিগকে
বিশ্ব মাত্র কি একেবারে প্লাণভাগি ক্রিলে। হায়! আমার
কি হলৈ। আর কে আমাকে মাতৃসম্বোধন করিবে।
কিই বিশ্ব জ্ঞান কর বিস্তুনি করিতে লাগিলেন।
রোধা মহিনীকে এই রপ শোকাতুরা দেখিয়া কহিলেন,
কেবি। ভূমি এরপ অমুল আশ্বন করিওনা। ভোমার
পুরু জীবিত জ্ঞাতেন, একশে ভোমার বধুকে সাল্বনা কর।

মহিদী এই কথায় দক্তল নয়নে সালয়বতীর প্রতি দটিপাত করিটা করিলেন, বংলে । গাত্রোখান করিয়া ভোগার ভারতি মুখ দশন কর। মলধবতী উচিয়া "হানাগ। হা জীবিড-দক্ষ।'' এই বলিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। মহিষী অঞ্চল ছারা তাঁছার নয়নাঞ্চলজন কর্ড ক্ছিলেন, সংসে ' স্থির হও, আর ক্রন্দন করিও না। রাজা জীম্ভবাহ্নকে खनरनाकन कविया भजन नगरन मरन घरन कहिए नाजि-লেন, গরুড় আগার পুরুকে এরপ কড বিক্রুড করিয়াছে যে, তাহাতে ইখার প্রাণ কপ্রাণ্ড হউয়তে ৷ দ্ভরাণ এই দকল দেখিয়া আমি অভান্ত শোকার হইতেছি: কিন্তু আমি কি নিষ্ঠুর, বংদ ক্মৃতবাহ্নকে এরপ অবস্থা পন্ন দেখিয়াও এ প্র্যাত জীবিত রহিয়াছি: অনস্তর महिनो कोम्डवार्त्नत नाट्य २ सार्थन कतिया नक्रक्त সম্বধোন করত কহিলেন, হে নিলব্দ্র গরুড়! আগার এই সুকুমার কুমারকৈ একপ ক্ষত বিক্ষত করিতে কি ভোমার किछ् प्रांत कक्ष्णात छेत्तुक इडेन ना। जीपूजवारन देश खेनियां करिरलन, माउः । अ कथा विलियन नः, देशाह रकान (मार्य नाहे। श्रुणावज्दे वर्षाष्ट्रामिल महीत, वर्षाहाल इहेटन व कर मृक्षे इंश, अ ऋत्न आमात त्मह तर्श इहेशास्त्री अंड अवन विन वह कनविश्व (त्री कृमु गतीत शरदाशकात ना করিবে, তীবে আর ইহার শোভায় প্রয়োজন কি।

অনন্তর গরুড় আচ্ছেপ করিয়া কছিল, মহাশয় আপ ।
নার এই রূপ অবস্থা দর্শনে আমার বোধ হইতেক্সে যেন
আমি নরকে পতিত হইয়া অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিছে।
এ ক্লণে আপনার নিকটে আমার প্রথিনা এই যে কির্পে

এ দুঃসহ নরক ভোগ হইতে পরিত্রাণ হই, তাহার উপদেশ প্রদান করন। জীমূতবাহন কহিলেন, তোমার এই পাপ ইইতে বিমোচনের এক মাত্র উপায় আছে। ভুমি নিতা যে প্রাণিহিণ্মা কর, তাহা হইতে বিরত হও এবণ পুর্ফো মৈ সকল পাপ করিয়াছ, তাহা পুকাশ করিয়া অনু**তাপ** ও नकत शुनिक अउर शुनान कर। अहे मकत कर्म करिस्स তুমি পাপ হইতে বিমৃক্ত হটবে। এই দকল উপদেশ বাক্য শুনিয়া গ্ৰুড় সানন্দ চিত্তে কহিল, যে আজ্ঞা আমি এহ কাল অজ্ঞান নিচুঠি নিচিত জিলাল, লদা আপনি জামাকে এই উপদেশ क्षेत्रा (भेरे कृष्यिम्) इंडेएड मट्टाइन कित्रालम ो আমি অদ্যাবধি এই প্রতিভা করিলাম যে, কথন কোন পাণীর পাণ সংহার করিব না। এ ফণে নাগ সকল তাহা-लित हेळ्न गारी পृथितीत (ए सार्ग हेळ्न (कहे दारनहें অবলীলাক্রমে ভুমণ এবং তাহাদিগের পত্নীরা তোমার মধ্যাতি দেশ বিদেশে কীর্ত্তন করুক। জীমুভবাছন গঞ্জ-'ছের এই রপ পুতিজা তীনিয়া কছিলেন, সাধু গরুড়! 'লাধ্! তোমার এই পুতিজাতে আমি অত্য**র**ুলন্তট इंडिनाम, किंक मात्रधान एक शुिका लक्ष्म ना इस। जन-ি স্তুর শং এচ্ডকে কহিলেন, একণে তুমিও স্বগৃহে পুস্থান कता ने अहु के कथाय नीर्च नियान शतिजात श्वक বিধাৰণ স্থান কৰিছি কবিল। আমৃতবাহন তদৰ্শনে কহি-বের, শাবিদ্ধ। বৈধি হয়, ভোমার মাতা ভোমাকে গর-'**প্রত্ন পতিত জানিয়া অত্যন্ত দুংথিতা আছেন**, আছে এর ভুমি শীলু গৃহে গমন করিয়া তাঁহারে সাল্ত্না करें। अहे सकत कथा उतिहा प्रदियी नवन नहरन करि-

লেন, আহা! সেই মাতাই পনা সে, আপনার পুত্রকে এই কপ অবস্থায় পতিত জানিয়া পুনরায় অন্ধত শরীরে পুত্রমুখ নিরীকণ করে। অনতর শহর্যচূড়ের পুতি কহিলেন, বংস!, তোনার মাতা অতান্ত ভাগাবতী। শংখাচ্ছ কহিলি, মাতঃ! তাহা নথার্থ নটে, কিন্তু যদি কুমার এ কাণে সুস্থারীর হ্ন, তাহা হইলে সকলই সুখোর বিষয়।

জীঘূতবাছন নিজ গাতের বেদন অনুভব করত কহি-লেন, পরোপকারের নিমিত্ত আমার অভান্ত অভিলাগ ছিল বলিয়া, এপেষ্যন্ত কোন যাতনাই অনুভব করি নাই-এ ক্ষণে আমি ময়াদ্দেদী বেদনায় অভিশয় কাভক হইতে -ছি। এই বলিয়া মৃতপ্রায় অবস্থিতি করিলেন। জীমৃত-কেতু তদ্যেট সমন্ত্রে কহিলেন, হা বৎস 🕻 তুলি কেন এ-ৰূপ হইতেছ। মহিবী তদবস্থান হায়। আমার কি হইক বুলিয়া ব**ক্ষ**লে করা**যাত** করত ক**হিলেন, হা পুত্র** জীম্তৰ্হেন ! জুমি আদাকৈ জনের মত পরিতাগি করিয়া চলিলে, আর কি আমি তোমার মুখচন্দ্র দেখিতে পাইব না। মলমুবতা শোকাডিভূত হইয়া সজল নয়নে কহি-লেন, হা আর্যাপুত্র! হা জীবিতেশ্ব ! তোমার আকার সন্দর্শনে বিলক্ষণ অনুভব হইতেছে যে, তুমি এই চির 'দুঃথিনীকে পরিত্যাণ করিতে অভিলাষ করিয়া**ছ। জীমূত**-বাহন কর্যোড় করিতে সমুৎসূক্ হইয়া কহিলেন, শুগুৰ-চূড়। তুমি আমার হস্ত দুইটি ষোড় করিয়া দাও। শিংখ-চূড় তাহা করিয়া সজল নয়নে কৃহিল, কি পরিতাপ। এই জগৎ সংখ্যার কি একেবারে অনাথ হইল। জীমুড- বাহন বদ্ধাঞ্জলি ইইয়া অন্ধৃষ্টি করত পিতা মাতার প্রিষ্টি কহিলেন, হে পিতঃ! হে মাতঃ! তোমাদিগের চরনে এই আমার শেল প্রণাম। আমার শরীরে আর শক্তি নাই, কর্নে ক্লাইনপে প্রনণ করিতে অক্ষম ইইয়াছি এবং চক্লপ্রায় মুদ্রিত ইইয়া রহিরাছে। এই সকল কারণ বশত আমি অভান্ত দুর্বল ইইয়াছি। অনন্তর গরুড়কে সংঘাধন করিয়া কহিলেন, হে থগেশ্বর! ভুমি স্পর্কুলকে রক্ষাকর। এই বলিয়া প্রতলশায়ী ইইয়া প্রণত্ব প্রাপ্র

মহিষা তদ্যেই হাহাকার করিলা কছিলেন, সা পুর্তাই হা বংসা হাওকজন বংঘলা তুমি এক বার আমার कथात প্রত্যন্তর প্রদান কর। এই ৰূপ উলৈচঃখনে রোদন ্করিতে লাগিলেন। জীমৃতকেতু আওঁস্থরে কছিলেন, হা ্বৎস জীমূতবাহন ! হা প্রণয়ীজন বল্লড ৷ হা সর্বেল নিধে ! जूमि कि गथार्थरे वास्तर्शिक रहेला। जनस्त उत्कृत क्रिक् ্ৰোলন পূৰ্মক কহিলেন, আহা বংগ! জ্মি লোকানুৱিত ্ হইলে ভোঁমার ধৈর্যায়ণ কোথায় গমন করিবে। বিনয় 🌆 পৃষিৱী হইতে একেবারে অন্তর্হিত হইল। আহা বৎস ভোমার ক্ষমান্ত্রণ ধারণ করে, এরপ ব্যক্তিই বা কোগার অতঃপর তোমার দাত্ত্বশক্তি কোথায় গমন করিবে; मता अक्तरादत विमछ रहेन, लामात कहनाधन कार्याह कार्य। अञ्चत वस्म ! जामात जनमत्न जनस्म मन्त्रात প্রতার প্রক্ষালপুর্ব নয়নে পুররাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, হা নাথ। হ। আগাপত। ত্নি কি

যথার্থই আঘাকে পরিতার করিলে। হায়। আমি কি
নিষ্ঠুর! তোমাকে একপ অবস্থায় নিরীক্ষণ করিয়। এখন
জীবিত রুদ্রিছে। এই রূপ থেদ করিতে করিতে কঠরেয়ধ
হওয়াতে আর বাকাস্চুর্তি হইল না, স্তরাৎ নাকাকুল
লোচনে মৃতপ্রায় অবস্থিতি করিলেন ভখন শুন্থান্ড
রোদন করিতে করিতে করিলেন, হা দুমার। এ ফলে
আমরা কোথায় গ্রমন কবিব। আর ফে আমাদির্গরে

শাত পূর্ম ক কহিলেন কে তিতে দেখিয়া নহিনী উদ্দে দৃষ্টিপাত পূর্ম ক কহিলেন কে তাগনন্ লোকপাল। কোন
কাপে অমৃত বৃষ্টি করিয়া আমার পুত্রকে জীবিত কর। গরুড
অমৃতের নাম প্রবণে পুফুল চিন্তে মনে মনে কহিতে লাগিল,
এ কণে বোধ হইতেছে যে, আমার এই অথ্যাতি অবিলছেই দ্রীভূত হইতে পারে। কারণ আমি দেবরাজ
সহসুলোচনের নিকট প্রার্থনা করিয়া অমৃত বর্ষণ পূর্মক
জীমৃতবাহনের এবং পূর্মভিজ্ত নাগগণের প্রাণ দলে
করিব। ঘদালি ইন্দ্র আমার প্রার্থনায় সম্মত না হন,
করেব সুদ্ধ দারা দেবতাদিগকে পরাভব করিয়া অমৃত হরল
পূর্ম ক দুই পক্ষ দারা বর্ষণ করিব। এই রপ স্থির করিয়া
তৎক্ষণাথ দেবলোকে গ্রমন করিল।

গরুড় পুস্থান করিলে জীমৃতকেতু শংশাচ্ডকে করিলোন,
বংস! এ কণে ভূমিই আমার পুত্র স্বৰ্ধা, অতএব আরু
বিলয় করিওনা, শীলু কার্ড আছুরুষ পূর্ত্তক আমাদিশা
কৈ চিতা রচনা করিয়া দাও। আমরা তদুপরি আরোচন
করিয়া জীম্ভবাছনের অনুগমন করিব। মহিণী তাহা

শ্বন করি কহিলেন, বংশ শ্বাধচ্ছ! সন্তবে তাহার আয়োজন কর, আমাদিগকে না দেখিয়া ছামূতবাহন অত্যন্ত দুঃখিত আছেন। অনন্তর শ্বাধচ্ছ তাহাদিগের আজঃ শিরোধাতা করিয়া চিতা রচনা পূর্বক কহিলেন, হে পিতঃ 'হে মাতঃ 'এই' চিতা পুদ্ধত হইয়াছে। জীমূতকেত্ করিলেন, দেবি। আর র্থা রোদনের ফল কি। এ গ্রেচ্ছ আমরা চিতারোহণ পূর্বক প্রাণত্যাগ করি। এই বলিয়া সকলে অক্ষপূর্ণ নয়নে চিতারোহণে পুদ্ধত হইলে মলয়বতী কৃতাঞ্জলিপুটে উর্ল্ছে দৃটিপাত করিয়া কহিলেন, হে ভগবতি কাত্যারনি ' আপনি আমাকে আজ্ঞাকরিয়া ছিলেন, যে " তোমার ভর্তা রাজচক্রবর্তী হইবে,'' অত্তর্ব মাতঃ! আমার মন্দ্রভাগ্য পুযুক্ত কি আপনার বাক্যণ্ড ব্যর্থ হইল।

ত্র কথার গৌরী সহসা তথার উপস্থিত হইয়া কহিলেন, মহারাজ! কর কি! এরপ সাহস করিও না। রাজা
ভগবিতীকে দর্শন করিবা মাত্র সাফালে পুনিপাত পূর্তক
কহিলেন, এ কি। নিক্সাপদর্শনা গৌরী উপস্থিত হইলেন। ভগবতী গ্লয়হতীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,
লেন। ভগবতী গ্লয়হতীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,
লেন। ভগবতী গ্লয়হতীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,
লেন। চন্দা কি, আর বিলাপ করিও না, রাজকুমার
লেনই পুনজাবিত হইবেন। আনন্তর নিজ কমওলু হইতে
লিন্তি ক্রান্তরাহনের গাতে প্রেলপ পূর্বক করিন
লাল, বহল। ক্রান্তরাহনের গাতে প্রেলপ পূর্বক করিন
লাল, বহল। ক্রান্তরাহনের গাতে প্রেলপ প্রান্ত
লাল, বহল। ক্রান্তরাহনের গাতে প্রেলপ করিয়া এই
লাল, বহল। ক্রান্তরাহনের করিয়াছ, ভলিমিন্ত আমি
ভাষার পৃত্তি আলন্তর সভার করিয়াছ, ভলিমিন্ত আমি
ভাষার পৃত্তি আলন্ত সভার করিয়াছ, এক্লনে তুমি পুনভাবিত হও। ভল্লেন্ড ক্রান্তরাহনীর প্রাদে ম্বারাজ প্রভাবিত হও। ভল্লেন্ড ক্রান্তরাহনীর প্রাদে ম্বারাজ প্র-

জীবিত হইলে রাজা প্রফুল্লচিত্তে কহিলেন, দেবি ! আমাদিগের কি সৌভাগ্য ! বৎস জীমূতবাহন পুনরায় জীবিত
হইলেন ! মহিধী কহিলেন, মহারাজ! সে কেবল ভগ্নবভীর অ্মনুগুহ মাতা।

অনন্তর জীমৃতবাহন গাজোত্থান পূর্বক গৌরীকে দুর্শন कत्रिया कत्रत्याएं कश्रिलन, देनिहे कि निक्नार्शनर्मन्। ভগরতী কাত্যায়নী? গাঁহারে আরাধনা করিলে মান্ত-গণ অভিলয়িত বর প্রাপ্ত হয় ও চতুর্বর্গ ফল লাভ করে? অতএব হে জনংরক্ষণকারিনী বিদ্যাধন্ত্বশ্লেষিতে! আমি, আশনার চরণে প্রণাম করি। এই বীলিয়া ভগব-িতীর পদতলে নিপতিত হইলেন। রাজঃ উর্চ্চিপাত করিয়া কহিলেন, এ কি! বিনা মেছে বৃষ্টি হইতেছে। হে মাতঃ ভগবতি! ইহার তাৎপর্য কি? গৌরী কহি-লেন, মহারাজ! গকড় পশ্চাৎ তাপগুক্ত হইয়া ৠীমূত-বাহের এবণ ভঙ্কিত দর্পগণের প্রাণ দান করিবার নি-মিত দেবলোক হইতে অমৃত বর্ষণ করিছেছে। অনুত্র अकृति क्रवाइँगा कहिरतन, थे एनथ, नाग नकन मे०थ-্ত্র ক্রিটে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। আহ। উহাদিগের কি চমৎকার শোডা! মন্তকে মণির কিরণ উঠিতেতি ও জিহুাৰয় অস্তরদাধান লোভে ভূমি লেহন क्रिक्टि । आत (मथ, प्रमाशीति इहेट (य मक्त नेमी नमूत्र मत्था श्रातम कतिशात्छ, जार्। महायु कतिशा कार् গণ ৰক ভাবে সমুদ্ৰ মধ্যে প্ৰবেশ করিভেছে। অন্তর क्रीमुखीइरनत श्रिष्ठ कहिरमन, वर्ग । रक्षामात जीवन দান করিয়া যে আমার উচিত ক্রা কর্ম ইইরাটে, ভাছা

4

নয়, আমি তোমার প্রতি অতান্ত সম্ভাইট ছইয়া 🛍 अकरन मृतर्नशम् प्रिञ्चिष्ठ प्रमाकिनी शङ्गात जल त्रजुक्रह পরিপূর্ণ করিয়া তোমারে অভিষেক পূত্রক বিদ্যাধর চঞ-वर्ती कतिव। धेरमथ, लामात वन्मन। कतिवात निमित्र বিদ্যাধরণৰ অপ্নরোগণ সমভিব্যাহারে এই দিকে আগমন করিকেছে ও মতস প্রভৃতি ভোমার শত্র পকেরা ুএব বিদ্যাধর রাজারা তোমাকে স্তব করিতে আগমন করিতে-ছে। অতএব তুমি একণে বল আমি তোমার আর কি উপকার করিব। জীম্তবাহ্ন কৃতাঞ্চল হইয়া কহিটেন, মান্তঃ। ইহা অপেকা আৰু আমারু কি প্রিয় কার্য্য আছি। আপেনি শঙ্ধচ্ডকে গরুছের হস্ত হইতে পরিত্রাল ও शक्क एक विनोध कतिरमन अवय आभात शान मारन विकार অমারা গরের দিগতে রক্ষা করিয়া আপনি সাক্ষাৎ দশ্র वित्यक्षा अञ्चर आभगात निक्टि आपि आत कि शार्थना क्रीरेब ! खरव जालनात अनुपुरदे आमि भरे माज की क्रि हव, मग्रत् बादिक्वन इहेगा श्रविती नेमानालिमी अदः गरुम (मर्ग्यः द्वांकाधन मिर्चत्र वासः करान शृद् রের সহিত পরম সুথে কালাভিপাত করক।

ं नाशानम मगारा ।